



УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 484  
от « 31 » августа 2017 г.  
директор МБОУ СОШ № 3  
Кузнецова Г.В.

## Положение о программе внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06 октября 2009г. № 373, Уставом образовательной организации, регламентирует порядок разработки и реализации программы по внеурочной деятельности.

1.2. Программы организации внеурочной деятельности могут быть разработаны учителями образовательного учреждения самостоятельно или на основе переработки ими примерных программ.

1.3. Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на обучающихся определенной возрастной группы.

1.4. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

**Программа** – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание внеурочной деятельности.

**Цель программы** – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

#### **Задачи программы:**

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
  - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
  - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
  - формирование социально-адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
  - воспитание целеустремленности и настойчивости;
  - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
  - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
  - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.



4. Формирование умения решать творческие задачи.

5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

### **Функции программы:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижений которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

## **2. Технология разработки программы**

Программа составляется учителем, педагогом дополнительного образования по определенному курсу на учебный год.

## **3. Структура программы по внеурочной деятельности**

3.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

1. Учебный план

2. Содержание учебного плана

3. Календарный учебный график

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

Титульный лист программы

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы):

- направленность (профиль) программы (**спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное и т.д.**);

- актуальность программы

- отличительные особенности программы

- адресат программы

- объем программы

- формы обучения и виды занятий по программе

- срок освоения программы

- режим занятий

1.2. Цель и задачи программы:

- цель

- задачи

1.3. Содержание программы:

- учебный план.

- содержание учебно-тематического плана.



#### 1.4. Планируемые результаты.

### 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график\*
- условия реализации программы
- формы аттестации/контроля
- оценочные материалы
- методические материалы

### 3. Список литературы.

На титульном листе программы внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОО;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы внеурочной деятельности;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

*В пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности обучающихся необходимо раскрыть следующие вопросы:

- направленность (профиль) программы;
- актуальность программы;
- отличительные особенности программы;
- адресат программы;
- объем и сроки освоения программы;
- формы обучения;
- формы организации образовательного процесса;
- режим занятий.

#### 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель** — предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться.

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, показывающих, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

Задачи могут быть:

- обучающие - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.д.;
- воспитательные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.д.;
- развивающие - развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

Формулирование задач также не должно быть абстрактным, они должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами.

#### 1.3. Содержание программы:

**Содержание учебного плана** – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом,



включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

Учебный план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды и формы организации занятий.

Образец учебного плана

№ П/П	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	<b>Знакомство с миром искусства</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
1.	Вводное занятие	-	1	-	
2.	История создания кукольного театра	2	2	-	Беседа

#### 1.4. Планируемые результаты.

*Личностные и метапредметные результаты освоения курса*

- Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.
- Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности обучающихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);
- Портфолио достижений школьника.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта (открытию социально-культурного знания);
- опыт самостоятельной деятельности обучающихся по изготовлению специфического продукта (проектирование изменений социально-культурного знания);
- опыт презентации индивидуального продукта.

#### 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

- Календарный учебный график – это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:
  - количество учебных недель,
  - количество учебных дней,
  - продолжительность каникул,
  - даты начала и окончания учебных периодов/этапов



## Образец оформления календарного учебного графика

№ д/п	Дата проведения	Время проведения	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	14.10.	14.00-14.45	«Запомни и покажи, запомни и назови».	1 час	Беседа, игра «Зрительная память».	ОДО	Упражнения: «Фигурки», «Трудное задание!». Игра «Зрительная память».
2.	15.11.	15.00-15.45.	«Воображаем и фантазируем».	1 час	Театральная игра «Посмотри, что я делаю?», проигрывание ролевых ситуаций «В парке», «Необитаемый остров», игра-путешествие «Вокруг света».	ОДО	Задания в рабочей тетради: «Преобразование предмета», «Украшь слово». Упражнения: «Корабль», «Точки».

### Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение - перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество учащихся);
- информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет – источники;
- кадровое обеспечение – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию.

В разделе "Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса" указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень технических средств обучения, демонстрационные печатные пособия, экранно-звуковые пособия, цифровые образовательные ресурсы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование и т.д.)

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- Список может быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Приложения оформляются по желанию составителя программы. В эту часть программы можно поместить краткие методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций, лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т. п.; дидактический и лекционный материал, методики исследовательских работ, тематика опытнической или исследовательской работы и т. п.

#### 4. Экспертиза и утверждение программы по внеурочной деятельности.

Программа по внеурочной деятельности утверждается приказом директора образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года.

При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе.