

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска**

**МБОУ СОШ № 3**

**РАССМОТРЕНО**

Заседание МО  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заседание МС  
от «30» августа 2024  
г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ № 3  
Приказ №632 от «30» августа 2024 г.  
Кузнецова Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

1 класс

**Ханты-Мансийск 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной образовательной деятельности разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Программа разработана на четыре года обучения.

### Цели и задачи курса

#### Цель:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### Личностные и метапредметные результаты освоения курса

#### Планируемые результаты

##### Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

#### Метапредметные результаты

##### Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

#### **Познавательные**

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Коммуникативные**

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Формы организации учебных занятий:** беседа, коллективная, групповая, индивидуальная, игра, практикум

**Основные виды деятельности учащихся:** познавательная, игровая, ценностно-ориентированная.

**Ожидаемые результаты обучающихся:**

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные.**

##### **Обучающийся научится:**

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

##### **Познавательные.**

##### **Обучающийся научится:**

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

##### **Коммуникативные.**

##### **Обучающийся научится:**

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## **Предметные.**

### **Обучающийся научится:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

### **Результат 1-го года обучения:**

#### ***К концу обучения в 1 классе ученик узнает:***

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

#### ***К концу обучения в 1 классе ученик сможет научиться:***

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы

### **Формы подведения итогов реализации программы**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады.

### ***Учебно-тематический план***

№	Наименование тем	Всего часов	Формы проведения занятий
1	Что нужно семье	6	Игровые упражнения, практическая работа, работа в парах/группах, учебный диалог, беседа, коллективное обсуждение, наблюдение, работа с иллюстративным материалом, работа с художественным текстом, мозговой штурм.
2	Как распоряжаться карманными деньгами	8	Игровые упражнения, практическая работа, работа в парах/группах, учебный диалог, беседа, коллективное обсуждение, наблюдение, мозговой штурм, работа с иллюстративным материалом, работа с художественным текстом
3	Сколько стоит автомобиль	5	Игровые упражнения, практическая работа, работа в парах/группах, учебный диалог, беседа, коллективное обсуждение, наблюдение, работа с иллюстративным материалом, работа с художественным текстом
4	Что такое «свое дело»	13	Игровые упражнения, практическая работа, работа в парах/группах, учебный диалог, беседа, коллективное обсуждение,

			наблюдение, работа с иллюстративным материалом, работа с художественным текстом, мини-проект
5	Контроль	1	Самостоятельная работа

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество во часов	Дата
	<b>Что нужно семье</b>	<b>6</b>	
1.	Доходы семьи	1	06.09
2.	Источники получения доходов	1	13.09
3.	Покупки для семьи	1	20.09
4.	«Хочу или нужно»	1	27.09
5.	Что нам необходимо в жизни	1	04.10
6.	Подсчитаем расходы	1	11.10
	<b>Как распоряжаться карманными деньгами</b>	<b>8</b>	
7.	Желанная покупка	1	18.10
8.	Составляем список покупок	1	25.10
9.	Если тратить неразумно	1	08.11
10.	Дорого или дешево	1	15.11
11.	Копилка	1	22.11
12.	Подсчитаем собственные накопления	1	29.11
13.	Сколько зарабатывать или тратить деньги	1	06.12
14.	Деньги на игрушку.	1	13.12
	<b>Сколько стоит автомобиль</b>	<b>5</b>	
15.	Какой транспорт удобнее	1	20.12
16.	Папа купил автомобиль	1	27.12
17.	Траты после покупки	1	10.01
18.	Сколько стоит обслуживание автомобиля	1	17.01
19.	Кто пользуется автомобилем	1	24.01
	<b>Что такое «свое дело»</b>	<b>14</b>	
20.	Пекарь и его пекарня	1	31.01
21.	Продавец и покупатель	1	07.02
22.	Как привлечь покупателей	1	21.02
23.	Реклама товара	1	28.02
24.	Мишка открывает свое дело. Поможем Мишке	1	07.03
25.	Монеты за клюкву	1	14.03
26.	Производим товар	1	21.03
27.	Пустая полка в магазине	1	04.04
28.	Пустая полка в магазине	1	11.04
29.	Какие товары можешь производить для одноклассников	1	18.04
30.	Какие товары можешь производить для домашних питомцев	1	25.04
31.	Конкуренция	1	16.05
32.	Обмен и торговля	1	23.05
33.	Подводим итоги	1	31.05

## Учебно-методические средства обучения

- Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ.ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
- Введение в финансовую грамотность : практикум к учебному пособию для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др. ; стихи М.А. Лангер] ; под общ.ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 72 с. Интернет-источники
  - Введение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 2 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ.ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.
- Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, Е.С. Королькова, А.А. Козлова и др.]; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 56 с.

1 <https://fincult.info/teaching/> – сайт "Финансовая культура"