

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 3

Приказ № 632 от «30» августа 2024г.

Кузнецова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Краеведение»

«Люби и знай, свой Отчий край»

для обучающихся 1 – 4 классов

Туристско – краеведческое направление

Автор-разработчик:

Кондратьева И.В.

Ханты-Мансийск 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведение»
«Люби и знай, свой Отчий край»
для 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Люби и знай, свой Отчий край» для обучающихся 1 – 4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты краеведческого развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительной и игровой деятельности по направлению «Люби и знай, свой отчий край» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

Ведущей идеей программы «Люби и знай, свой Отчий край», является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Место курса в учебном плане

На изучение курса внеурочной деятельности «Люби и знай, свой Отчий край» в учебном плане отводится: для обучающихся 1 классов: 33 часа, из расчета 1 час в неделю; для обучающихся 2- 4 классов: 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели изучения курса внеурочной деятельности
«Люби и знай, свой край»

Приоритетная цель обучения: формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса внеурочной деятельности и решением следующих задач:

Предметные:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать

свое мнение;

- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение этических норм и правил поведения у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества. Метапредметные результаты — освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); Предметные результаты — освоенный учащимися в ходе изучения курса внеурочной деятельности опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Люби и знай, свой Отчий край» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности «Люби и знай, свой край» выпускник научится:

Личностные действия:

Выпускник научится и приобретет:

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Пермского края, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой ХМАО - Югры;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику ХМАО -Югры, Ханты-Мансийска;
- описывать достопримечательности ХМАО - Югры;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой ХМАО-Югры и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Формы организации деятельности:

1. коллективная;
2. групповая;
3. индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

1. игровая;
2. познавательная;
3. спортивно-оздоровительная;
4. туристско-краеведческая;
5. досугово-развлекательная (досуговое общение);
6. проблемно-ценностное общение;
7. художественное творчество;
8. социальное творчество.

Формы и методы:

1. рассказ;
2. сообщение;
3. беседа;
4. экскурсии (в том числе виртуальные);
5. написание очерков и статей в школьную и городскую газеты;
6. составление и разгадывание кроссвордов;
7. игры;
8. изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
9. проекты;
10. конкурсы.

Формы проведения итоговых занятий:

1. олимпиада;
2. тематический праздник;
3. занятие-игра;
4. квест;
5. устный журнал «Край родной, навек любимый»;
6. викторина;
7. разработка и защита проектов;
8. конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

1. защита проектов, презентации;
2. выставки рисунков, фотографий;
3. исследовательские работы.

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
"Люби и знай, свой Отчий край"**

1 класс

Раздел курса	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности
--------------	------------------	------------------	------------------

Моя маленькая Родина	5	кружок	туристко - краеведческая
Наш город	5	кружок	туристко - краеведческая
Наш край	18	кружок	туристко - краеведческая
Люди нашего края	5	кружок	туристко - краеведческая
Итого:	33 часа		

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
"Люби и знай, свой Отчий край"
2 класс**

Раздел курса	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности
Наш город	8	кружок	туристко - краеведческая
Наш край	18	кружок	туристко - краеведческая
Люди нашего края	8	кружок	туристко - краеведческая
Итого:	34 часа		

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
"Люби и знай, свой Отчий край"
3 класс**

Раздел курса	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности
Наш город	7	кружок	туристко - краеведческая
Наш край	14	кружок	туристко – краеведческая
Путешествие в глубь веков	6		туристко – краеведческая
Люди нашего края	7	кружок	туристко - краеведческая
Итого:	34 часа		

**Содержание программы курса внеурочной деятельности
"Люби и знай, свой Отчий край"
4 класс**

Раздел курса	Количество часов	Форма проведения	Вид деятельности
Географическое положение	34	кружок	туристко - краеведческая
Итого:	34 часа		

**Тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол - во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Моя школа – мой дом.	1		
2.	Из истории школы. Традиции школы.	1		
3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1		
4.	Достопримечательности нашей улицы.	1		
5.	Мой район.	1		
6.	Где мы живем (Россия, город Ханты-Мансийск). Имя моего города.	1		
7.	Символы нашего города.	1		
8.	Культурно – просветительные учреждения нашего города.	1		
9.	Профессии города. Где работают родители?	1		
10.	Конкурс рисунков «Наш город».	1		
11.	Географическое положение ХМАО-Югры. Наш край на карте России.	1		
12.	История возникновения ХМАО-Югры.	1		
13.	Символика ХМАО-Югры.	1		
14.	Коренные жители нашего края.	1		
15.	Богатства нашей земли.	1		
16.	Традиционные ремесла моего края.	1		
17.	Растительность нашего края. Разнообразие растений.	1		
18.	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека.	1		
19.	Животный мир ХМАО-Югры. Разнообразие животного мира.	1		
20.	Животный мир ХМАО-Югры. Охрана и значение животного мира.	1		
21.	Водоемы нашего края. Реки и озера.	1		
22.	Водоемы нашего края. Растительный и животный мир водоемов.	1		
23.	Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае?	1		

24.	Какие полезные ископаемые добывают в нашем крае?	1		
25.	Сельское хозяйство в ХМАО-Югре.	1		
26.	Что растет на полях нашего края?	1		
27.	Чем занимаются люди на селе? Значение сельского хозяйства.	1		
28.	Викторина «Почемучек».	1		
29.	Труд людей нашего края.	1		
30.	Люди, прославившие ХМАО-Югру. (Герои – земляки).	1		
31.	Экскурсии на предприятия города.	1		
32.	Экскурсии на предприятия города.	1		
33.	Итоговое занятия. Мы хотим Вам рассказать...	1		
	Итого:	33 часа		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для учителя

1. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). –М.: Баласс, 2015.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Григорьев Д.В., Степанов П.В.-М.:Просвещение, 2020.Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение. – М., 2021.
3. Асмолов А.Г., Бурменская Г.В., Володарская И.А. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М., Просвещение, 2011.
5. Савинов Е.С. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся.- 2 – е изд., перераб.- М., 2021.
6. Сизова Ю.А. Организация учебной исследовательской деятельности младших школьников. Методическое пособие.-г.о. Спасск – Дальний, 2009.
7. Воронцов А.Б., Заславский В.М., Егоркина С.В. Проектные задачи в начальной школе. - М.: Просвещение, 2010.
8. Обухова Л. А., Махина Н.С. Программа внеурочной деятельности по курсу «Краеведение» для начальной школы. – Воронеж, 2013. – 46с.

Материально – техническое обеспечение:

1. Технические средства обучения.
2. Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.
3. Мультимедийная доска.
4. Персональный компьютер с принтером, сканером.
5. Мультимедийный проектор.
6. Индивидуальные ноутбуки для учащихся 13 штук.
7. Экранно-звуковые пособия.

8. Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска магнитно-меловая (маркерная)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://school-collection.edu.ru/>
2. <https://resh.edu.ru/>