

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО-Югры

Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска

МБОУ СОШ № 3

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заседание МО

Заседание МС

Директор МБОУ СОШ № 3

от «30» августа 2024 г.

от «30» августа 2024
г.

Приказ №632 от «30» августа 2024 г.

Кузнецова Г.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Краеведение»

2 класс

Ханты-Мансийск 2024

Пояснительная записка

Каждый край нашей страны имеет свои культурные традиции и памятные места, которые могут стать основой краеведческой работы. Памятные места, связанные с жизнью и творчеством деятелей художественной культуры, занимают особое место среди объектов искусствоведческого краеведения.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что она позволяет средствами дополнительного образования частично компенсировать пробелы в знаниях о родном крае и известных людях по разным предметам, одновременно способствуя и общекультурному развитию детей.

Встреча с местностью и обстановкой, где жили и творили писатели и живописцы, музыканты и актеры, знакомство с подлинными документами и их личными вещами, посещение тех мест, где художниками владели, запечатленные в их творениях мысли и чувства, где их глазам открывались картины поэтического восприятия окружающего мира, производят яркое, неизгладимое впечатление. Волнующий эффект присутствия в этих исторических местах вызывает неповторимое ощущение личной причастности к культурной традиции края.

Во время занятий дети получают информацию о родном городе, истории России; узнают традиционные для родного края промыслы; знакомятся с культурным наследием ХМАО-Югры, именами знаменитых людей, чья жизнь и творчество были связаны.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического чувства, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности. Она позволяет заложить основы краеведческих знаний, опираясь на которые дети смогут развить свой дальнейший интерес, общаясь с другими источниками информации, посещая различные кружки в средних и старших классах. В основе программы развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Срок реализации программы: 1 год. Занятия кружка проходят 1 раз в неделю.

Цели и задачи

Целью курса является формирование интереса к истории своей Малой Родины, расширение собственного культурного кругозора, развитие самосознания школьника.

Задачи курса краеведения познакомить:

- ✓ с историей возникновения г.Ханты-Мансийска, его значение в истории Российского государства;
- ✓ с народными промыслами и ремеслами края;
- ✓ с жизнью и бытом населения края;
- ✓ с достопримечательностями и памятными местами родного края;

- ✓ с великими земляками и их вкладом в мировую культуру и искусство

Содержание программы.

Тема 1. Введение (2ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2. Мой край на карте Родины (4 ч)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы. ХМАО-Югра– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.

Тема 3. Природа родного края (6 ч)

Растения ХМАО, занесенные в Красную книгу. Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов. Культурные растения нашего района. Лекарственные растения. Грибы. Животный мир края. Животные, занесенные в Красную книгу.

Тема 4. Я и моя семья. (4 ч)

Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Внимательные и заботливые отношения в семье. Труд и отдых в семье. Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...». Моя родословная. Родословное древо.

Тема 5. История ХМАО.(8 ч)

Край наш. Города ХМАО. Карта области. Жизнь и быт населения края. Фольклор, праздники .

Тема 16. Малая моя родина – мой город. (10 ч)

История возникновения города. Улицы. Предприятия в нашем городе. История создания и развития школ. Талантами славится наша земля.

Календарное – тематическое планирование «Родной край»

№ п/п	Дата проведения	Название темы занятия.	Количество часов.
<i>Введение</i>			
1		Вводное занятие. Краеведение - наука о родном крае.Инструктаж по ТБ	2
<i>Мой край на карте Родины</i>			
2		Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	2
3		Символ России – берёза. Стихи, песни о белоствольной. Рисование берёзы.	2

4		ХМАО -Югра– частица России. Наша область на карте страны. Значение нашей области для страны.	1
<i>Природа родного края</i>			
5		Растительный мир ХМАО. Растения занесенные в Красную книгу.	1
6		Водоемы нашего края. Растения и животные водоемов.	1
7		Культурные растения нашего района. Работа с гербарием.	1
8		Лекарственные растения. Грибы.	1
9		Животный мир края. Животные, занесенные в Красную книгу	1
10		Обобщающее занятие. Игра «Зналок природы»	1
<i>Я и моя семья</i>			
11		Родной дом и семья. Профессии моих родителей.	1
12		Творческий конкурс «Старая фотография из семейного альбома рассказала...».	2
13		Моя родословная. Родословное древо	1
<i>Югра историческая</i>			
14		Край наш. Города ХМАО. Работа с картой области.	1
15		Как город строился.	1
16		Архитектура города.	1
17		Заочное путешествие по Ханты-Маснийску.	1
18		Герб города.	1
19		Жизнь и быт населения края.	1
20		Экскурсия в школьный краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.	1
21		Одежда.	1
22		Рисование одежды.	1
23		Праздники.	1
24		Посещение Музея .	1
25		Фольклор – духовное богатство нашего народа	1
26		Занятия народов ханты и манси.	1
27		Игра "Слабое звено"	1
<i>История нашего города (10 ч.)</i>			
28		Экскурсия в центр города.	2
29		Памятные места города.	1
30		Памятные места города.	1
31		Экскурсия в краеведческий музей.	2
32		Известные люди.	1
33		Поэты родного края.	1
34		Обобщение знаний. Творческий марафон.	2