

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска**

**МБОУ СОШ № 3**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Заседание МО	Заседание МС	Директор МБОУ СОШ № 3
от «30» августа 2024 г.	от «30» августа 2024 г.	Приказ №632 от «30» августа 2024 г. Кузнецова Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Краеведение»**

3 класс

**Ханты-Мансийск  
2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» разработана для 3-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Концепцией духовно-нравственного развития личности.

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» имеет национально-региональную направленность, которая определена особой актуальностью образования в современных условиях. У обучающихся формируются любовь к своему краю, чувства гордости за него; общие представления о литературном наследии Красноярского края; воспитание интереса к творчеству писателей и поэтов Красноярского края; развитие нравственных чувств, уважение к литературному творчеству народов, проживающих на территории Красноярского края.

### **Цель:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина российского общества, обладающего необходимыми знаниями, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

### **В области образования:**

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем Красноярского края, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители края в историко-культурное наследие региона;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить обучающихся наблюдать и описывать факты из истории Красноярского края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

### **В области воспитания:**

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере – в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;
- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

Программа курса внеурочной деятельности «Краеведение» состоит из двух блоков:

- «Я – гражданин своего города, своей страны» (на основе комплексной программы духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я – гражданин своего города, своей страны», Терещенко Н.В.)
- «Наш край» (на основе Примерной программы национально регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в

Красноярском крае «Природа и экология Красноярского края» автор Г.В. Раицкая.

### **Основные технологии, методы и формы обучения**

Курс направлен на формирование у обучающихся экологической культуры, осознание себя как личности и гражданина России. Занятия носят развивающий и познавательный характер, направлены на расширение кругозора обучающихся в области краеведения и права.

**Формы обучения:** индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые. По методам занятия: теоритические и практические

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа, мини - конференция, консультация, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, коллективно - творческие дела.

**Методы контроля:** консультация, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно - исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

**Технологии обучения:** применяются на уроках элементы здоровьесберегающей технологии, технологии интегрированного обучения, проблемно-диалогического обучения, проектно- исследовательские, ИКТ – технологии.

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» реализуется во второй половине дня, согласно расписания занятий, продолжительность занятий 45 минут.

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» реализуется по духовно-нравственному направлению развития личности. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира частью живой и неживой природы. Любовь к природе означает, прежде всего, бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности - любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но

свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

Освоение курса «Краеведение» вносит существенный вклад в достижение

#### **личностных результатов:**

Учащийся:

1) научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;

2) приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;

3) научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

4) приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

1) основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», как гражданин Красноярского края, чувства сопричастности и гордости за свой край.

2) мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;

3) эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Красноярского края;

4) чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;

5) эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Изучение курса «Краеведение» играет значительную роль в достижении

#### **метапредметных результатов:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности

и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

При изучении курса «Краеведение» достигаются следующие **предметные результаты**:

1) понимание особой роли Красноярского края в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества Красноярского края;

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение»

### 3 класс

*1 блок «Я – гражданин своего города, своей страны»* состоит из двух разделов «Ученик – патриот и гражданин» и «Ученик и его нравственность»

Раздел «Ученик – патриот и гражданин» направлен на формирование элементарных представлений о политическом устройстве российского государства, о важнейших законах

и символах государства, элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России.

Раздел «Ученик и его нравственность» направлен на формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах и воспитание уважительного отношения к родителям, к старшим и способствует установлению в коллективе дружеских взаимоотношений, учит различать хорошие и плохие поступки.

### **Тематическое содержание**

***I блок «Я - гражданин своего города, своей страны» - 11 часов.***

***Ученик-патриот и гражданин – 5 часов***

1. «Моя школа – мой дом». Знакомство с безопасным маршрутом «Дом - Школа – дом».
2. «Я - ученик». Права и обязанности ученика, как гражданина. Право на образование, отдых, досуг, развитие.
3. Моя улица, мой город, мой дом. Знакомство с улицами города, знать достопримечательности своей улицы. Проект «Наш дом».
4. Достопримечательности нашей улицы. Практическая работа: «Знаешь ли ты свою улицу?». Составление индивидуального маршрута безопасного движения «Дом – школа – дом».
5. Я – гражданин России. Главный город Москва. Герб. Флаг. Гимн.

***Ученик и его нравственность 6 часов***

1. Правила поведения в школе. Знакомство с правилами обучающихся в школе.
2. Урок доброты «Если добрый ты...». Понятия «доброта», «милосердие», «волшебные слова»
3. Культурно – просветительные учреждения нашего города. Обзор учреждений культуры города Ачинска и Красноярского края.
4. Экскурсия в музей.
5. Экскурсия в городскую библиотеку

### **II блок Наш край 22 часов**

***Наш край – 18 часов***

Мой край – Красноярский. Наш край на карте России. История возникновения Красноярского края. Жители нашего края. Традиции народов края (ненцы, нганасаны, поляки)

Занятие «Коляда, коляда, отворяй ворота!».

Растительность нашего края. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений. Разнообразие растений.

Животный мир Красноярского края. Разнообразие животного мира. Конкурс рисунков.

Водоемы нашего края. Реки и озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.

Полезные ископаемые нашего края.

Сельское хозяйство в Красноярском крае. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений.

Занятие «Худо жить тому, у кого пусто в доме». Проект о животных и растениях

края.

**Люди нашего края 4 часа**

Труд людей нашего края. Люди, прославившие Красноярский край. Экскурсии на предприятия города. Проект «Моя мама (папа) работает - ...».

**Итоговое занятие 1 час**

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся  
«Краеведение», 3 класс**

№	Тема	Виды деятельности обучающихся	Дата
<b>Ученик-патриот и гражданин (5ч)</b>			
1	Моя школа – мой дом	Уметь ориентироваться в здании школы. Вступать в учебный диалог о школе, истории школы.	
2	Я - ученик	Иметь представление о правах и обязанностях ученика школы. Принимать правила поведения, бережного отношения к учебным принадлежностям; Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на занятии	
3	Моя улица, мой город, мой дом. Проект «Наш дом»	В ходе выполнения проекта первоклассники с помощью взрослых учатся: фотографировать наиболее значимые достопримечательности; находить в семейном фотоархиве соответствующий материал; интервьюировать членов своей семьи об истории и достопримечательностях своего двора, улицы; составлять устный рассказ; выступать с подготовленным сообщением, опираясь на фотографии (слайды); оценивать результаты собственного труда.	
4	Достопримечательность и нашей улицы. Практическая работа: «Знаешь ли ты свою улицу?»	Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой	
5	Я – гражданин России	Работа с картой России. Сравнение, описание гербов и флагов России и Красноярского края, умение слушать гимн России. Рассказывать о Москве, как столице России.	
<b>Ученик и его нравственность (6ч)</b>			
6	Правила поведения в школе	Закреплять знание правил вежливого поведения, культуры речи. Уметь пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным.	

7	Урок доброты «Если добрый ты...»	Иметь представление об уважительном отношении к родителям, старшим, доброжелательном отношении к сверстникам и младшим.	
8	Культурно – просветительные учреждения нашего города.	Называет культурные учреждения нашего города.	
9	Экскурсия в музей	Иметь представление о музее, ознакомиться с различными экспозициями.	
10	Экскурсия в городскую библиотеку	Иметь представление о библиотеке.	
<b>Наш край (18 ч)</b>			
11	Наш край на карте России.	Иметь представление о географическом расположении Красноярского края. Учиться находить	
12-13	История возникновения Ханты-Мансийска.	Иметь представление об истории возникновения Красноярского края. Учиться работать в парах.	
14	Жители нашего округа.	Ознакомление с национальным составом населения края	
15	Традиции народов округа.	Иметь представление о национальных обычаях и традициях народов, проживающих на территории Красноярского края.	
16	Занятие «Коляда, коляда, отворяй ворота!».	Иметь представление о русских праздничных обычаях: Рождество, Святки.	
17	Растительность нашего края. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений.	Иметь представление о флоре и фауне Красноярского края.	
18	Разнообразие растений	Учиться различать лиственные и хвойные деревья; сравнивать ель и сосну; описывать дерево по плану.	
19	Животный мир	Рассматривать иллюстрации, извлекать из них информацию о животных края. Работать в паре: узнавать животных на рисунке, осуществлять самопроверку, приводить примеры.	
20-21	Разнообразие животного мира. Конкурс рисунков.	Иметь представление о живых организмах, занесённых в Красную Книгу, обитающих на территории края. Сочинять и рассказывать сказочные истории по рисункам	
22	Виртуальная экскурсия в зоосад	Называть животных – обитателей нашего края.	

23	Водоемы нашего округа.	Рассматривать иллюстрации, извлекать из них нужную информацию. Работать в паре: узнавать рыб на рисунке. Приводить примеры растений и животных водоемов.	
24	Реки и озера. Практическая работа: составление правил поведения на водоемах.	Учиться находить на физической карте реки и озёра. Составлять правила поведения на водоемах.	
25	Полезные ископаемые нашего округа.	Учиться группировать объекты неживой природы (камешки) по разным признакам; различать полезные ископаемые нашего края	
26	Сельское хозяйство. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров культурных растений.	Разгадывание загадок о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Учиться отличать культурные растения края.	
27	Занятие «Худо жить тому, у кого пусто в доме».	Иметь представление о праздничном и повседневном убранстве дома.	
28	Труд людей нашего округа		
29	Люди, прославившие ХМАО-Югру		
30-31	Экскурсии на предприятия города		
32-33	Проект «Моя мама (Мой папа) работает - ...»		
34	Итоговое занятие		



## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Учебная и справочная литература

1. Раицкая Г.В. Программа Краевого (национально-регионального) компонента по учебному предмету «Природа и экология Красноярского края», 2006.
2. Раицкая Г.В. Методическое пособие «Природа и экология Красноярского края», Красноярск, 2007.
3. Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2011г.
4. Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2011г.
5. Плешаков А. А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2011г.
6. Терещенко Н.В. Комплексная программа духовно-нравственного воспитания младших школьников «Я – гражданин своего города, своей страны»,., Волгоград: Учитель, 2015

#### **Учебно – лабораторное оборудование:**

- Термометры для измерения температуры воздуха, воды.
- Лупа.
- Компас.
- Часы с синхронизированными стрелками.
- Микроскоп.
- Карта России
- Карта Красноярского края

#### **Натуральные объекты**

- Коллекции полезных ископаемых.
- Гербарии культурных и дикорастущих растений

#### **Печатные пособия**

- Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в соответствии с программой обучения:
- Плакаты по основным темам (природные сообщества леса, луга, сада, озера; природные зоны). М.: Издательство «Экзамен», 2012г.
- Географические настенные карты: «Карта полушарий», «Природные зоны России». М.: Роскартография, 1998г.

#### **Презентации к курсу:**

«Виртуальная экскурсия по Красноярску», «Достопримечательности Красноярска», «Заповедник Столбы», «Животные и растения Красноярского края», «Красная книга Красноярского края».

#### **Технические средства обучения:**

- Классная доска.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Компьютер.
- Принтер, сканер, ксерокс.

#### **Оборудование класса:**

- Ученические двухместные столы с комплектом стульев
- Стол учительский с тумбой
- Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,

постеров и картинок.