

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих общеобразовательную деятельность» (далее – Положение о трансфере образовательных достижений, Положение) разработано с целью реализации права на общедоступное бесплатное образование в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации.

1) Документы, определяющие стратегические цели развития Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в ред. от 21.07.2020) Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Современная школа» и «Успех каждого ребенка»;

- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. N 317 "О реализации Национальной технологической инициативы" (в ред. от 24.07.2020).

2) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- регулирует право человека на самоопределение и самообразование. Статьи 2, 3, 7, 11, 17, 34, 43, 63 Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

- регулирует право образовательной организации на реализацию образовательных программ посредством сетевого взаимодействия, а также право на учет образовательных результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Статьи 3, 13, 15, 28, 34, 66, 105 Федерального закона N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

3) Приказы Министерства образования и науки и Министерства Просвещения

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства Просвещения РФ от 30 июля 2020 г. N 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность“

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373) (далее - ФГОС НОО).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897) (далее - ФГОС ООО).

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (далее - ФГОС СОО).

- Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Положение регламентирует порядок зачета образовательной организацией –
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3»
(полное наименование организации)

(далее – *Школа*), осуществляющей общеобразовательную деятельность, - результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливает правила зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее - *внешкольная образовательная организация*), результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях (далее соответственно - *зачет, результаты пройденного обучения, образовательный результат*).

1.3. Результат освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (*далее - Образовательный результат*) - измеряемые конкретные достижения обучающихся, выраженные на языке деятельностного опыта при освоении конкретной образовательной программы, курса, модуля, занятия; основу формулировок составляют глаголы-действия, входящие в общую таксономию учебных целей. Формулировка образовательных результатов должна описывать только результат в ходе образовательной программы, а не процесс освоения программы (недопустимы формулировки «углубление изучение», «совершенствование умений в той или иной области», «посещал занятия» и т.п.).

1.4. Подтверждением образовательного результата является описание качественных и количественных характеристик «образовательного продукта», полученного обучающимся в результате обучения. К таким «продуктам» можно отнести:

- выполненную и предъявленную творческую работу (текст, произведение изобразительного искусства, запись исполнения музыкального произведения и т.п.);

- свидетельство (в т.ч. электронное) сдачи итогового теста по программе (курсу, модулю) с указанием полученных баллов и расшифровкой критериев оценки;

- свидетельство о занимаемой позиции в рейтинге, имеющем непосредственное отношение к содержанию программы дополнительного образования, со ссылкой на формат, масштаб и дату этого рейтинга;

- официальные документы (дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.), выданные по результатам соревнований и конкурсов, конференций в которых принимал участие обучающийся с указанием названия события, печатью оргкомитета; документ должен содержать информацию о том, за что именно был награжден участник и каков уровень его достижения (например, место в общем зачете, звание лауреата, дипломанта и т.п.)

1.5. Трансфер образовательных достижений - это процесс зачета достижений обучающегося, полученных в одной образовательной организации и предъявление этого Образовательного результата в организации общего образования, с целью обеспечения роста качества образовательных результатов обучающегося и оптимизации его учебной нагрузки.

2. Порядок зачета общеобразовательной организацией *результатов пройденного обучения во внешкольных образовательных организациях по заявлению со стороны обучающегося или его родителей (законных представителей)*.

2.1. Зачет *Образовательного результата* обучающегося, полученного во Внешкольной образовательной организации осуществляется по **заявлению** обучающегося (достигшего

четырнадцати лет) или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего (Приложение 1).

Подача заявления может осуществляться в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

2.2. Зачет осуществляется на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения:

а) Паспорт (сертификат) индивидуальных достижений ученика, в том числе полученных в иностранном государстве, в котором указаны:

- ФИО ученика
- название программы;
- трудозатраты ученика по освоению программы (в часах);
- полученный Образовательный результат в деятельностном залоге (в соответствии с п.

1.3. настоящего положения);

- способ подтверждения полученного результата в соответствии с п. 1.4. настоящего положения);

- ФИО аттестующих лиц;

б) документа о достижении, в том числе выданного иностранными организациями (дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты).

2.3. Администрация Школы создает рабочую группу (комиссию) по сопоставлению достигнутых результатов для принятия решения о зачете в направлениях, соответствующих программам дополнительного образования: техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное. В состав комиссии входят: учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе, руководитель методического объединения.

2.4. Комиссия Школы рассматривает заявление, осуществляет сопоставление образовательных результатов по соответствующей части *освоенной образовательной программы* общего образования, с образовательными результатами, которые достиг обучающийся во внешкольной образовательной организации.

2.5. Комиссия в течение недели сообщает родителям (законным представителям) обучающегося решение, утвержденное директором школы, о зачете результатов или отказе в таком зачете с (аргументацией решения). Решение сообщается по контактными данным, в том числе посредством электронного письма, указанным в заявлении.

2.6. Зачет осуществляется посредством сопоставления достигнутых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее - *часть освоенной образовательной программы*) во внешкольной образовательной организации, и результатов пройденного обучения *в рамках учебных дисциплин, реализуемых учебным планом Школы*.

2.7. С целью установления соответствия Школа вправе удовлетворить запрос заявителя или проводить оценивание фактического достижения обучающимся планируемых результатов части осваиваемой образовательной программы (далее - оценивание).

Практика оценивания фактического достижения результатов необходима для презентации результатов проектной и учебно-исследовательской деятельности, выполненной обучающимся во внешкольной образовательной организации или на онлайн платформах.

Процедура установления соответствия, в том числе случаи, при которых проводится оценивание, формы проведения оценивания определяются комиссией Школы.

2.8. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов текущей или промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой общеобразовательной программы.

В случае обращения родителей (законных представителей) к администрации Школы с просьбой о выставлении дополнительных оценок текущей аттестации по соответствующему предмету (предметам), освобождении от занятий, домашних заданий и т.п., такое решение принимается администрацией Школы с учетом мнения учителя-предметника на основании образовательной программы Школы и учебного плана (Приложение №2).

Обучающийся, которому произведен зачет, по заявлению родителей может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах уровня осваиваемой общеобразовательной программы.

2.9. Зачет результатов обучения осуществляется при условии, что учебные предметы:

- входят в учебные планы;
- не являются обязательными для государственной итоговой аттестации;
- не выбраны обучающимися для государственной итоговой аттестации.

2.10. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым образовательным результатам по соответствующей части общеобразовательной программы, Школа отказывает обучающемуся в зачете.

Решение об отказе в письменной форме или в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение рабочей недели направляется обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося.

2.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за установление соответствия и зачет.

3. Порядок зачета общеобразовательной организацией результатов пройденного обучения во внешкольных образовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия.

3.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (далее - сетевая форма).

3.2. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися общеобразовательной программы или *частей освоенной образовательной программы*, с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные (далее – внешкольных образовательные организации).

3.3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее - сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между Школой и Внешкольной организацией в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее - договор о сетевой форме).

Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

3.4. Сторонами договора о сетевой форме являются базовая организация – Школа, осуществляющая общеобразовательную деятельность, ответственная за реализацию ФГОС, и Внешкольная образовательная организация - научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная организация.

Внешкольная образовательная организация может реализовывать часть сетевой образовательной программы с использованием своих ресурсов.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

3.5. Внешкольная образовательная организация (за исключением иностранных образовательных организаций) реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.6. Сетевая образовательная программа утверждается Школой при условии, если в текстах Внешкольных образовательных программ есть инструменты компетентностного подхода, определяющие действия ученика и конкретные предметные результаты с критериями оценки их достижения.

3.7. Обязательные требования к сетевым учебным программам Внешкольной образовательной организации утверждает Школа. Образовательные результаты должны быть представлены в деятельностном залоге. Примерная структура сетевой учебной программы включает следующие разделы:

- 1) Название программы и сведения о ее утверждении.
- 2) Направленность программы (техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, художественное, физкультурно-спортивное направление)
- 3) Адресат программы (возраст участников, необходимый уровень подготовки для начала занятий, возможность участия в программе детей с ограниченными возможностями здоровья, организационная форма: индивидуальное или групповое участие и т.п.)

4) Характеристика программы в аспекте ее сопоставимости с предметными программами общего образования и возможного зачета результатов. Указывается предметная область, область межпредметных результатов, метапредметные результаты (в соответствии с действующим ФГОС).

5) Обоснование актуальности программы с точки зрения решения в ней ключевых образовательных задач настоящего времени (навыки 21 века: проектирование, коммуникация, работа в команде, самоорганизация, исследование, новая грамотность, самообразование) и использования современных, инновационных технологий обучения и развития.

6) Объем (трудозатраты в часах) и срок реализации программы.

7) Цель программы, сформулированная как совокупный и измеримый результат образовательной деятельности обучающегося, обеспечивающий его развитие.

8) Задачи программы, сформулированные в логике создания педагогических условий для организации деятельности обучающихся и возможности получения ими конкретного образовательного опыта в процессе освоения содержания программы.

9) Содержание программы в логике тематического или модульного планирования с аннотацией по каждому модулю/теме; учебный план (таблица); календарный учебный график реализации программы.

10) Перечень оцениваемых результатов освоения программы, сформулированные с использованием глаголов, обозначающих образовательные достижения обучающегося, например: *может, умеет, владеет, использует, создает, исследует, прогнозирует, конструирует и т.п.* (пп. 1.3 - 1.4. настоящего Положения).

11) Используемые педагогические технологии и формы организации занятий, например: практические занятия, тренировки, мастерские, лабораторные работы, ученические конференции и пр. (пп. 1.3 - 1.4. настоящего Положения).

12) Способы и критерии оценки результатов, достигаемых обучающимся (с ориентацией на п. 1.3 - 1.4. настоящего Положения).

13) Материально-техническое оснащение процесса реализации программы.

14) Кадровое обеспечение программы (квалификация педагогов, тьюторов, экспертов).

15) Данные о разработчиках программы, включая рабочий электронный адрес

3.8. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию - Школу на обучение по общеобразовательной программе, соответствующей ФГОС определенного уровня и реализуемой в соответствии с учебным планом Школы.

3.9. Зачисление во Внешкольную образовательную организацию при реализации общеобразовательной программы в сетевой форме осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, может не производиться.

3.10. Освоение сетевой образовательной программы во Внешкольной образовательной организации сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы (пп.1.3-1.4. настоящего Положения).

3.11. Для обеспечения трансфера образовательных результатов (п.1.5. настоящего Положения) необходимо обеспечить присутствие представителей Школы во время промежуточной аттестации и представления Внешкольных образовательных результатов за учебный период.

3.12. Результаты промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе могут учитываться Школой, как индивидуальные достижения (п.1.5 и п.2 настоящего Положения).

3.13. По результатам аттестации ученику выдается сертификат (справка) об освоении образовательной программы и достижении образовательных результатов в учреждении дополнительного образования, подведомственном Департаменту образования ХМАО-Югры.

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение является локальным нормативным документом, регламентирующим деятельность Школы

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. После принятия

новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

4.3. В Приложениях к Положению о трансфере образовательных результатов отражены инструменты взаимодействия участников единого образовательного процесса в интересах ребенка.

Приложение 1. Примерная форма Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о зачете результатов пройденного обучения во внешкольных образовательных организациях.

Приложение 2. Примерная форма Заявление родителей (законных представителей) обучающегося от освобождения посещения занятий.

Директору МБОУ СОШ №3
Кузнецовой Г.В.

(сокращенное наименование организации)

от _____

**Заявление о зачете образовательных результатов,
полученных во внешкольных образовательных организациях**

Прошу зачесть _____,
ФИО, дата рождения обучающегося

прошедшему обучению
по программе _____,
наименование образовательной программы

в образовательной
организации _____,
наименование внешкольной образовательной организации (полное в соответствии с уставом, адрес
нахождения, дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности)

результаты освоения
дополнительной общеразвивающей / предпрофессиональной
программы по направлению _____,
наименование внешкольной образовательной организации (полное в соответствии с уставом, адрес
нахождения, дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности)

при обучении
по учебным предметам _____,
техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое,
художественное, физкультурно-спортивное

в _____ классе
наименование предметов в соответствии с учебным планом Школы

Настоящим подтверждаю свое согласие на выставление обучающемуся отметок (оценок) по вышеуказанным предметам по итогам учебного периода.

Прошу рассмотреть / не рассматривать (нужное подчеркнуть) возможность коррекции индивидуального учебного плана, в том числе в том числе перевод на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой общеобразовательной программы.

К заявлению 1.
прилагаются 2.
следующие документы: 3.

Родитель (законный
представитель)
обучающегося _____,
(фамилия, имя, отчество)

Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, адрес регистрации)

Контактные данные (для оперативной связи)

Дата, подпись

Директору МБОУ СОШ №3
Кузнецовой Г.В.

(сокращенное наименование организации)

от _____

**Заявление об освобождении
от посещения учебных занятий**

Прошу освободить

ФИО, дата рождения обучающегося
ученика (цы) _____ класса

обучающегося
по программе

по

наименование образовательной организации, далее - Школа

наименование образовательной программы
дополнительной общеразвивающей / предпрофессиональной
программы по направлению

в образовательной
организации

техническое, естественнонаучное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое,
художественное, физкультурно-спортивное

от посещения учебных
занятий по предметам

наименование внешкольной образовательной организации (полное в соответствии с уставом, адрес
нахождения, дата и номер лицензии на осуществление образовательной деятельности)

наименование предметов в соответствии с учебным планом Школы

Настоящим подтверждаю свое согласие на освобождение от вышеуказанных занятий
на учебный период с _____ по _____.

Родитель (законный
представитель)
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан, адрес регистрации)

Контактные данные (для оперативной связи)

Дата, подпись