



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 3"

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

(2023-2024 учебный год)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3» (далее - школа) осуществляет свою деятельность на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральной программы развития образования, закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре», Программы развития системы образования города Ханты-Мансийска и других нормативно-методических документов Департамента образования г. Ханты-Мансийска и Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, Устава школы и локальных актов школы.

26 февраля 2020г. школе вновь выдана лицензия (с приложением) серии 86Л01 № 0002689 регистрационный № 3402 от 26 февраля 2020г. на право осуществления образовательной деятельности, как школе с углубленным изучением отдельных предметов.

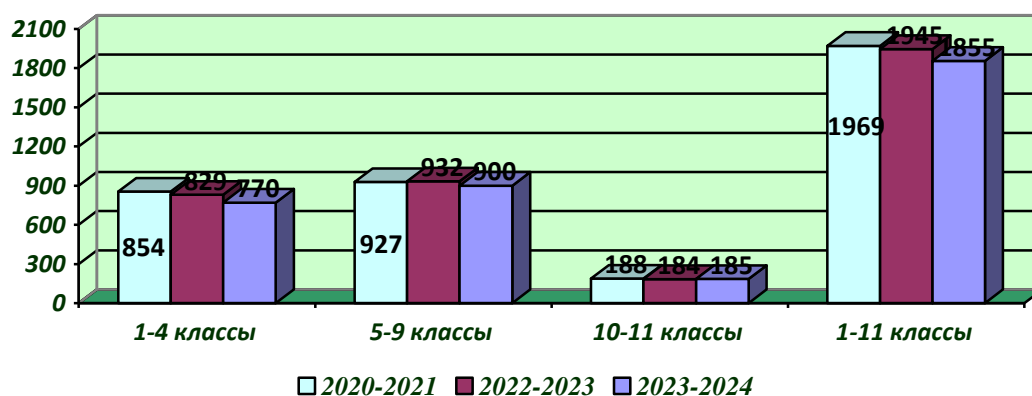
В декабре 2014 года школа прошла государственную аккредитацию как школа с углубленным изучением отдельных предметов и ей выдано свидетельство серия 86А01 № 0000157 регистрационный № 903 от 11.12.2014г.

Деятельность школы регламентируют:

- решения советов (Управляющего совета, Педагогического совета) школы;
- приказы и распоряжения Директора школы;
- положения, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;
- положения, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- положения, регламентирующие отношения образовательного учреждения с участникам образовательного процесса и организацию учебно-методической работы;
- положения, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
- договоры (в том числе и коллективный договор) и трудовые соглашения;
- другие виды локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в школе ведется на русском языке, в режиме пятидневной рабочей недели.

Общее количество обучающихся



Школа работает в 2 смены.

В 2023-2024 учебном году в школе был сформирован 69 класс, в них обучались 1855 учеников.

В параллели 7-11 классов работали классы углубленного изучения отдельных предметов:

- 6 классов с углубленным изучением математики (140 учеников): 7А класс – учитель Таштимирова О.И., 8А класс – учитель Фетисов А.В., 8Б класс – учитель Фетисов А.В., 9В класс – Таштимирова О.И., 10А класс – учитель Конкина Н.В., 11А класс – учитель Молодцова Н.А.

- 5 классов с углубленным изучением литературы (142 ученика): 7Б класс – Осипова М.В., 8Д – учитель Осипова М.В., 9А класс – учитель Сумановская Г.Х., 10Б – учитель Томша Н.И., 11Б класс – учитель Дворянцева Е.С.

- 4 классов с углубленным изучением биологии (96 человек): 8В, 9Б, 10В, 11В классы – учитель Халилова Э.Д..

- 5 классов с углубленным изучением английского языка (125 учеников): 7В класс – Токарева Л.А./Громова Ю.А., 8Г – Таймасханова Ж.А./Шмидт А.А., 9Г класс – Секачёва Е.И./Таймасханова Ж.А., 10Г – Токарева Л.А./Громова Ю.А., 11Г класс – Токарева Л.А./Громова Ю.А.

49 классов училось по общеобразовательной программе.

Формальные показатели качества учебного процесса в 2023-2024 учебном году:

- школу окончили 100% обучающихся 11 классов и 98,4% обучающихся 9 классов;

- получили аттестаты особого образца и похвальные листы за отличную учебу 10 обучающихся 9 классов;

- окончили школу с медалью I степени (золотой) 9 выпускников и с медалью II степени (серебряной) – 6 выпускников;

- окончили учебный год на «отлично» 207 обучающихся;

- окончили учебный год на «хорошо» и «отлично» 705 обучающихся;

▪ на «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 4 обучающихся 9-х классов, что составляет 2,1 % от общего числа выпускников, на «отлично» и «хорошо» 55 человек, что составляет 29% от общего числа выпускников;

▪ успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике - 88 выпускников 11-х классов – 100%.

Результаты деятельности школы

Учебный год	Золотые медалисты	Призёры городских олимпиад			Призёры окружных олимпиад		
		I место	II место	III место	I место	II место	III место
2021-2022	13	16	12	14	1	2	-
2022-2023	7	19	13	19	1	-	-
2023-2024	Золото – 9 Серебро - 6	12	10	8	-	-	1

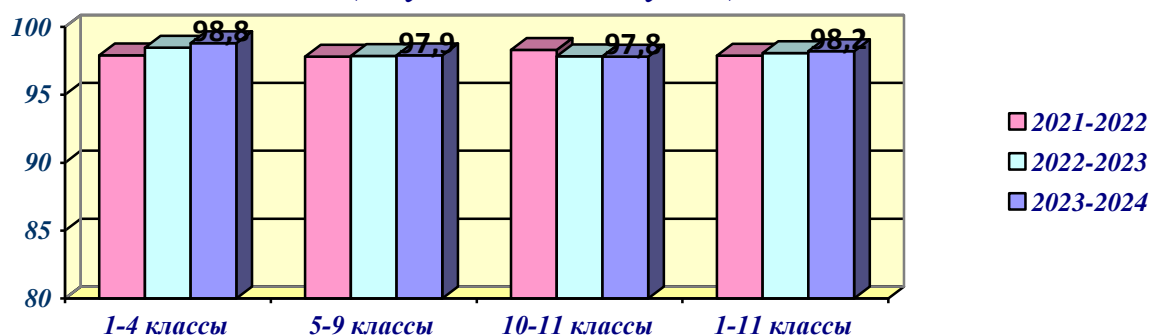
В 2023-2024 учебном году общая успеваемость по школе составляет - 98,21%, качество знаний – 54,45%.

Общая успеваемость обучающихся НОО – 98,81% при качестве знаний – 73,7%.

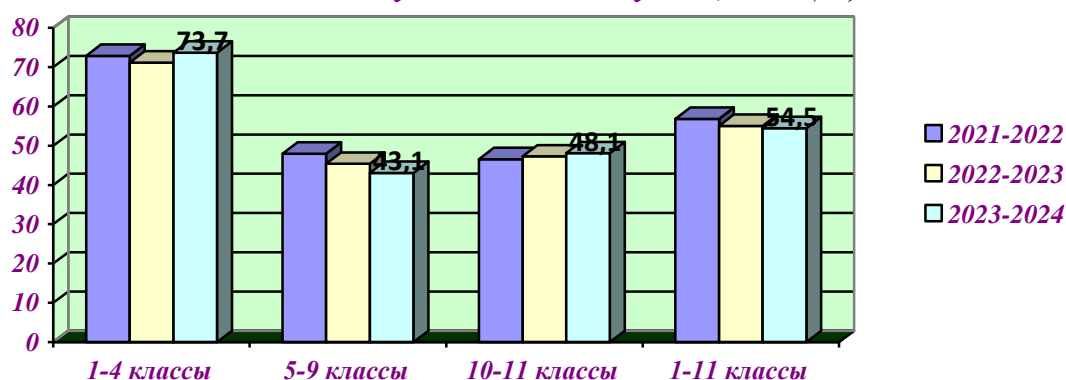
Общая успеваемость обучающихся основного общего образования – 97,9% при качестве знаний – 43,1%.

На ступени среднего общего образования общая успеваемость обучающихся – 97,8% при качестве знаний – 48,1%.

Общая успеваемость учащихся



Качественная успеваемость учащихся (%).



Качество знаний обучающихся школы зависит от уровня педагогического мастерства учителей, от созданных условий осуществления образовательного процесса. Организация обучения и развития учащихся – процесс длительный и сложный, он требует постоянного и всестороннего изучения, контроля со стороны администрации.

Школа имеет документы на право пользования зданием:

– выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание от 25.04.2017г.;

– свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 86 – АБ 488771 от 28 июля 2012г.;

– договор № 21/2003-27 о закреплении муниципального имущества за учреждением на праве оперативного управления от 19 апреля 2003г.

Школа имеет достаточное информационно-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется необходимое количество учебных кабинетов - 43, в том числе 5 кабинетов иностранного языка, 2 кабинета информатики, 2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет музыки, 1 кабинет изобразительного искусства, 1 кабинет ОБЖ, оснащенные мастерские технического и обслуживающего труда. Имеется столовая, актовый зал, библиотека с читальным залом, музей. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Все кабинеты укомплектованы в достаточной мере. Приобретены цифровые лаборатории по физике, химии, биологии. Администрация школы планомерно осуществляет оснащение школы техническими средствами обучения. Учебные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии и информатики укомплектованы оборудованием в количестве, необходимом для выполнения практической части программы по предметам.

Уроки по физической культуре проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, используется лыжная и беговая дорожка МОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская школа Олимпийского резерва».

Для реализации программ внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, мастерские технического и обслуживающего труда, актовый зал, кабинет ОБЖ, кабинет музыки и изобразительного искусства, спортивный зал. Школа располагает помещениями для отдыха, досуга, культурных мероприятий: актовый зал на 150 посадочных мест; музей; читальный зал библиотеки.

Фонд библиотеки состоит из 71787 экземпляров книг:

□ учебной литературы - 27864 экземпляра;

- научно-методической литературы – 3608 экземпляра: 35 книг на одного педагога;
- художественной литературы – 22492 экземпляра: 13 книг на одного учащегося;
- энциклопедий и справочников – 2896 экземпляров.

В начале учебного года работа библиотеки была направлена на обеспечение учителей и учащихся необходимыми учебниками. Однако не все заказанные через Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры учебники были получены. Большая часть необходимых учебников была взята из обменно-резервного фонда и приобретена школой самостоятельно. Количество купленных в 2023-2024 учебном году учебников - 5185 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Комплектование библиотечного фонда ведется из средств окружного бюджета и за счёт субвенций.

В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря. Работа школьной библиотеки строится на основе современных технологий, комплектование библиотечного фонда ведется из средств окружного бюджета и за счёт субвенций.

Фонд библиотеки достаточный и удовлетворяет запросы пользователей.

Учебно-методическое обеспечение и материально-техническая база учреждения постоянно пополняются и обновляются, являются достаточными для реализации образовательных программ углубленного уровня.

В школе имеется медицинский кабинет, работают 2 медицинских работника, которые посещают уроки физической культуры и осуществляют распределение учащихся на медицинские группы для занятий физической культуры по состоянию здоровья, доводят информацию до сведения учителей физической культуры. Осуществляют мониторинг состояния здоровья. В школьном медицинском кабинете имеется необходимое оборудование, медикаментами кабинет обеспечен на 100%. В школе имеется 1 стоматологический кабинет, в котором работает 1 врач-стоматолог и 1 медицинская сестра.

В школе созданы условия, соответствующие санитарным правилам и нормам СанПиН, а также условия, исключающие действия, наносящие вред здоровью, гарантирующих безопасность участников учебного процесса, в частности:

- действует пожарная сигнализация;
- осуществляется охрана школьного здания и жизнедеятельности школьников;
- организовано дежурство учителей и администрации по школе;

- в системе проводится проверка соблюдения охраны труда и техники безопасности, особенно, в кабинетах повышенной опасности и столовой;
- ведутся журналы по ТБ в кабинетах повышенной опасности;
- проводятся учения по эвакуации участников образовательного процесса из здания школы в чрезвычайных ситуациях.

Соблюдению санитарно-гигиенических норм в школе уделяется должное внимание. Составлен план-график контроля на весь учебный год за соблюдением данных норм и правил техники безопасности в школе. В классах освещение, воздушный режим соответствует нормам СанПиНа. В учебных кабинетах смонтировано дополнительное освещение над доской. Кабинеты регулярно проветриваются во время перемен, между сменами производится влажная уборка, учителями проводятся физкультминутки, чередуются письменная и устная формы работы, каждые 2 недели учащиеся меняют посадочные места, первые 3 парты занимают учащиеся с пониженным зрением, учителей контролируют осанку учащихся.

В школе организовано горячее питание:

- бесплатное одноразовое питание для обучающихся 1-4 классов;
- бесплатное двухразовое питание (завтрак, обед) для детей из малоимущих, многодетных семей, детей, находящихся под опекой и детей с ОВЗ;
- платное одноразовое горячее питание для обучающихся 5-11 классов.

В школьной столовой постоянно обновляется столовая посуда, кухонный инвентарь, все технологическое оборудование на пищеблоке находится в рабочем состоянии, регулярно производится техническое обслуживание.

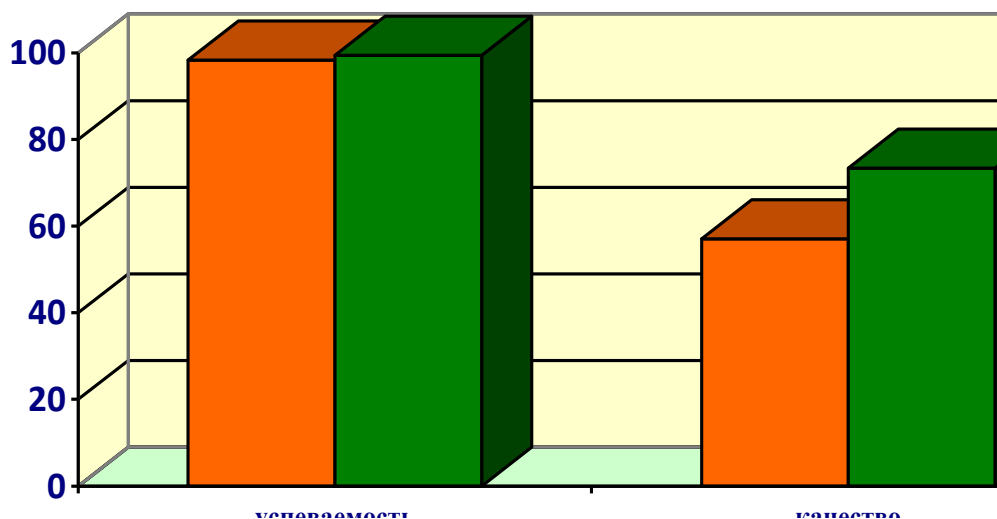
Основным показателем деятельности учебного заведения является государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2023-2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 190 обучающихся 9 классов и 2 обучающиеся, получавшие основное общее образование в семейной форме обучения. Из них 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием и похвальные листы: Бакшеев Михаил (9а), Шмагайло Александра (9а), Игнатов Илья (9в), Петров Владислав (9в), Колбин Валерий (9в), Филков Илья (9в), Челак Егор (9в), Бетхер Владимир (9г), Цик София (9г), Щеглова Мария (9г).

Результаты основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют о том, что в основном обучающиеся 9 классов овладели программным материалом по математике, русскому языку и предметам по выбору. Качественный показатель по математике составляет – 57,1% при общей успеваемости – 98,4% (средний балл 3,7), по русскому языку – 73,4% при 99,5% общей успеваемости (средний балл 3,9).

*Успеваемость и качество знаний (%) по обязательным предметам
(русский язык и математика)*

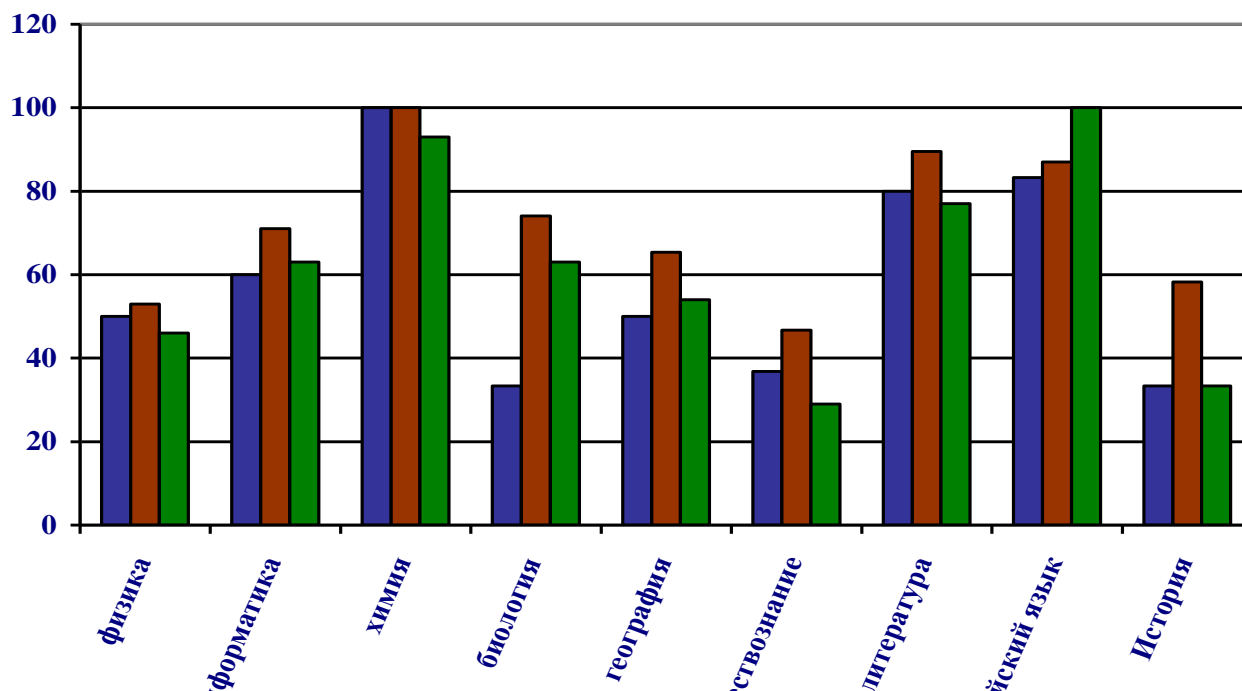


На «отлично» прошли государственную итоговую аттестацию 4 обучающиеся 9 классов, что составляет 2,1% от общего числа выпускников. На «4» и «5» – 55 человека, что составляет 29% от общего числа выпускников. Лучший результат показали обучающиеся 9а (гуманитарного), 9в (математического), 9г (лингвистического) классов. Аттестаты об основном общем образовании выданы 189 выпускникам школы.

Наиболее востребованными предметами по выбору оказались следующие предметы: обществознание – 101 выпускник (55% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), география – 97 выпускников (52,7% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), информатика и ИКТ 73 выпускника (39,7% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), Далее количество выбравших экзамен распределилось следующим образом: биология – 32 выпускника (17,4% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), английский язык – 18 выпускников (9,8% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), химия – 14 выпускников (7,6% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), литература – 13 выпускников (7,1% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору), физика – 11 выпускников (6% от общего количества выпускников, сдающих предметы

по выбору), история – 9 выпускников (4,8% от общего количества выпускников, сдающих предметы по выбору).

*Качество знаний (%) по предметам, выбранных
выпускниками 9 классов, в сравнении за 3 года*



Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было допущено 87 обучающихся 11 классов и 1 обучающаяся, получавшая среднее общее образование в семейной форме обучения.

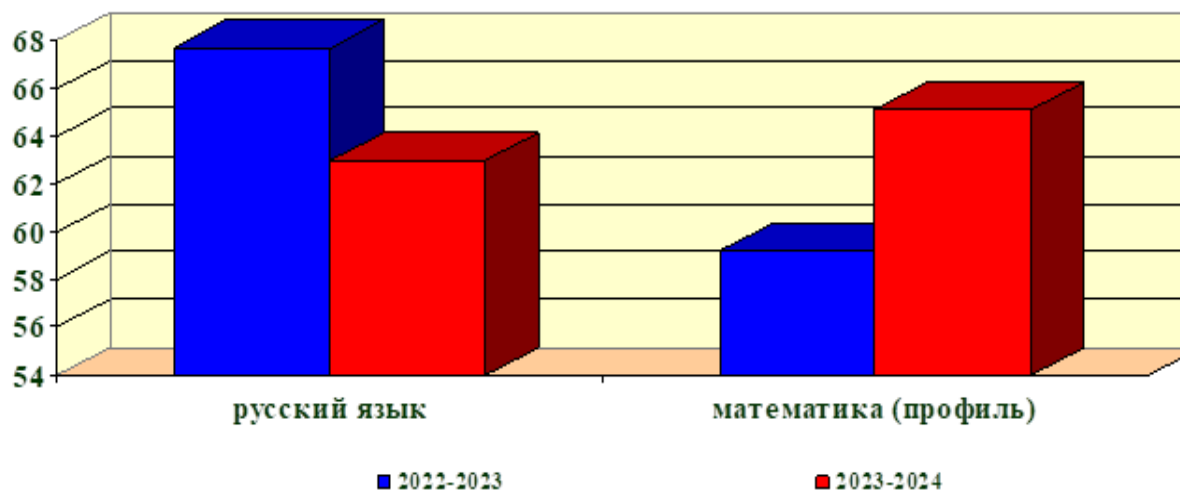
На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении порядка выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» 9 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотые медали: Бочков Артём (11а), Ишмуратова Мария (11а), Матвеева Полина (11а), Ризаев Тамерлан (11а), Тимирова Регина (11а), Яковенко Виктория (11а), Кошкова Кира (11г), Куклина Ульяна (11г), Шарикова Вера (11г); 6 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и серебряные медали: Алексеевских Дарья (11б), Кабуров Руслан (11б), Косицкая Екатерина (11б), Рошко Милена (11б), Аубакирова Анита (11г), Шойунчап Рафаэль (11г).

В 2024 году выпускники школы сдавали русский язык и математику для получения аттестата и предметы, по которым вузы обозначили прием

абитуриентов для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. Сдавало экзамены в форме единого государственного экзамена 88 выпускников 11 классов.

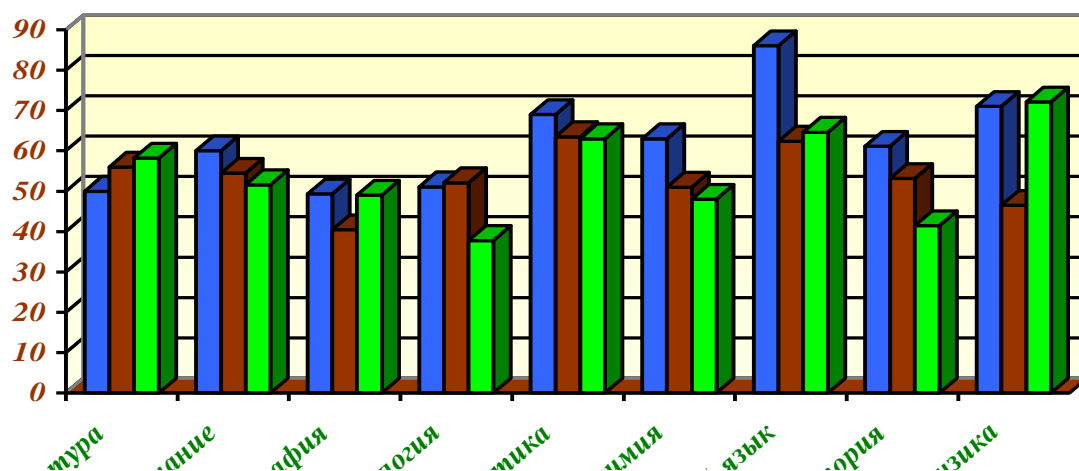
Средний балл по итогам экзамена по математике базового уровня составил – 3,95.

Средний балл по русскому языку и математике



Наиболее востребованными оказались следующие предметы: русский язык – 88 человек (100 % выпускников, сдававших единый государственный экзамен), математику профильного уровня – 50 выпускников -57%, обществознание – 44 выпускника (50% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен). Далее количество выбравших экзамены распределилось следующим образом: математика базового уровня – 38 выпускников (43,2% от общего количества 24 выпускника (27,3% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), история - 15 выпускников (17% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), английский язык – 13 человек (14,8% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), физика и биология – по 12 выпускников (по 13,6% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), литература – 10 выпускников (11,4% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), химия - 6 выпускников (7% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен), география – 1 выпускник (1,1% от общего количества выпускников, сдававших единый государственный экзамен).

*Средний балл по предметам, выбранных
выпускниками 11 классов для сдачи в форме ЕГЭ, в сравнении за 3 года*



По итогам государственной итоговой аттестации 2024 года 21 выпускник получили 32 результата от 81 до 97 баллов. Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 55,85.

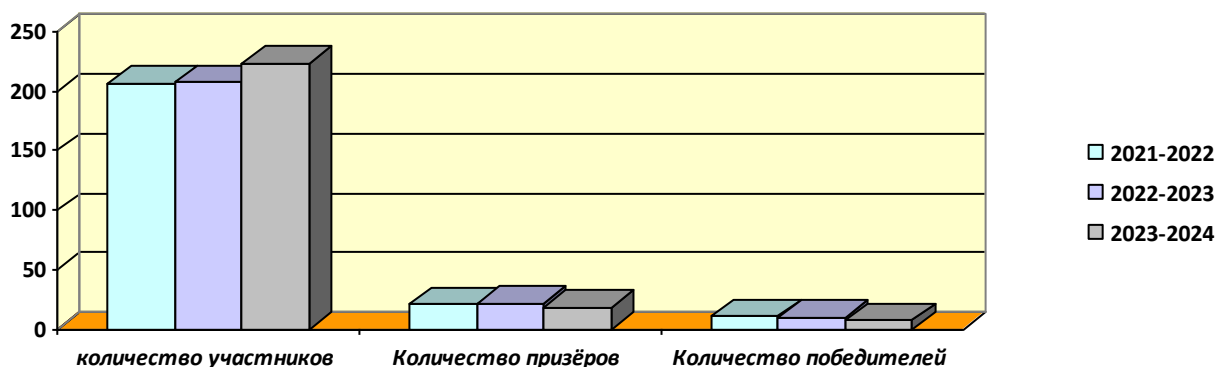
Уровень знаний учащихся, показанный на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, соответствует требованиям и ожидаемым результатам, большинство выпускников готовы к продолжению образования в высших учебных заведениях.

Обеспечение достаточно высокого уровня образования достигается за счет углубленного и расширенного изучения ряда предметов: математики, литературы, биологии, информатики, химии, физики, английского языка; активной работы классных руководителей; индивидуальной работы с обучающимися и их родителями; административным контролем со стороны заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

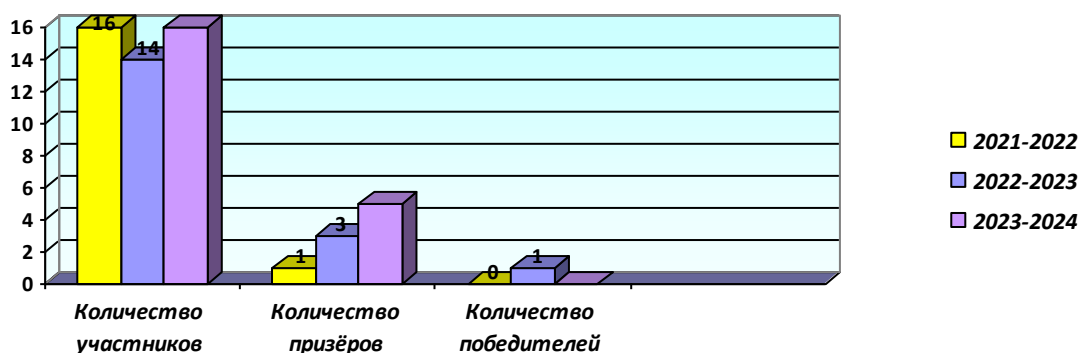
Учителями школы отработана система работы с одаренными обучающимися. 77 педагогов занимаются с одарёнными обучающимися посредством факультативной и кружковой работы, что составляет 92% от всего педагогического коллектива.

В школе созданы все условия для развития и дальнейшего самоопределения одаренных обучающихся. 206 часов факультативной и кружковой работы посещают обучающиеся с целью углубления своих знаний и развития творческих способностей. В школе ведутся следующие факультативы и занятия внеурочной деятельности: «Реальная математика», «Решение нестандартных задач», «Математика без границ», «Увлекательная математика каждому», клуб любителей английского языка «Занимательный английский», «Твой друг французский» и многие другие.

**Результативность участия
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (1-4 классы).
Школьный этап**

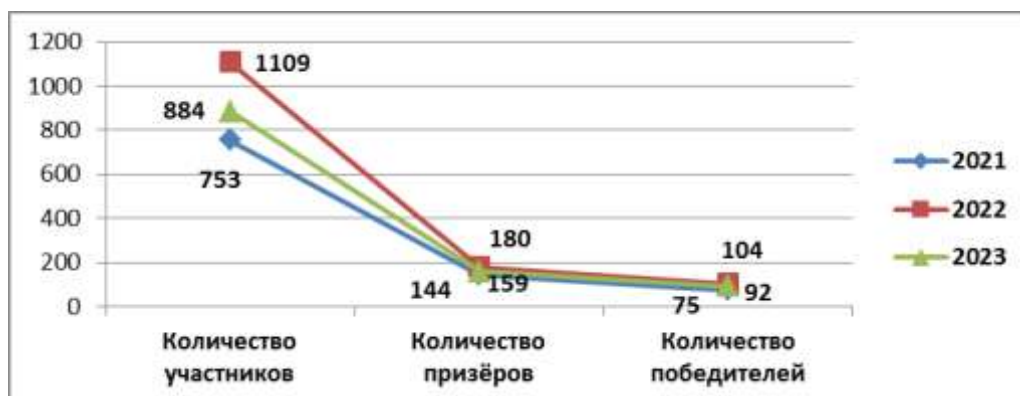


Муниципальный этап

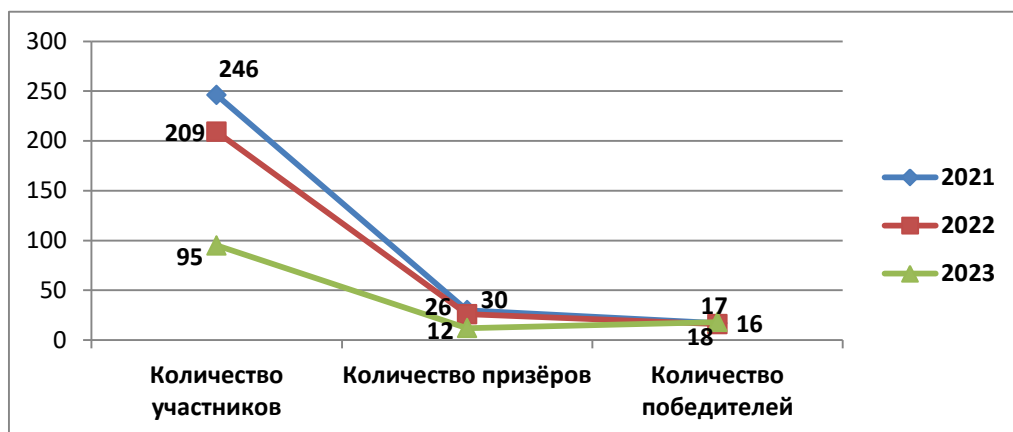


В 2023-2024 учебном году 16 обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников «Юниор», 5 обучающихся стали призёрами олимпиады: Богданов Дмитрий, обучающийся 4Б класса, по окружающему миру, математике, русскому языку (учитель: Кондратьева И.В.); Юсина Богдана, обучающаяся 4Б класса, по русскому языку (учитель: Кондратьева И.В.); Шамсияхметова Карина, обучающаяся 4А класса, по литературному чтению (учитель: Слинкина Л.С.).

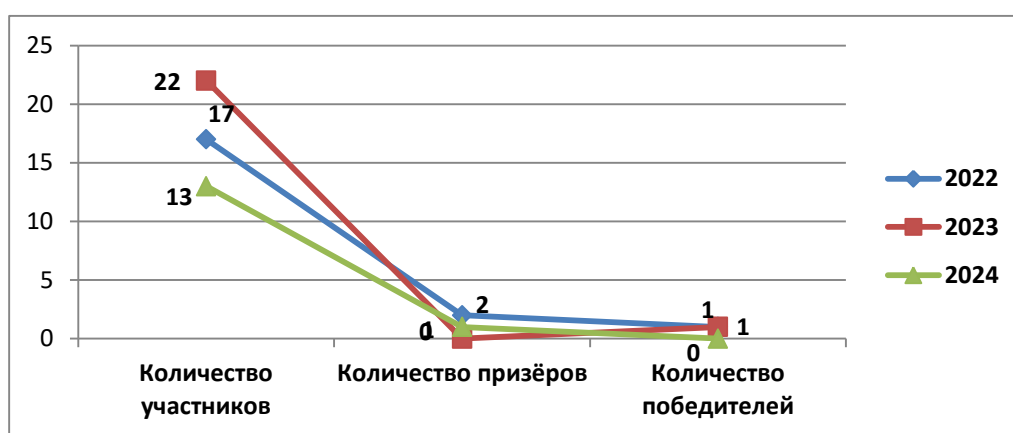
**Результативность участия
во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам (5-11 классы).
Школьный этап.**



Муниципальный этап.



Региональный этап.



95 обучающихся нашей школы принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, 12 из них стали победителями и 18 призерами.

Среди методических объединений педагогов лидерами, подготовившими наибольшее количество победителей и призеров, являются:

1 место: МО учителей истории и обществознания: 3 победителя и 9 призёров,

2 место: МО учителей физической культуры и ОБЖ: 3 победителя и 4 призёра,

3 место: МО учителей русского языка и литературы: 2 победителя и 2 призёра.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам участвовало 13 обучающихся, из них 1 обучающийся стал призёром: Филков Илья, 9в класс, занял 3 место по предмету «ОБЖ».

В 2023-2024 году 9 обучающихся начальных классов приняли участие в городском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие». Шесть участников стали победителями и призёрами городского конкурса.

1. Чайкина Дарья, 2Б класс (рук. Тумаева Ольга Алексеевна) – I место;
2. Колесник Андрей, 3Б класс (рук. Турбина Татьяна Сергеевна) – I место;
3. Ядрышникова Ксения, 1Б класс (рук. Филкова Ирина Петровна) – I место;
4. Кашпур Каролина, 4Б класс (рук. Кондратьева Ирина Владимировна) – II место;
5. Неустроев Александр, 2Б класс (рук. Тумаева Ольга Алексеевна) – III место;
6. Ермакович Дарья, 3В класс (рук. Полукова Вера Владимировна) – III место;
7. Самкова Мария, 3А класс (рук. Науменко Татьяна Владимировна) – участник;
8. Смирнов Виктор, 3Б класс (рук. Турбина Татьяна Сергеевна) – участник;
9. Литвинова Мирослава, 4З класс (рук. Каверина Вера Алексеевна) – участник.

В 2023-2024 учебном году Смирнов Виктор и Кучеренко София, обучающиеся 3Б класса приняли участие в XIX Уральских соревнованиях юных исследователей «Евразийские ворота России — Шаг в будущее, ЮНИОР». Кучеренко София стала дипломантом 2 степени.

Сагалова Алия Бахтыбековна, 9Б класс, заняла 3 место (рук. Филкова И.П.) на Муниципальном этапе Регионального профориентационного конкурса "Профессионалы. Юниоры".

Левченя Михаил, обучающийся 6Б класса, Самкова Мария, обучающаяся 3А класса и Кучеренко София, обучающаяся 3Б класса стали участниками Всероссийского форума «Мы гордость Родины», руководители Турбина Т.С., Науменко Т.В. Самкова Мария стала победителем заочного этапа.

Победителями в олимпиаде среди 10 и 11 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска **по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»** стали Осинцев Матвей, обучающийся 9Г класса, Шарикова Вера, обучающаяся 11Г класса.

В 2023-2024 году в ШНПК «Молодые исследователи» приняли участие 29 человек, 10 из них стали призерами.

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее-Юниор» приняли участие 4 обучающихся. Призеры:

2 место – Иванова Таисья, 7 класс (руководитель Воробьева Т.А.).

1 место – Голубятникова Василиса, 8 класс (руководитель Воробьева Т.А.).

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Шаг в будущее» приняли участие 2 обучающихся.

1 место – Власов Даниил, 10 класс, (руководитель Ульрих Т.М.).

Участие школы в интеллектуальных мероприятиях в 2023-2024уч.г.

Наименование конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призёров
Муниципальный уровень	134	19	31
Региональный уровень	63	2	11
Всероссийский уровень	3182	871	352
Международный уровень	1266	240	501

Наблюдается положительная динамика количественных и качественных показателей мониторинга внеурочных достижений обучающихся в конкурсах интеллектуально-познавательного направления. Данные положительные тенденции объясняются тем, что многим учителям удалось значительно уменьшить долю репродуктивного труда в процессе воспроизведения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного труда обучающихся, развить их творческое мышление, стремление к исследовательской деятельности, дать возможность способным детям реализовать свой творческий потенциал. В работе с одаренными детьми используются различные формы и методы, такие как: индивидуальные консультации, вовлечение в исследовательскую деятельность, использование разноуровневых заданий, привлечение к творческой и проектно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, презентациях, подготовке опережающих сообщений в классе, проведению креативных минуток.

Воспитательная система школы, включающая в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, призвана обеспечивать более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения

полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитательной работы в школе:

- гражданское воспитание;
- воспитание патриотизма;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- познавательное направление воспитания;
- воспитание семейных ценностей, работа с родителями и социальными партнерами;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика суицидальных попыток среди детей и подростков.

Создавая общешкольную воспитательную систему, школа стремимся к тому, чтобы воспитательное пространство стало пространством самовыражения личности ребенка, педагога. Педагогам предоставляется реальная возможность для самовыражения, как в профессиональной сфере посредством организации и участия в преподавательской, воспитательной, управленческой деятельности, так и в непрофессиональной сфере посредством развития и проявления своих способностей в различных видах искусства, спорте, техническом творчестве, рукоделиями и т.д. Обучающимся создаются условия для самовыражения в познавательной, трудовой, эстетической, коммуникативной, игровой, экологической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

Воспитательные функции в школе призваны выполнять все педагогические работники: учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, психологи, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе.

Приоритетными выбраны следующие направления в воспитательной работе школы:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
- ✓ Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Работа с родителями.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Итоги классной воспитательной работы подводят классные руководители в анализе работы за учебный год. Традиционные школьные дела, намеченные на 2023-2024 учебный год, проведены, план работы выполнен.

Воспитательная деятельность в 1 – 4 классах осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных:

- Классное руководство.
- Основные школьные дела.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Профорientация.
- Самоуправление.
- Внешкольные мероприятия.
- Профилактика и безопасность.
- Организация предметно-пространственной среды.

- вариативных:

- Социальное партнерство.
- Детские общественные организации.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО.

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 28 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Основным документом, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
 - еженедельное проведение занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
 - инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
 - сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
 - ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
 - консультации с учителями-предметниками;
 - организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.
- Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:
- анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год;
 - проблему, сформулированную на основе анализа;
 - цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
 - план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов и др. (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Обучающиеся начальной школы являются активными участниками «Движения первых», «Юнармия». В 2023-2024 году 10 классов начальной школы вступили в детскую организацию «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов. Он создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Сотрудничество советника директора по воспитанию и классных руководителей – необходимое условие организации воспитательного процесса. Деятельность советника директора охватывает интересные направления, используются разнообразные и новые формы работы: внеклассные мероприятия, классные часы, акции, беседы и др.

В школе активно используется форма работы – традиционные общешкольные дела, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, значимых для обучающихся, вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников, это способствует интенсификации общения обучающихся и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе: общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов

знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы; - общешкольные праздники: «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «День Отца», «День Защитника Отечества», «Новый Год» «8 марта», «День Победы» «Снятия блокады Ленинграда», конкурсы чтецов, смотр строя и песни, конкурс хоров, конкурс инсценированной песни и т.д. Торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе; - «1 сентября» - «Посвящение в первоклассники» - «Прощание с азбукой» - «Прощай, начальная школа». Церемонии награждения (по итогам года) школьников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Внеурочная деятельность в 2023/2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям: военно-патриотическое, эколого-биологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-педагогическое, духовно-нравственное.

ЗАНЯТОСТЬ **дополнительным образованием в 1-4 классах**

Направления	Название	Количество групп	Классы				Итого
			1	2	3	4	
Военно-патриотическое	Разговоры о важном	28	181	177	196	216	770
	Югорская Земля	1			30		30
Эколого-биологическое	Школьное лесничество	1			15		15
	Экологичные привычки	1	23				23
Художественно-эстетическое	Вокальный	3	15	15	15		45
	Чудотворчество	1				30	30
Физкультурно-оздоровительное	Футбол в школе	2		18	17		35
	Пионербол	1				18	18
	Спортивные игры	1	25				25
Социально-педагогическое	Юные истории	1		30			30
	Шахматы	181	177	196	216	770	181
	Чтение с увлечением	3	87				87
	Умники и умницы	7	25		30	150	205
	Финансовая грамотность	1			25		25
	Орлята России	10					
	ЮИД	1		15			
	Юнармия	1			15	34	49
	Мир человека	1		30			30

	Час общения	1		28			28
	УникУм	1			30		30
	Доброе слово	1			30		30
	Занимательная математика	2			57		57
	Азбука Доброты	1			29		29
	Уроки Доброты	1			25		25
	Финансовая грамотность	1			25		25
	Весёлый английский	1			15		15
	Игровой английский	1			15		15
Духовно-нравственное	Экскурсионная программа «Памятные места г. Ханты-Мансийска»	28	181	177	196	216	770

Руководители объединений ориентируются на индивидуальные особенности обучающихся. Важно не только обогатить детей дополнительными занятиями, но и сформировать умение работать коллективно, воспитать культуру и этику общения. В условиях групповой творческой работы в объединениях дополнительного образования это происходит естественно и непринужденно. Следует отметить хорошую результативность в работе большинства педагогов дополнительного образования.

Динамика занятости дополнительным образованием 1 – 4 классов за 3 года



На основании мониторинга можно сделать вывод, что система дополнительного образования представлена широкой сетью школьных кружков и секций, обеспечивающих воспитание и развитие через расширение и углубление содержания образования, запрос на которые ежегодно изучается. Занятия в кружках достаточно успешно расширяют рамки учебных программ, обогащают обучающихся новыми знаниями, закрепляют интерес к различным предметам, развивают личность ребенка, его творческие способности. И как результат, обучающиеся принимают активное участие, становятся призерами и победителями в творческих конкурсах, соревнованиях городского, окружного и всероссийского уровней.

Муниципальные: выставка-конкурс «Когда мы едины, мы непобедимы» (победители и призёры – 5), «Адрес детства – город Ханты-Мансийск»

(победители и призёры – 6), конкурс рисунков «На страже Родины» среди юнармейцев ЦДО (победители – 1), профориентационный онлайн-квиз «Автосила» (победители и призёры – 2), «На страже Родины» (победители и призёры – 1), выставка конкурс ёлочных игрушек «Новогоднее вдохновение» (победители и призёры – 3), конкурс кормушек (победители и призёры – 3), конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах» (победители и призёры – 7), конкурс «Новогодняя игрушка» (победители и призёры – 4), квиз «Азбука здоровья» (победители и призёры – 1), «Новогодняя открытка», «Операция – Ель» (победители и призёры – 2), конкурс "Сохраним планету вместе" по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города – 4б класс 1 место, Городская научно – практическая конференция «Хочу все знать» (победители и призёры – 2), XIII городской конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме» (победители и призёры – 3), акция «Коробка добра», «Инфознайка» (победители – 8), профориентационные конкурсы «Карьерный ребус» (победители и призёры – 2), и призёры «Профессии в литературе» (победители и призёры – 1), городская конференция «Исследователи Югры» (победители и призёры – 1), конкурс «Говорим и читаем по-русски» (победители и призёры – 2), Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территории "Портрет твоего края" в треке "Скажи спасибо!" (победители и призёры – 3), Городской конкурс творческих работ «Мастер – золотые руки» (победители и призёры – 3), Городская декада «Весна и птицы» в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить» Конкурс рисунков «ПТИЧЬИ ГОВОРУШКИ» (победители и призёры – 1), онлайн-квиз «КосмоКвиз» (победитель – 42), конкурс творческих работ «Профессии моих родителей», «Военная техника» (победители и призёры – 2), городская конференция «Помним», «По дорогам памяти» (победители и призёры – 1), «Победный май» – (победители и призёры – 1), Городской творческий конкурс «Салют Победы» (победители и призёры – 1), X ГКИКР «Исследователи Югры» (победители и призёры – 1), Живой мир тайги в сказаниях Югры"(победители и призёры – 6).

Окружные: фотоконкурс "Грибной мир"(победители – 1), конкурсы детского рисунка "Безопасный труд глазами детей"(победители – 6), "Невероятная Югра"(победитель – 2), "ЭкоОко. Бережный взгляд на окружающий мир"; литературный конкурс имени мансийской сказительницы А.М. Коньковой, конкурс чтецов среди жителей ХМАО-Югры «ПроЧитай», акция "Хранитель рода", Обско-угорские мотивы в образе куклы (победитель – 2), Окружной конкурс сочинений "Что читали мои дедушка и бабушка". Номинация "Семенная библиотека" (победитель – 1), Окружной фестиваль художественного творчества

лиц с ограниченными возможностями здоровья «Я сердцем вижу мир» (победитель – 4 человек), конкурс литературного творчества "Письмо солдату. Из будущего в прошлое" (победитель – 4), Окружной конкурс детского рисунка на тему: «Победа глазами детей» (победили и призёры – 1).

Всероссийские: Мероприятия РДДМ «Движение Первых»: Федеральная акция «С папой в деле», фоточеллендж «Один в один», флешмоб "Мы за мир", экологический конкурс «Изменения климата глазами детей» (победитель – 3), «Расскажи миру о своей Родине» – Осинцев Е. 1Б класс – топ 175 лучших работ из 6517 участников.

Международные: конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», XI Международная НМК «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ» (победители и призёры – 1).

Активные участники, победители и призёры конкурсов различных уровней: 4Б класс Кашпур К. (5 призовых мест), Кондратьева В. (5 призовых мест), Юсина Б. (2 призовых места), Ульянов Д. (2 призовых места), Пономорёва М. (2 призовых места) (классный руководитель Кондратьева И.В.).

3 А класс – Самкова М. (14 призовых мест), Третьяков И. (4 призовых места), Рапгоф А. (2 призовых места) (классный руководитель Науменко Т.В.).

3Б класс Кучеренко С. (2 призовых места), Чалимова А. (3 призовых места), Вершкова В (2 призовых места (классный руководитель Турбина Т.С.).

3В класс – Ибрагимова Э. (11 призовых мест), Ермакович Д. (3 призовых места), Олин И. (2 призовых места), Казыев К. (2 призовых места) (классный руководитель Полукова В.В.).

1Б класс – Осинцев Е. – (3 призовых места) (классный руководитель Филкова И.П.).

В 2023 - 2024 учебном году команды обучающихся 1-4 классов приняли участие в городских мероприятиях: XXII городской слёт «Юный инспектор движения» среди общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска (3 место) руководитель: Смирнова Е.М., городские соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо-2024» (3 место), руководитель Ляшенко А.И., городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Юный шахматист», «Снежная королева» (1 место) руководитель Яковенко А.В., городская игра-соревнование «КосмоКвест» (1 место),руководитель Турбина Т.С., первенство по быстрым шахматам среди общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Шахматная столица»: обучающиеся 1 классов (3 место), обучающиеся 2 классов (2 место), обучающиеся 3 классов (3 место), обучающиеся 4 классов (1 место), руководитель Батанцев Н.Н., Муниципальный этап соревнований «Школьная футбольная лига» – 3 место, руководитель Кайгородов П.С., первенство Школьной хоккейной лиги в школах города Ханты-Мансийска, соревнования по

флорболу, среди обучающихся 3 классов (3 место), руководитель Галюк К.М., городское мероприятие по реализации проекта «Перекресток» для детей, посещающих лагеря с дневным пребыванием (3 место), руководитель Ляшенко А.И., II городские соревнования автомобилей на электрифицированной трассе «Крутые виражи», руководитель: Смирнова Е.М., городского Кубка по краеведению среди обучающихся 3-4 классов, руководитель Мозжевилова А.С. По итогам сезона школьная хоккейная команда «Могучие совы» заняла 2 место. тренер команды Галюк К.М.

*Результативность участия (обучающихся 1 – 4 классов)
в мероприятиях различного уровня в 2023- 2024 учебном году.*

Направление	Уровень	Количество	
		участников	победителей
Интеллектуально-познавательное	Всероссийский уровень	5	2
	Окружной уровень	15	5
	Муниципальный уровень	85	53
Художественно-эстетическое	Всероссийский уровень	-	-
	Окружной уровень	27	10
	Муниципальный уровень	184	54
Спортивно-оздоровительное	Окружной уровень		
	Муниципальный уровень	35	15
Военно-патриотическое	Всероссийский уровень	-	-
	Окружной уровень	12	5
	Муниципальный уровень	34	17
Эколого-биологическое	Всероссийский уровень	3	1
	Окружной уровень	14	5
	Муниципальный уровень	83	42
ВСЕГО		497	194

В начальной школе созданы отряды «ЮИД», «Школьное лесничество», «Лесной дозор», «Эколята».

Учителя начальной школы являются участниками пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

(программа УНИТВИН ЮНЕСКО) инновационной ассоциированной образовательной организации.

Цель Проекта – организация сети взаимодействующих образовательных организаций, педагогов, детей, их родителей для распространения идей и лучшего опыта просвещения и образования в интересах:

- сохранения природного и культурного наследия России;
- формирования навыков «зеленого» потребления и устойчивого образа жизни населения;
- пропаганды основ культуры безопасности и здоровья, необходимых гражданам в глобальном мире XXI века;
- трудовой и профессиональной ориентации молодежи к включению в «зеленую» экономику страны.

Направления сотрудничества:

- распространение информации об ООН и ЮНЕСКО в мире, о глобальных проблемах и возникающих социальных вызовах к системе образования, продвижение идей образования для устойчивого развития;
- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;
- изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания в области образования для устойчивого развития;
- совершенствование образовательного процесса, методической работы с педагогами общего и дополнительного образования; просветительской работы с родителями и общественными организациями по вопросам гармонизации отношений общества с природой в интересах устойчивого социально-экономического развития страны;
- расширение международных контактов участников Соглашения в интересах развития глобального образования в интересах устойчивого развития.

Положительные результаты дает сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется на основании договоров на безвозмездной основе: БУ «Объединённая дирекция особо охраняемых природных территорий», МБУДО «Детский этнокультурно - образовательный центр», БУ «Центр искусств для одаренных детей севера», Центр медицинской профилактики, БУ «Государственная библиотека Югры», БУ «Музей природы и человека», БУ «Музей геологии, нефти и газа», БУ «Государственный художественный музей», галерея-мастерская Г.С. Райшева, дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, этнографический музей под открытым небом «Торум МАА», КДЦ «Октябрь», МБУ "Центр молодёжных проектов", детские библиотеки города.

В рамках сотрудничества и совместной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» обучающиеся нашей школы посетили концерты-лекции. Сотрудниками

«Объединённой дирекции особо охраняемых природных территорий» проведены экологические уроки.

Инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский» Суриковой А.С. были проведены беседы по соблюдению правил дорожного движения, акции по безопасности, мастер-классы «Я – пешеход».

Сотрудниками Ханты-Мансийского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре Гараниным А.Ю, Приженниковым С.С. проведены патриотические уроки для обучающихся 1-4 классов, организованы экскурсии.

Государственным инспектором ГИМС ГУ МЧС России по ХМАО-Югре Щепкиным И.А. проведены беседы и мастер-классы по вопросам безопасности обучающихся на водоёмах.

С переходом школы на ФГОС особое внимание школа уделяет организации внеурочной деятельности. Изучив социальный запрос на данный вид образовательных услуг, школа максимально стремилась сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности, расширить сеть сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, музеями, культурными и спортивными центрами города. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных воспитательных дел, дополнительного образования и использование ресурса учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы воспитательной работы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большого количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие – это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Воспитательная деятельность в 5 – 11 классах. Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является – создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентно-способной личности.

Исходя, из цели ставятся следующие задачи воспитательной работы:

- развивать личность ребёнка, учитывая его возрастные и индивидуальные особенности;
- содействовать социализации личности обучающихся;
- способствовать формированию способности выпускника к самоопределению;

- предоставить личности широкие возможности выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации через систему дополнительного образования;

- совершенствовать формы сотрудничества с родителями через деятельность Управляющего Совета школы и родительские комитеты классов;

- развивать и совершенствовать формы ученического самоуправления через деятельность детских объединений «Стремление»;

- совершенствовать профориентационную работу через реализацию программы организацию внеклассных мероприятий;

- вовлекать детей, находящихся в социально-опасном положении, в работу кружков, секций, детских объединений, во внеклассные массовые мероприятия;

- осуществление количественного и качественного анализа процесса формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Основные направления воспитательной работы, системы внеклассной работы и внеурочной деятельности обучающимися:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- воспитание положительного отношения к труду;

- интеллектуальное воспитание;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- экологическое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- воспитание семейных ценностей, работа с родителями и социальными партнерами;

- правовое воспитание и культура безопасности;

- профилактика безнадзорности и правонарушений;

- профилактика суицидальных попыток среди детей и подростков.

Органы ученического самоуправления.

С целью содействия воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в школе ведется работа по совершенствованию ученического самоуправления, в каждом звене действует общественная организация, которую курируют опытные педагоги. Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Название общественной организации	Дата регистрации (создания)	Наличие программ
«СТРЕМЛЕНИЕ»	05.03.2002 г.	Программа ученического самоуправления демократической республики Стремление»

Воспитательная работа ученического самоуправления строится на основе программы ученического самоуправления демократической республики «Стремление», целью которой является создать условия для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для лучшей адаптации обучающихся в современном гражданском обществе, их социализации и личностного развития. Деятельность ученического актива за текущий учебный год была разнообразной и интересной. Каждый, кто входит в состав ученического самоуправления, безусловно, является лидером. А лидер должен быть активным и идейным человеком. План воспитательной работы ученического самоуправления и волонтерского движения «Стремление» за 2023-2024 учебный год выполнен. Благодаря совместной работе классных руководителей, социальных педагогов, психологов деятельность старшеклассников становится активной, разнообразной и творческой.

Одной из главных задач дополнительного образования является социальная адаптация детей, подготовка их к жизни в современном обществе, умение ориентироваться в социальной среде, выбрать себе занятие по душе. Проводится работа по вовлечению обучающихся в объединения дополнительного образования города. Усилия направлены на формирование широкой сети кружков, клубов, секций, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии со своими интересами и потребностями. Принципиально важным является не только активное участие ребенка в деятельности, но и наличие у него реального права выбора, умение правильно воспользоваться этим выбором.

Положительные результаты дает сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования. Занятость обучающихся в кружках и секциях в этом учебном году составила 100%. В школе – 841 обучающихся посещают 2 и более кружка (шахматы, социокультурные истоки и др.). Вне школы занятость дополнительным образованием составила – 93 %.

С переходом школы на ФГОС особое внимание школа уделяет организации внеурочной деятельности. Изучив социальный запрос на данный вид образовательных услуг, школа максимально стремилась сблизить позиции спроса и предложения, удовлетворить кадровую потребность в этой перспективной сфере образовательной деятельности, расширить сеть сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, музеями, культурными и спортивными центрами города. Сотрудничество осуществляется на основании Договора на безвозмездной основе. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных

воспитательных дел, дополнительного образования и использование ресурса учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта позволяют реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность». Охват учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%.

Школой создается такое количество «мест» социально значимой деятельности, которое позволяет включить всех учеников школы в творческую, познавательную, физкультурно-спортивную деятельность. По данным мониторинга за 3 года количество групп и количество занимающихся в них увеличилось в несколько раз. Дальнейшая задача педагогического коллектива состоит в поддержании функционирования системы и её связей с постоянно изменяющейся внешней и внутренней средой. В результате у детей появляется широкий спектр выбора внеурочной деятельности, возможность приобретения большого количества полезных знаний, умений, навыков, что позволяет привлечь к активной деятельности максимально возможное количество детей и как следствие – это влияет на повышение эффективности образовательного процесса.

Мониторинг внеурочной занятости учащихся в школе

Направления	Название	Класс							
		5	6	7	8	9	10	11	Итого
Общекультурное	Основы народного и декоративно-прикладного искусства	10	10	10	10	10			50
	Умелец	15	15	15	15				60
	Мастерок		20	20	20				60
	Сделай сам		15	15					30
	Вокальный ансамбль «Мелодия»					20			20
	Вокальный ансамбль «ДОмисолька»	20							20
	Киноклуб					30	30		60
Общеинтеллектуальное	Шахматы	105	92	69	67	54	48	40	475
	За страницами учебника математики		20	20					40
	Тайны истории			25					25
	Английский с удовольствием	20			20				40
	Онлайн-клуб «Train for brain»	25			25				50
	Секреты, загадки, драмы истории						20		20
	Синема (фильмы о Великой Отечественной войне)						25		25

Социальное	Волонтерское движение «В одном направлении»				25	50	25		100
	«Стремление»				160	156	99	71	422
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		25	25	25	25			100
	Волейбол	25	30	30	30	30	30	30	205
	Школа безопасности	20	20	20	10	10	10		90
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	206	196						402
	Нравственные основы семейной жизни						25	35	60
	Истоки			167					167
ВСЕГО	2541 человека								

Одна из сторон развития сближения основного образования и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС – это сотрудничество образовательного учреждения с различными УДО города, учреждениями культуры и спорта.

Сотрудничество осуществляется на основании договоров на безвозмездной основе: МБОУ ДОД «Детская школа искусств и народных ремёсел», МБОУ ДОД «Детский этнокультурно - образовательный центр «Лылынг союм», МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», МБОУДОД «Станция юных техников», МБОУ «Центр дополнительного образования «Патриот», КТЦ «Югра-Классик», БУ «Центр искусств для одаренных детей севера», Центр медицинской профилактики, молодежный центр, БУ «Государственная библиотека Югры», БУ «Музей природы и человека», БУ «Музей геологии, нефти и газа», БУ «Государственный художественный музей», галерея-мастерская Г.С. Райшева, дом-музей народного художника СССР В.А. Игошева, этнографический музей под открытым небом «Торум МАА», КДЦ «Октябрь», детские библиотеки города.

Результативность
участия учащихся 5 – 11 классов в мероприятиях различного уровня
(муниципальный, окружной, всероссийский и т.д.)

Направление	Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Интеллектуально-познавательное	Окружной уровень	5	7
	Муниципальный уровень	102	14
Художественно-эстетическое	Окружной уровень	25	3
	Муниципальный уровень	187	20
Спортивно-оздоровительное	Окружной уровень	15	10
	Муниципальный уровень	272	43

Военно-патриотическое	Муниципальный уровень	130	21
Эколого-биологическое	Муниципальный уровень	20	1
Всего		756	119

В городском конкурсе по сбору вторичных ресурсов среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска «Сохраним планету вместе» в номинации «Лучшее образовательное учреждение по сбору вторсырья» школа заняла 2 место, 7Б класс стал победителем в номинации «Лучший класс по сбору вторсырья», классный руководитель Воробьева Т.А.

Итоги городских соревнований в зачет XXV Спартакиады «Школа безопасности» обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска: 5 - 6 классы – 1 место, 7 - 8 классы – 1 место, 9 - 10 классы – 1 место.

По итогам участия МБОУ СОШ №3 в XXV Спартакиаде «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска в 2023-2024 учебном году - 1 МЕСТО.

Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска "Белая ладья" – 1 место. Городской турнир по шахматам среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска «Юный шахматист» – 1 место. Городской турнир по шахматам среди обучающихся образовательных организаций города Ханты-Мансийска "Снежная королева" – 1 место.

В декабре 2023 года команда обучающихся 10-х классов «Стремление» заняла 2 место в группе и 3 место в Чемпионате по стратегии и управлению бизнесом «Global Management Challenge Junior» среди 16 команд Югры.

В марте 2024 года ученик 9В класса Филков Илья стал участником городского этапа Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Ученик года-2024».

В 2023-2024 учебном году профилактическая работа школы осуществлялась в рамках комплексно – целевой программы «Здоровье» по формированию и сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, целью которой является создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование и сохранение физического, психического и нравственного здоровья школьников. Здоровье ребенка, его психическое и физическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и, прежде всего, условиями жизни в школе.

Реализация программы осуществляется таким образом, что путем пропаганды здорового образа жизни через работу кружков, секций, участия в городских профилактических акциях, организацию тематических классных часов,

проведению предметных уроков и различных видов досуговой деятельности, сформировать у обучающегося сознательное отношение к себе, собственному здоровью, к здоровью других, а также сознательный отказ от употребления наркотиков, спиртного и психоактивных веществ.

В 2023-2024 учебном году в школе были проведены мероприятия по здоровому образу жизни:

1. Проведена вакцинация от вирусных инфекционных заболеваний.
2. Организованы профилактические мероприятия, семинары, лекции, беседы и классные часы с использованием видеоматериалов и презентаций на тему «Уроки здоровья» для 4, 5-11 классов с приглашением специалистов медицинских учреждений.

3. В течение года в рамках акции «Мы выбираем будущее», акции «День психического здоровья» 10 октября, акции «Красная ленточка», Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирного Дня здоровья», «Дня отказа от курения», организованы и проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни с приглашением специалистов, педагогов- психологов БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбы со СПИД», БУ ХМАО-Югры «Ханты-мансийская клиническая психо-неврологическая больница», БУ ХМАО-Югры «ХМККВД».

4. Обучающиеся 6Б класса приняли участие в городском конкурсе по формированию здорового образа жизни среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска «Здоровый класс», организаторами которого являются Главный врач Молостов А.А., медицинские специалисты и психолог БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» и Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска.

5. В течение года были организованы профилактические беседы с обучающимися 8-11 классов, общешкольные родительские собрания для родителей (законных представителей) о пагубном влиянии наркотических и психотропных веществ, табака и алкоголя с приглашением члена Общественного совета при Межмуниципальном отделе МВД России «Ханты-Мансийский» И.Ф. Кашина, инспектора ООДУУПиПДН УМВД России по ХМАО-Югре, инспекторов отделения по делам несовершеннолетних психолога, члена общественного Совета при МО МВД РФ «Ханты-Мансийский» Лабунец Н.Г., заведующего кабинетом медицинской профилактики, врача-психиатра-нарколога Ковалева К.А. и врача-нарколога Скибенко В.Г. БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», психолога БУ ХМАО-Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Е.Ю. Зиновой, медицинского психолога КУ ХМАО-Югры «Центр профилактики и борьбы со СПИД» Витман Р.Ф., педагога-психолога Отдела медицинской

профилактики БУ ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» Честикиной Е.И.

6. В течение учебного года были организованы различные спортивные мероприятия для обучающихся 1-11 классов. Активные школьники приняли участие в городских и окружных спортивных мероприятиях по различным видам спорта, а также в соревнованиях «Школа безопасности».

Для педагогов школы были организованы беседы о деятельности школьной службы примирения (медиации), профилактике буллинга, обучающие семинары по вопросам здоровьесбережения обучающихся, а также по профилактике ВИЧ-инфекции. Круглогодично осуществляется психолого–педагогическое консультирование.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» для 650 обучающихся 7-11 классов было организовано социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По итогам проведения 1 этапа социально-психологического тестирования для обучающихся с высокой рискогенностью социально-психологических условий была организована и проведена психолого-педагогическая профилактическая работа.

В течение всего учебного года в школе проводится профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных происшествий с детьми, в том числе суицидальных попыток несовершеннолетних, целью которой является организовать психолого-педагогическую деятельность по профилактике суицидального поведения среди обучающихся. В рамках программы по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди обучающихся «Мы вместе» проводятся классные часы, беседы, практические занятия с элементами тренинга на темы: «Позитив в нашей жизни»; «На тропе доверия», «Смысл жизни» и другие. Наиболее оптимальными формами работы психологической службой выбрано проведение психологических акций. В 2023-2024 учебном году были проведены масштабные психологические акции, как например: «Я люблю тебя жизнь», позитивная почта «Спасибо», «Дерево настроения» по диагностике эмоционального фона педагогов и родителей на начало дня и на конец дня. Такие формы работы позволяют развивать у детей позитивное восприятие жизни. В течение года оформляются стенды «Жизнь прекрасна!», «Как прекрасен этот мир» и выставка фотографий. Разработаны буклеты, листовки с рекомендациями на темы: «Пути выхода из конфликтных ситуаций» в разные возрастные периоды. На сайте школы размещен

информационно-просветительский материал для обучающихся и родителей (законных представителей) по профилактике депрессивных состояний у подростков.

Профилактическая работа в школе ведется не только для обучающихся, но и для родителей (законных представителей), направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, инфекционных заболеваний, ВИЧ – инфекции, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья. В течение учебного года организованы родительские лектории по вопросам профилактики суицида, подростковых девиаций, зависимостей, гармонизации детско-родительских отношений. Родители могут получить психолого – педагогическое консультирование у педагогов-психологов школы. По вопросу профилактической работы в школе, по оздоровлению детей родители могут обратиться через сайт официальный школы (раздел «Охрана здоровья обучающихся») и на родительских собраниях.

Проводятся совместные родительские собрания с детьми на темы «Мама, папа и я – дружная семья», «Семья и отечество в моей жизни», «Моя семья – моя радость».

Проводимая работа по сохранению, укреплению и формированию здоровья способствует гармоничному развитию личности, воспитанию у школьников высоких нравственных качеств. Формирование здоровьесберегающей среды школы создает условия, которые обеспечивают высокую работоспособность учащихся во время учебных занятий, позволяет отодвигать утомление и избегать переутомления, снижает уровень общей тревожности учащихся. У обучающихся возросла потребность в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

Здоровье детей, его сбережение и развитие

Коэффициент заболеваемости детей (%)	
1-4 классы	10 %
5-9 классы	11 %
10-11 классы	9 %

Показатели физического развития и итоги медицинского осмотра находятся на контроле у администрации школы.

Обучение здоровью обеспечивается как путем интеграции вопросов здоровья в содержание большинства школьных программ по предметам биологии, ОБЖ, физической культуры, через классные часы, уроки здоровья, работу спортивных секций, а также внеклассную физкультурно-оздоровительную деятельность. 100% учителей внедряют современные педагогические технологии, способствующие индивидуализации обучения, снижению объема домашнего задания, внесению изменений в объем учебной нагрузки в зависимости от индивидуальных возможностей и уровня здоровья детей. Это технологии

организации познавательной деятельности, технологии воспитательного процесса, адаптирующей педагогики, физкультурно-оздоровительные технологии. Учителя, работающие в углубленных и профильных классах, в системе используют активные формы обучения, разрабатывают творческие задания для учащихся, по возможности его дифференцируют, разрабатывают рекомендации по научной организации труда.

С 2004 года на базе школы организована деятельность школьного волонтерского движения «Стремление», целью которого является оказать позитивное влияние на обучающихся при выборе ими жизненных ценностей. Одним из направлений работы волонтеров является пропаганда здорового образа жизни. Волонтеры школы совместно с КУ ХМАО-Югры «Центр по профилактике и борьбе со СПИД», БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики», приняли участие в ряде мероприятий школы и города по пропаганде здорового образа жизни, организовывали и проводили профилактические мероприятия по отказу от вредных привычек для обучающихся. Кроме того, ребята принимали участие в городских онлайн – форумах, как например, открытый форум «Ханты-Мансийск – территория добра», городской онлайн-семинар «Будь в теме добрых дел».

Ежегодно волонтеры Победы школы принимают активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Великой Победы. В мае 2024 года ребята приняли активное участие в городских акциях «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану».

Активисты школьного волонтерского движения «Стремление» награждены Дипломом призера городского конкурса волонтерских проектов «Здоровье как залог полноценной жизни».

Школа ведет систематическую работу по социальной защите детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, профилактике и предупреждению преступности несовершеннолетних. Разработаны и внедряются специальные программы по формированию законопослушного поведения граждан:

– программа «Гражданин XXI века» (2022-2025гг.) по формированию правовой культуры и формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, автор Орлова Е.Г. – социальный педагог школы, основные цели и задачи программы направлены на решение вопросов, отнесенных Законом РФ «Об образовании» и Законом РФ «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» к компетенции образовательного учреждения;

– программа по формированию эффективной системы профилактики суицидального поведения среди учащихся «Мы вместе» (2023-2026гг.) автор Шмидт А.А.;

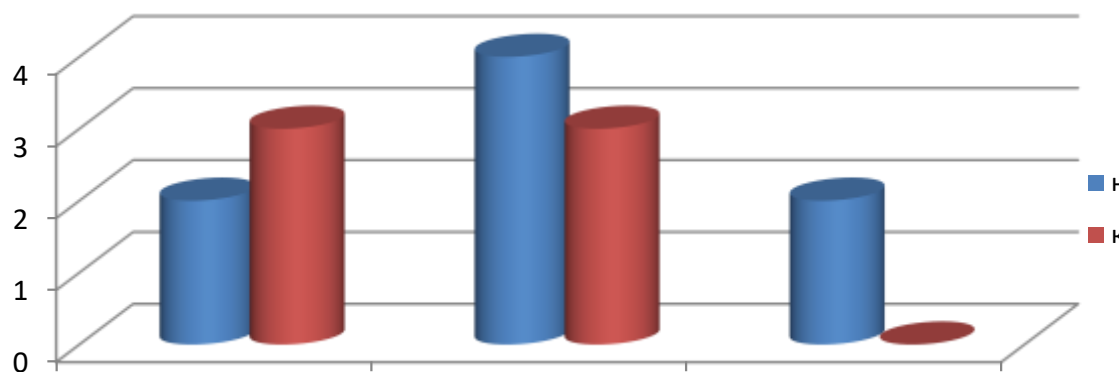
- программа работы по профилактике буллинга и кибербуллинга (2023-2026г.г.), автор Орлова Е.Г. – социальный педагог школы.

- программа работы с опекунами и попечителями «Клуб для замещающих родителей» (2024-2027г.г.), автор Орлова Е.Г. – социальный педагог школы.

Ежегодно по итогам данных, полученных при составлении социального паспорта школы, после I учебной четверти социальным педагогом проводится мониторинг по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении.

Параллельно проводилась профилактическая работа с родителями.

Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении (городской профилактический учет)



Рассмотрение дел учащихся, совершивших общественно-опасные деяния, а также для пресечения пропусков занятий без уважительной причины, нарушений правил поведения обучающимися, проводятся заседания Совета профилактики. В 2023-2024 учебном году проведено 21 заседание Совета профилактики школы, где рассмотрено 31 дело на обучающихся и их родителей (в рамках утвержденного плана работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год).

В 2023 – 2024 поставлены на внутришкольный учет – 4 обучающихся, сняты с учета – 7 обучающихся.

Основными причинами совершения подростками преступлений, правонарушений и общественно-опасных деяний являются:

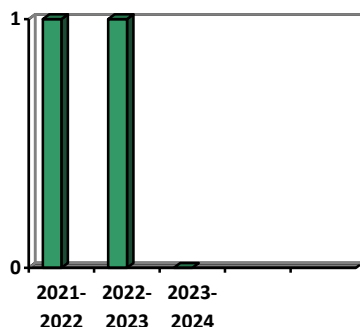
– ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей;

– уклонение обучающихся от учебной деятельности;

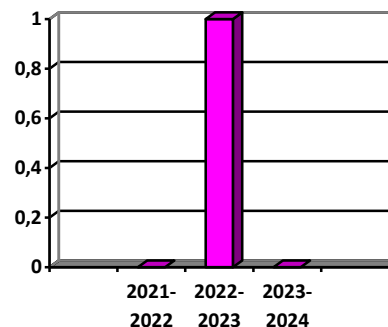
– слабая правовая база существующего законодательства, отсутствие соответствующих рычагов воздействия за совершение противоправных действий несовершеннолетними и их родителями.

В 2023-2024 учебном году был зафиксирован 1 случай нарушения комендантского часа обучающимся СОШ №3.

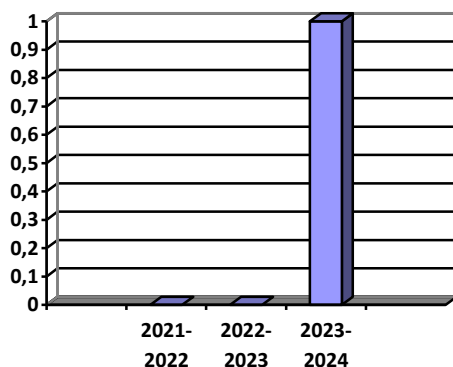
Количество преступлений



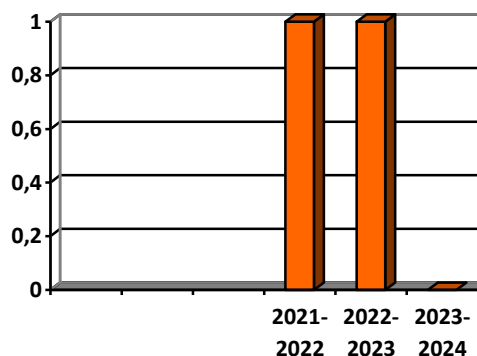
Количество административных правонарушений



Количество общественно-опасных деяний (ООД)



Количество самовольных уходов несовершеннолетних из дома



В 2023-2024 учебном году на учете КДН и ЗП на начало учебного года состояло 3 семьи, на конец учебного года - 2 семьи, находящихся в социально опасном положении.

В 2023-2024 учебном году на учете ОДН МОМВД «Ханты-Мансийский» на начало учебного года состоял – 1 учащийся, на конец учебного года – 0.

В 2023-2024 учебном году на внутришкольном учете на начало учебного года состояли – 7 учащихся, на конец учебного года – 4.

В 2023-2024 учебном году работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством и их опекунами велась в системе. Всего в школе обучающихся, находящихся под опекой и попечительством – 15, из них: 1-4 классы – 6 человек, 5-8 классы – 1 человек, 9-11 классы – 8 человек.

Разработана и внедряется специальная программа «Клуб для замещающих родителей» (2024-2027г.г.) по созданию благоприятных условий и оказания помощи для проживания и воспитания ребенка в замещающей семье с целью его успешной социализации.

Ведется тесная работа с классными руководителями опекаемых детей по контролю за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися.

Всего в течение учебного года в 1-11 классах было проведено 238 профилактических мероприятий с участием 1945 обучающихся и родителей обучающихся (в том числе: классные часы «Я и закон», «Чужое не бери!», «Подростковая агрессия», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»; классные и общешкольные родительские собрания и профилактические беседы с обучающимися с участием инспектора ОДН и инспектора ДПС; родительский патруль «Последний звонок», «Выпускной» и др.).

В 2023-2024 учебном году социальными педагогами проводились индивидуальные беседы с обучающимися (115 бесед), индивидуальная работа с родителями обучающихся (134 встречи), разбор конфликтов между обучающимися (18), оформлены информационные стенды «В помощь классному руководителю», «Международный День телефона доверия», «Для детей и подростков», «Советы родителям». В социальной сети ВК в сообществе «МБОУ СОШ № 3», на сайте школы в течение учебного года были размещены памятки, видеоматериалы, направленные на профилактику социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде, формирование законопослушного поведения.

Социальными педагогами совершено 30 выходов в семьи, имеющих проблемы в учебе и поведении, находящихся в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении, проживающих в семьях мигрантов.

В мае 2024 года заключено Соглашение о содействии МБОУ СОШ № 3 с МО МВД России «Ханты-Мансийский», цель которого оперативный обмен информацией о фактах, имеющих признаки проявления деструктивной, экстремистской, террористической и иной противоправной деятельности.

Администрация школы информирует несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о функционировании на территории ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийска информационных порталов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на сайте школы службы «Детский телефон доверия», консультационных пунктов оказания экстренной правовой и психологической помощи, «почты доверия», а также о необходимости использования средств контроля за местонахождением детей (GPS – брелок, детский GPS –трекер, часы – телефон).

Если оценивать эффективность функционирования школьной системы воспитательной работы, то можно констатировать следующее:

у обучающихся преобладает положительная самооценка, они уверены в своих силах и возможностях, чувствуют себя в школьном коллективе защищённо и комфортно;

☑ большинство обучающихся и выпускников избирают нравственные формы самореализации и самоутверждения;

☑ более заметными стали успехи обучающихся в городских и окружных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

☑ педагоги проявляют высокую степень заинтересованности к содержанию и организации воспитательной деятельности, удовлетворены взаимоотношениями с коллегами, обучающимися и родителями;

☑ большинство родителей удовлетворены результатами обучения и воспитания своих детей, их положением в школьном коллективе;

☑ наблюдается рост конкурентоспособности нашей школы.

В 2023 году финансирование учреждения осуществлялось на основании Соглашения между Департаментом образования Администрации города Ханты-Мансийска и школой о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, субсидии на иные цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (целевые субсидии) и поступлений от организации питания детей за счет родительской платы и организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием.

По состоянию на декабрь 2023 года в школе работают 102 педагогических работников.

Из них:

- учителя – 83 чел.,
- административно-управленческий состав – 8 чел.,
- психологи – 3 чел.,
- дефектолог – 1 чел.,
- социальные педагоги – 2 чел.,
- логопеды – 2 чел.,
- педагог – организатор – 3 чел.

Школа укомплектована кадрами на 100% в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет.

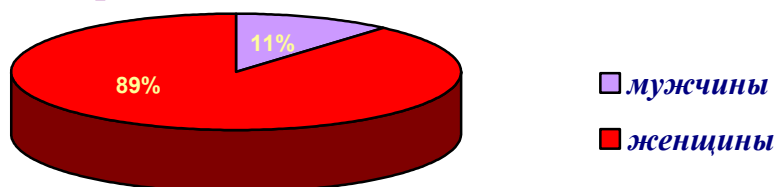
Количество педагогических работников с высшим образованием – 87 чел.

Количество педагогов со средним специальным образованием – 15 чел.

Средняя педагогическая нагрузка – 23 часа.

Средний возраст педагогов – 45 лет.

Гендерный состав педагогического коллектива



Квалификационные характеристики педагогического коллектива:

- отраслевые награды имеют 23 педагога (23 % коллектива);
 - Заслуженный учитель РФ – 1 чел. (Слинкина Л.С.);
 - Заслуженный учитель ХМАО – 1 чел. (Кузнецова Г.В.);
 - Отличник народного просвещения – 1 чел. (Слинкина Л.С.);
 - Почетный работник общего образования РФ – 7 чел. (Бобырева Л.М., Дворянцева Е.С., Кияшова Е.В., Кузнецова Г.В., Ратушина Т.А., Ульрих Т.М., Чернущенко Н.Н.);
 - Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 8 чел. (Балицкая С.Ф., Воробьева Т.А., Молодцова Н.А., Осипова М.В., Потеряева Т.А., Сумановская Г.Х., Филкова И.П., Шмидт А.А.);
 - Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 чел. (Величко Е.Н., Полукова В.В., Турбина Т.С., Шаламова Е.А., Яковенко А.В.);
 - победители конкурса лучших учителей России, проводимом в рамках Приоритетного Национального проекта «Образование»:
 - Грант Президента РФ – 4 чел. (Ратушина Т.А., Мамедова Л.Н., Бакшеева Л.В., Чехунина Г.И., Боброва А.С.);
 - победитель в конкурсном отборе на Грант Губернатора ХМАО-Югры – 2 чел. (Величко Е.Н., Филкова И.П.);
 - победители в конкурсном отборе на Грант Главы города – 5 чел. (Кузнецова Г.В., Балицкая С.Ф., Молодцова Н.А., Осипова М.В., Полукова В.В.);
 - победители конкурсов «Педагог года» в номинации «Учитель года» – 4 чел. (Кияшова Е.В., Осипова М.В., Сумановская Г.Х., Ульрих Т.М.);
 - победитель конкурса «Педагог года» в номинации «Самый классный класс» – 1 чел.;
 - призеры конкурсов «Педагог года» – 7 чел.
- В коллективе 42 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 чел. – первую квалификационную категорию.

В 2023- 2024 учебном году участником муниципального конкурса «Педагог года» в номинации «Сердце отдаю детям» стала учитель английского языка Токарева Л.А.

Победителем очного регионального этапа метапредметной олимпиады «Команда большой страны» стала команда педагогов школы в составе: Шпехт А.Ю., Конкина Н.В., Яворук Е.В., Фетисов А.В.

Учителями начальной школы проведен городской семинар-практикум «Формирование математической грамотности у обучающихся в начальной школе». Своим опытом работы поделились как педагоги-стажисты (Карпенко Л.А., Филкова И.П., Демешко А.В., Науменко Т.В.), так и молодые специалисты (Басырова Л.А., Демкив П.С., Олешко В.А.).

Филкова И.П. стала победителем окружного Конкурса проектов "ПРОнаставничество/Нам по пути".

Карпенко Л.А. стала участником регионального Конкурса программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов, на котором представила Комплексную программу социально-культурной и языковой адаптации семей и детей мигрантов «Мы вместе».

Токарева Л.А. стала победителем в номинации «За вклад в дело воспитания подрастающего поколения» регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Ханты-Мансийской митрополии.

Филкова Ирина Петровна стала победителем в конкурсном отборе «Педагог-новатор» на Грант Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Инновации в воспитании». Провела серию региональных вебинаров «Роль классного руководителя и специалистов сопровождения детей, нуждающихся в особой поддержке», «Десять шагов к мастерству».

Филкова И.П. стала победителем федерального конкурсного отбора и приняла участие в *форуме классных руководителей* (г.Москва), Региональном слёте наставников «ПРОнаставничество/Нам по пути» (г. Нягань); Каверина В.А. прошла конкурсный отбор и стала участником *форума молодёжи Уральского федерального округа «Утро»*.

За 2023-2024 учебный год 126 студентов прошли педагогическую практику в МБОУ СОШ № 3.

Перспективный план повышения квалификации до 2026 г. составлен на основе анализа потребностей педагогов, полученных в ходе анкетирования, заявок руководителей методических объединений и в соответствии с целями и задачами школы.

Проводимый анализ возможностей и потребностей педагогов в обучении, позволяет планировать индивидуальную работу с кадрами, повышение их квалификации и обобщение опыта, мотивировать и стимулировать профессиональное развитие педагогов.

Повышение квалификации в 2023-2024 учебном году осуществлялось в различных формах. Прошли курсовую подготовку 64 человека; приняли участие в работе очных и дистанционных вебинаров и семинарах 102 (100%); повышали квалификацию на рабочем месте через участие в различных формах проводимой в школе методической работы 102 человек (100%).

Система методической работы охватывает всех учителей, обеспечив возможность качественного повышения квалификации каждого педагога. И действительно, проводимая в школе методическая работа оказала положительное влияние на рост профессионального мастерства всех учителей школы, о чём свидетельствуют и уровень проводимых уроков, и качество знаний учащихся по предметам, соответствующее их учебным возможностям, и проведённая диагностика качества проводимой методической работы.

На выполнение муниципального задания учреждение получило субсидию в размере 285 922 615,08 руб. Полученные средства освоены на 99,99%.

В отчетном году учреждение получило целевые субсидии в размере 18 239 362,76 руб., в том числе:

- 10 824 699,72 рублей – на ежемесячную доплату педагогическим работникам за классное руководство и страховые взносы на указанные выплаты;
- 3 004 520,79 рубля – на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту отдыха и обратно и страховые взносы на компенсацию расходов;
- 3 715 830,45 рублей – на расходы социального характера: единовременное денежное вознаграждение при прекращении трудовых отношений в связи с выходом на пенсию по старости, компенсация стоимости стоматологических услуг, материальная помощь в случае смерти члена семьи работника, компенсация расходов на оплату стоимости проезда на похороны члена семьи, единовременное денежное вознаграждение работнику школы по случаю юбилейной даты, оплата страховых взносов с указанных выплат;
- 29 081,80 рублей – на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда ребенка;
- 67 550,00 рублей – на оплату мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей;
- 597 680,00 рублей – на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ (оплата труда и страховые взносы).

Денежные средства по субсидиям на иные цели освоены в полном объеме.

Поступления на счет от приносящей доход деятельности составили 6 562 116,40 руб., в том числе:

Доходы	Сумма, руб.
Организация питания за счет родительской платы	2 554 709,00
Организация питания в лагере с дневным пребыванием (услуги сторонним организациям)	491 848,40
Организация отдыха в лагерях с дневным пребыванием детей за счет родительской платы	1 075 950,00
Организация питания (буфет)	2 436 609,00
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	3 000,00
Итого	6 562 116,40

Содержание учреждения и выплаты социального характера осуществлялись из средств муниципального бюджета и средств учреждения.

Расходы учреждения производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

По итогам работы за отчетный период уменьшилась кредиторская задолженность на 14,06%.

Кредиторская задолженность учреждения в 2023 году:

на 01.01.2023г. – 1 673 270,25 рублей (за полученные работы (услуги) – 198 104,65 рубля, по пособиям по социальной помощи населению – 530 585,21 рублей, по налогам и страховым взносам за 4 квартал 2022 года – 660 725,74 рублей, предоплата по приносящей доход деятельности за организацию питания учащихся – 283 854,65 рубля);

на 01.01.2024г. – 1 437 994,40 рублей (за полученные работы (услуги) – 553 395,75 рублей, по налогам и страховым взносам за 4 квартал 2023 года – 595 170 рублей, предоплата по приносящей доход деятельности за организацию питания учащихся – 289 428,65 рублей).

Дебиторской задолженности учреждения в 2023 году:

на 01.01.2023г. – 537 061 026,92 рублей;

на 01.01.2024г. – 535 955 450,53 рублей.

Дебиторская задолженность состоит из задолженности по доходам будущих периодов в соответствии с соглашениями на субсидии на 2024-2026гг.

По состоянию на 1 января 2024 года просроченная дебиторская и кредиторская задолженность отсутствует. Долгосрочной кредиторской задолженности также нет.

Недостачей и хищений имущества в ходе проведения ежегодной инвентаризации не установлено.

На 1 января 2024 года у учреждения присутствуют остатки на лицевом счете 231190503 в сумме авансовых платежей за питание обучающихся в 2023 году – 90 058,78 рублей, на лицевом счете 231190501 в сумме возмещений Фондом пенсионного и социального страхования РФ на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, оплаты дополнительных выходных по уходу за детьми-инвалидами – 95 145,66 рублей.

Обязательств по судебным решениям и исполнительным документам на 1 января 2024 года нет, в течение 2023 года обязательства отсутствовали.

Исходя из анализа работы школы за 2022-2023 учебный год, были сформированы задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Осуществлять работу по совершенствованию процесса обучения, по получению качественных образовательных и воспитательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им навыков здорового образа жизни, способствовать созданию условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3. Обеспечивать вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм школьного образования с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся, в том числе в ходе взаимодействия школы с образовательными учреждениями, социально – психологическими службами, службами помощи семье и детству, направленными на социальную защиту и осуществление прав каждого ребенка.

4. Создавать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогического и административного персонала образовательного учреждения.

5. Обеспечивать условия образования, развития и социализации обучающихся через взаимодействие школы и ВУЗа в соответствии с требованиями ФГОС.