

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска**

**МБОУ СОШ № 3**

РАССМОТРЕНО

Заседание МО

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС

От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 3

Приказ №632 от «30» августа 2024 г.

Кузнецова Г.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 281608)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1-4 классов

**Ханты-Мансийск 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики в учебном плане отводится по 4 часа в неделю – обязательная часть, так же в 1 - 3 классах вводится дополнительный час из части, формируемой участниками образовательного процесса. Всего 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### 1 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счете.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше-меньше на...», «больше-меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;  
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;  
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>						
1.1	Числа от 1 до 9	13			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
1.2	Числа от 0 до 10	4			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
1.3	Числа от 11 до 20	5			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
1.4	Длина. Измерение длины	7			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
Итого по разделу		29				
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>						
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	22			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1</a>	

					<a href="#">класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	31			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
Итого по разделу		53				
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>						
3.1	Текстовые задачи	28			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
Итого по разделу		28				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						
4.1	Пространственные отношения	3			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
4.2	Геометрические фигуры	17			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	12				

5.2	Таблицы	7			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
Итого по разделу		19				
Повторение пройденного материала		16				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
1.2	Величины	10			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	32			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
2.2	Умножение и деление	29			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс:</a>

					<a href="#">уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		73			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	22			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	11			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
4.2	Геометрические величины	9			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		11			<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания</a>

				<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	8	0	



### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
1.2	Величины	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	50			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		62			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	16			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
3.2	Решение задач	22			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>

					<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		38			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
Итого по разделу		22			

<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
Итого по разделу		15			
	Повторение пройденного материала	6		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1	

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)</a>
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)</a>
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру (uchi.ru)</a>

Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)</a>
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	2		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)">https://urok.apkpro.ru/Учи.ру(uchi.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дополнительная информация
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Количественный счет	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
2	Порядковый счет	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	

4	Установление отношений: раньше. Позже, сначала, потом	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько.	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
6	Сравнение по количеству: больше, меньше	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
7	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
8	Расположение предметов и объектов	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	



	на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
9	<b>Закрепление изученного. Сравнение.</b>	1					
10	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
11	Число и количество. Число и цифра 2	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
12	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	

13	Знаки действий: плюс, минус, равно	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
14	Увеличение числа на одну или несколько единиц	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
15	Уменьшение числа на одну или несколько единиц	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
16	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
17	Длина. Сравнение по длине: длиннее,	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	

	короче, одинаковые по длине					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
18	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
19	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1					
20	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1					
21	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др.	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
22	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на	1					

	листе в клетку						
23	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1					
24	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно)	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
25	Равенство. Неравенство.	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
26	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
27	Сравнение геометрических фигур: общее, различное	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>	

						<a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
28	Моделирование решения практической задачи.	1					
29	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
30	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Число и цифра 7	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
31	Число как результат счета. Состав числа. Число и цифра 8	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
32	Число как результат измерения. Число и цифра 9	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку</a>	

						<a href="#">(uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
33	Число и цифра 0	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
34	Число 10	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
35	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1					
36	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
37	Единицы длины:	1				<a href="#">Математика для 1</a>	

	сантиметр					<a href="#">класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
38	Измерение длины отрезка	1					
39	Увеличить на... Уменьшить на...	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
40	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
41	Измерение длины с помощью линейки	1					
42	Прибавить к числу ноль и число к нулю, вычесть ноль из числа	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты,</a>	

						<a href="http://yaklass.ru">задания (yaklass.ru)</a>	
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
44	Числа от 1 до 10. Повторение	1					
45	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
46	Запись результата увеличения на несколько единиц	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
47	Вычисления вида $\dots+2$ , $\dots-2$	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>	



						<a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
48	Дополнение до 10. Запись действия	1					
49	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
50	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
51	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу	1					
52	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись,	1					

	рисунок, схема						
53	Составление таблиц ...+2, ...-2	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
54	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
55	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
56	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1					
57	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1					
58	Текстовая сюжетная	1				<a href="#">Математика для 1</a>	

	задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы					<a href="#">класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
59	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
60	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1					
61	Вычисления вида $\dots+3$ , $\dots-3$	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
62	Приёмы прибавления и вычитания числа 3	1					
63	Сравнение длин отрезков	1					
64	Сравнение по длине, проверка результата	1					

	сравнения измерением						
65	Составление таблиц ...+3, ...-3	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
66	Группировка объектов по заданному признаку	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
67	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1					
68	Постановка вопроса к условию задачи. Решение задач	1					
69	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между;	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты,</a>	

	установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между					<a href="http://yaklass.ru">задания (yaklass.ru)</a>	
70	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
71	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур на группы	1					
72	Построение отрезка заданной длины	1					
73	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
74	Обобщение по теме «Пространственные отношения и	1					

	геометрические фигуры»						
75	Решение задач и числовых выражений	1					
76	Решение задач. Закрепление	1					
77	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
78	Сравнение двух объектов	1					
79	Решение задач	1					
80	Закрепление изученного материала. Решение задач	1					
81	Составление числового равенства по рисунку и по схеме.	1					
82	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	

83	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях	1				<a href="http://uchi.ru">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">ЯКласс (yaklass.ru)</a>	
84	Сложение и вычитание в пределах 10	1					
85	Устное сложение и вычитание	1					
86	Запись результата вычитания нескольких единиц	1					
87	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
88	Устное сложение и вычитание в пределах 10	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
89	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>	

	задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц					<a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
90	Задачи на разностное сравнение	1				<a href="#">Учи.ру (uchi.ru)</a> <a href="#">ЯКласс (yaklass.ru)</a>	
91	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1					
92	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
93	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
94	Переместительное свойство сложения и его применение для	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку</a>	



	вычислений					<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
95	Переместительное свойство сложения	1					
96	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
97	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1					
98	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10	1					
99	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	

100	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1					
101	Геометрические фигуры: квадрат	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
102	Геометрические фигуры: прямоугольник	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
103	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
104	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>	

	действия					<a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
105	Решение числовых выражений	1					
106	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
107	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
108	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1					
109	Построение квадрата	1					
110	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1</a>	

						<a href="#">класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
111	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
112	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
113	Вычитание как действие, обратное сложению	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
114	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче	1					

115	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1					
116	Внесение одного-двух данных в таблицу	1					
117	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
118	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Закрепление	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
119	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение	1					
120	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1					
121	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на	1					

	несколько единиц. Повторение						
122	Решение задач	1					
123	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
124	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
125	Однозначные и двузначные числа	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
126	Однозначные и двузначные числа. Закрепление	1					
127	Единицы длины: сантиметр, дециметр;	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	

	установление соотношения между ними					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
128	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
129	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
130	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
131	Сложение и вычитание в пределах 20	1					
132	Десяток. Счет десятками в пределах	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	

	ста					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
133	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1					
134	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых. Запись числа, представленного в виде суммы разрядных слагаемых	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
135	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись	1					
136	Сложение и вычитание с числом 0	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
137	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1					
138	Переход через десяток при сложении.	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	



	Представление на модели и запись действия					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
139	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1					
140	Сложение в пределах 15	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
141	Вычитание в пределах 15	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
142	Сложение и вычитание в пределах 15	1					
143	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение	1					

	однозначных чисел с переходом через десяток						
144	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток	1					
145	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
146	Сложение в пределах 20	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
147	Вычитание в пределах 20	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
148	Сложение и вычитание	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	

	в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
149	Сложение в пределах 20. Закрепление	1					
150	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
151	Обобщение. Состав чисел в пределах 20	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
152	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
153	Обобщение. Комментирование	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.  </a>	

	сложения и вычитания с переходом через десяток					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
154	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание»	1				<a href="#">Математика для 1 класса, Моро М.И.   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 1 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>	
155	Числа от 11 до 20. Повторение	1					
156	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1					
157	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1					
158	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1					
159	Числа от 1 до 20. Повторение	1					
160	Нахождение неизвестного	1					

	компонента: действия сложения, вычитания. Повторение						
161	Решение задач. Повторение	1					
162	Решение задач	1					
163	Измерение длины отрезка. Повторение	1					
164	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1					
165	Таблицы. Повторение	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0			

## 2 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку</a>

						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел	1				
6	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, ее продолжение	1				
7	Входная контрольная работа	1	1			
8	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
10	Измерение величин. Решение практических задач	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
11	Сравнение чисел в пределах 100	1				<a href="#">Математика для 2</a>

						<a href="#">класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
12	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
15	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку</a>



						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
16	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
17	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	1				
20	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку</a>

						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
21	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
22	Представление текста задачи разными способами	1				
23	Решение задач. Закрепление	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
24	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
25	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
26	Фиксация ответа к задаче и его проверка	1				
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>

						<a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1				
30	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
31	Контрольная работа №1	1	1			
32	Работа над ошибками. Решение задач	1				
33	Разностное сравнение чисел, величин	1				
34	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час, минута, секунда	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>

35	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
36	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
37	Сочетательное свойство сложения	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
38	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
39	Решение числовых выражений	1				
40	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1				
41	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1				
42	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a>

	данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач					<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
44	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание	1				

	однозначного числа без перехода через разряд					
48	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1				
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>

						<a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
53	Контрольная работа №2	1	1			
54	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1				
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2</a>

						<a href="#">класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
59	Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
60	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
61	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
62	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
63	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2</a>



						<a href="#">класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
64	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц. Закрепление	1				
65	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
66	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
67	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
68	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>

						<a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
69	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Закрепление	1				
70	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
71	Запись решения задачи в два действия	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
72	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
73	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.),	1				

	внесение данных в таблицу					
74	Контрольная работа №3	1	1			
75	Работа над ошибками.	1				
76	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
77	Сравнение геометрических фигур	1				
78	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
79	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
80	Периметр многоугольника	1				
81	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
82	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
83	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2</a>

						<a href="#">класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
84	Построение отрезка заданной длины	1				
85	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
86	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
87	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
88	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
89	Письменное сложение и вычитание	1				

	чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел. Закрепление					
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
91	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
92	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1				
93	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
94	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
95	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений. Закрепление	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
96	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				

97	Устное сложение равных чисел	1				
98	Контрольная работа №4	1	1			
99	Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание.	1				
100	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
101	Решение задач	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
102	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1				
103	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
104	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
105	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>

106	Взаимосвязь сложения и умножения	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
107	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
108	Нахождение произведения	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
109	Нахождение произведения. Закрепление	1				
110	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
111	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>

112	Применение умножения для решения практических задач	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
113	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
114	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
115	Контрольная работа №5	1	1			
116	Работа над ошибками. Решение текстовых задач	1				
117	Переместительное свойство умножения	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты,</a>



						<a href="#">задания (yaklass.ru)</a>
118	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
119	Применение деления в практических ситуациях	1				
120	Деление чисел	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
121	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
122	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты,</a>

						<a href="http://yaklass.ru">задания (yaklass.ru)</a>
123	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
124	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
125	Решение числовых выражений. Закрепление	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
126	Контрольная работа №6	1	1			
127	Работа над ошибками. Задачи на конкретный смысл арифметических действий.	1				
128	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
129	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
130	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				

131	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
132	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
133	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
134	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
135	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a>

						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
137	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
138	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
139	Табличное умножение в пределах 50.	1				
140	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку</a>

						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
141	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
142	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
143	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками)	1				
144	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="http://yaklass.ru">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
145	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				<a href="http://uchi.ru">Математика для 2 класса  </a>

						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
146	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
147	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				<a href="#">Математика для 2 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>

						<a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
150	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
151	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
152	Итоговая контрольная работа	1	1			
153	Работа над ошибками. Решение задач	1				
154	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
155	Табличное умножение и деление	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>

						<a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
156	Табличное умножение и деление. Решение задач	1				
157	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
158	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
159	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
160	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				<a href="#">Математика для 2 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 2 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
161	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				
162	Решение числовых выражений в пределах 100.	1				



163	Обобщение. Решение задач	1				
164	Единица длины, массы, времени. Повторение	1				
165	Задачи в два действия. Повторение	1				
166	Решение задач в два действия	1				
167	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
168	Математическая информация. Работа с информацией. Повторение					
169	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
170	Умножение. Деление. Связь между компонентами действий. Повторение	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	8	0		

### 3 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практиче ские работы		
1	Логические рассуждения (одно- двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
2	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
3	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
4	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

						<a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
5	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
6	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
7	Входная контрольная работа	1	1			
8	Работа над ошибками. Закрепление изученного	1				
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
10	Изображение фигур - отрезка, прямоугольника, квадрата - с	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>

	заданными измерениями; обозначение фигур буквами					<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
11	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1				
12	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
13	Решение задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
14	Умножение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
15	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a>

						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
16	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
17	Чётные и нечётные числа	1				
18	Цена, количество, стоимость. Решение задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
19	Таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
20	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>

21	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1				
22	Решение задач. Модели задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
23	Решение задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
24	Решение задач. Сравнение	1				
25	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
26	Умножение и деление в пределах 50: внетабличное выполнение действий	1				
27	Умножение и деление в пределах 50: приемы устных вычислений	1				
28	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 50	1				
29	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

						<a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
30	Контрольная работа №1	1	1			
31	Работа над ошибками. Решение задач	1				
32	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
33	Нахождение периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1383c">https://m.edsoo.ru/c4e1383c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
34	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
35	Умножение и деление с числом 6	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

						<a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
36	Устные вычисления. Решение задач	1				
37	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
38	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
39	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1				
40	Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
41	Закрепление изученного материала.	1				



	Решение задач и числовых выражений.					
42	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
43	Умножение и деление с числом 7	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
44	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
45	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
46	Задачи на понимание отношений	1				

	больше или меньше в...					
47	Единицы площади - квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
48	Площадь и приемы ее нахождения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
49	Площадь прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
50	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
51	Умножение и деление с числом 8	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
52	Умножение и деление с числом 9	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
53	Контрольная работа №2	1	1			
54	Работа над ошибками. Решение задач и математических выражений	1				
55	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
56	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)

57	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
58	Переход от одних единиц площади к другим	1				Библиотека <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
59	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
60	Нахождение площади в заданных единицах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
61	Закрепление изученного	1				
62	Выбор верного решения задачи	1				

63	Разные приемы записи решения задачи	1				
64	Решение задач с геометрическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
65	Выбор формы представления информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
66	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
67	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1				
68	Решение задач на нахождение периметра и площади	1				
69	Арифметические действия с числом	1				Библиотека ЦОК

	1					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
70	Арифметические действия с числом 0	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
71	Вычисления с числами 0 и 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
72	Контрольная работа №3	1	1			
73	Работа над ошибками. Закрепление изученного материала	1				
74	Переместительное свойство умножения	1				
75	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a>

						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
76	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
77	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженные долями	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
78	Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
79	Задачи на нахождение доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a>

						<a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
80	Задачи на нахождение доли величины. Закрепление	1				
81	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
82	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
83	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
84	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса



						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
85	Решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	1				
86	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1				
87	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1				
88	Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
89	Умножение круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
90	Деление круглого числа, на круглое число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a>

						<a href="#">тесты, задания (yakclass.ru)</a>
91	Устное умножение суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yakclass.ru)</a>
92	Разные способы решения задачи	1				
93	Решение задач	1				
94	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yakclass.ru)</a>
95	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yakclass.ru)</a>
96	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a>

						<a href="#">тесты, задания (yakclass.ru)</a>
97	Применение устных приемов вычисления для решения практических задач	1				
98	Применение устных приемов вычисления для решения задач	1				
99	Деление суммы на число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
100	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
101	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
102	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>

	алгоритма, оценка достоверности результата					<a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
103	Устное деление двузначного числа на двузначное	1				
104	Сочетательное свойство умножения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
105	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
106	Сложение и вычитание однородных величин	1				
107	Контрольная работа №4	1	1			
108	Работа над ошибками. Проверка результатов вычисления	1				
109	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a>

						<a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
110	Задачи на расчет времени, количества	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
111	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
112	Деление с остатком	1				
113	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
114	Задачи на разностное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a>

						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
115	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
116	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
117	Задачи на кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
118	Закрепление пройденного материала. Решены задач	1				
119	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a>

						<a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
120	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
121	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1				
122	Классификация объектов по двум признакам	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
123	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
124	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a>

						<a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
125	Числа в пределах 1000: сравнение	1				
126	Контрольная работа №5	1	1			
127	Работа над ошибками. Решение задач и числовых выражений	1				
128	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
129	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
130	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
131	Равенства и неравенства: установление истинности	1				



	(верное/неверное)					
132	Равенства и неравенства	1				
133	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
134	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
135	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
136	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса  </a> <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки,</a> <a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>

137	Соотношение между величинами в пределах тысячи	1				
138	Кратное сравнение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
139	Сложение и вычитание с круглым числом	1				
140	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
141	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
142	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы. Закрепление	1				
143	Задачи применение зависимости	1				Библиотека ЦОК

	"цена-количество-стоимость"					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
144	Письменное сложение в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
145	Письменное вычитание в пределах 1000	1				
146	Сложение и вычитание в пределах 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
147	Сложение и вычитание в пределах 1000. Закрепление	1				
148	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)

						<a href="#">тесты, задания (yaklass.ru)</a>
149	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
150	Итоговая контрольная работа	1	1			
151	Работа над ошибками. Решение задач	1				
152	Деление на однозначное число в пределах 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
153	Алгоритм деления на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
154	Приемы деления на однозначное число	1				
155	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1				
156	Умножения трехзначного числа на	1				

	однозначное число					
157	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
158	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
159	Задачи на движение одного объекта	1				
160	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
161	Задачи на движение	1				
162	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
163	Таблицы с данными о реальных	1				

	процессах и явлениях; внесение данных в таблицу					
164	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
165	Величины. Повторение	1				
166	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
167	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a> <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
168	Решение числовых выражений	1				
169	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://urok.apkpro.ru/">https://urok.apkpro.ru/</a> Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)

						<a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
170	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a> <a href="#">Математика для 3 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 3 класс: уроки, тесты, задания (yakclass.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	1		

#### 4 КЛАСС (2 ВАРИАНТ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания</a> ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания</a> ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания</a> ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
4	Письменное сложение многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания</a> ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1				



6	Письменное вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
8	Входная контрольная работа	1	1			
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1				
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1				
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания

						<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>

						<a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
16	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
19	Сравнение и упорядочение чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a>

						<a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
20	Свойства многозначного числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a> Математика для 4 класса <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
21	Умножение на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a> Математика для 4 класса <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
22	Деление на 10, 100, 1000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a> Математика для 4 класса <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
23	Контрольная работа №1	1	1			

24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку</a> <a href="#">(uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс:</a> <a href="#">уроки, тесты, задания</a> <a href="#">(yaklass.ru)</a>
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1				
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку</a> <a href="#">(uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс:</a> <a href="#">уроки, тесты, задания</a> <a href="#">(yaklass.ru)</a>
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку</a> <a href="#">(uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс:</a> <a href="#">уроки, тесты, задания</a> <a href="#">(yaklass.ru)</a>
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку</a>

						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1				
31	Решение задач на нахождение площади	1				
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку</a>

						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="http://yaclass.ru">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaclass.ru)</a>
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaclass.ru">yaclass.ru</a>
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaclass.ru">yaclass.ru</a>
36	Доля величины времени, массы, длины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaclass.ru">yaclass.ru</a>
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>

						<a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
39	Решение задач на расчет времени	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1				
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку</a>



						<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
44	Таблица: чтение, дополнение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
45	Контрольная работа №2	1	1			
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
47	Устные приемы вычислений:	1				Библиотека ЦОК

	умножение и деление с многочисленным числом					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания

						<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
51	Вычисление доли величины	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>

						<a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1				
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1				
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1				
59	Примеры и контрпримеры	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a> <a href="#">Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>

60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1				<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>  Математика для 4 класса    Подготовка к уроку  (uchi.ru)  Математика, 4 класс:  уроки, тесты, задания  (yaklass.ru)</p>
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>  Математика для 4 класса    Подготовка к уроку  (uchi.ru)  Математика, 4 класс:  уроки, тесты, задания  (yaklass.ru)</p>
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1				<p>Библиотека ЦОК  <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>  Математика для 4 класса    Подготовка к уроку  (uchi.ru)  Математика, 4 класс:  уроки, тесты, задания  (yaklass.ru)</p>
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1				
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с	1				

	комментированием, нахождение его значения					
65	Контрольная работа №3	1	1			
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку ( <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> ) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку ( <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> ) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку ( <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> ) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a> Математика для 4 класса

						<a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1				
71	Разные приемы записи решения задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a> Математика для 4 класса <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a> Математика для 4 класса <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a> Математика для 4 класса <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> Математика, 4 класс:

						<a href="#">уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
74	Применение представлений о площади для решения задач	1				
75	Разностное и кратное сравнение величин	1				
76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a> Математика для 4 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
77	Разные формы представления одной и той же информации	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a> Математика для 4 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a> Математика для 4 класса   <a href="#">Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> Математика, 4 класс: <a href="#">уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>



79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1				
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1				
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1				
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1				
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbe">https://m.edsoo.ru/c4e25fbe</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1				

87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1				
88	Контрольная работа №4	1	1			
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1				
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания</a>

						<a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
93	Периметр многоугольника	1				
94	Решение задачи разными способами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
96	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a>
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1				
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с	1				

	помощью числового выражения					
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1				
100	Решение задач на движение	1				
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1				
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1				
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				
105	Задачи с недостаточными данными	1				
106	Задачи с избыточными данными	1				
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку (uchi.ru) Математика, 4 класс:

						<a href="http://yaklass.ru">уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1				
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1				
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1				
112	Контрольная работа №5	1	1			
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1				
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1				

116	Решение задач на нахождение длины	1				
117	Применение алгоритмов для вычислений	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1				
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1				
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1				
121	Решение задач на работу	1				
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1				
124	Алгоритм деления на двузначное	1				

	число в пределах 100000					
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1				
126	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1			
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1				
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1				
130	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1				
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1				
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a> <a href="#">Математика для 4 класса</a> <a href="#">  Подготовка к уроку (uchi.ru)</a> <a href="#">Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания (yaklass.ru)</a>

133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				
135	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1		
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a> Математика для 4 класса   Подготовка к уроку ( <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a> ) Математика, 4 класс: уроки, тесты, задания ( <a href="http://yaklass.ru">yaklass.ru</a> )
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие,  
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические  
рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические  
рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические  
рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические  
рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://www.uchportal.ru/> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»:  
уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://nachalka.info/> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам  
начальной школы

<http://www.openclass.ru/> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным  
областям

<http://interneturok.ru/> Видеоуроки по основным предметам школьной программы

<http://pedsovet.su/> База разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az/> Сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru/> Клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua/> Материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к  
проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для  
обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия,  
методические материалы для учителя