

«Утверждаю»
Приказом № 644
от 31.08.2023 г.
директор МБОУ СОШ №3
_____ Кузнецова Г.В.

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов
№ 3**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ДОБРОЕ СЛОВО»
духовно – нравственное направление
для 3 А и 3 Б классов

срок реализации программы
2023-2024 учебный год
Автор – разработчик:
Куценко д.К.

**Ханты – Мансийск
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576).
- Приказа № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Инструктивно-методических писем Минобрнауки России:
 - Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03-296);
 - О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ (от 14.12.2015 № 09-3564);

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности рабочая программа «Уроки доброты» рассчитана в 3 классе на 34 часов.

Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Задачи:

1. Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.
2. Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе.
3. Раскрывать сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.
4. Научить приемам и правилам ведения дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение и внимательно слушать мнение собеседника.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВАНИЯ КУРСА

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

- **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Учащийся получит возможность для формирования:

- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

- **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

- **Познавательные универсальные учебные действия:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1: Культура общения (9ч)

Этикет разговора. Общение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Афоризмы. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (7ч)

Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. Большое значение маленьких радостей. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (10ч)

Заповеди: как мы их исполняем. О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытацишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя? (5ч)

Как сердцу высказать себя? В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать. Думай хорошо – и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле. Афоризмы. Чему научились на уроках этики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 «а» класс (ПОНЕДЕЛЬНИК)

№ п/п	Название раздела	Кол.часов, отводимое	Сроки освоения темы	Формы текущего контроля	Сроки контроля
1	Культура общения	9			
2	Самовоспитание	9			
3	Общечеловеческие нормы нравственности	9			
4	Как сердцу высказать себя. Другому, как понять тебя?	7			
	ИТОГО:	34 ч			

. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем.		ПЛАН	ФАКТ
<u>Культура общения (9 часов)</u>				
1.	Этикет разговора.		1	
2.	Обращение к разным людям.		1	
3.	Обращение к разным людям.		1	
4.	Вежливый отказ, несогласие.		1	
5.	Этикетные ситуации.		1	
6.	Этикетные ситуации.		1	
7.	Афоризмы.		1	
8.	Разговор по телефону.		1	
9.	Играем роль воспитанного человека.		1	
<u>Самовоспитание (9 часов)</u>				
10.	Что значит быть вежливым?		1	
11.	Мои достоинства и недостатки.		1	
12.	Мои достоинства и недостатки.		1	
13.	Большое значение маленьких радостей.		1	
14.	О хороших и дурных привычках.		1	
15.	О хороших и дурных привычках.		1	
16.	Афоризмы о самовоспитании.		1	
<u>Общечеловеческие нормы нравственности (9 часов)</u>				
17.	Заповеди: как мы их исполняем.		1	
18.	О сострадании и жестокосердии.		1	
19.	О сострадании и жестокосердии.		1	
20.	Лгать нельзя, но если...?		1	
21.	Лгать нельзя, но если...?		1	
22.	Всегда ли богатство счастье?		1	
23.	Всегда ли богатство счастье?		1	
24.	Спешите делать добро.		1	
25.	Спешите делать добро.		1	
26.	Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.		1	
<u>Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? (7 часов)</u>				
27.	«Как сердцу высказать себя?»		1	
28.	В трудной ситуации, попытаемся разобраться.		1	
29.	«И нам сочувствие даётся, как нам даётся благодать».		1	
30.	«Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки».		1	

31.	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	1		
Итого: 34 часа				