

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 644
от « 31» августа 2023 г.
директор МБОУ СОШ № 3
_____ Кузнецова Г.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по развитию социальной активности обучающихся начальных классов
«Орлята России»
для обучающихся 3Ж класса

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Автор-разработчик: Карпенко Л.А.

Ханты-Мансийск 2023г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

по развитию социальной активности обучающихся начальных классов

«Орлята России»

для обучающихся 3Ж класса

2023 год

Пояснительная записка

Содержательные основы Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В основу курса внеурочной деятельности положен системно - деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (*траекторий социально – коммуникационного развития*) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно- творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в

зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

**Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности.**

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни

класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме***

(демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Орлята России» 3 - 4 класс**

Старт программы

Сентябрь	Вводный «Орляцкий урок» скачать видео с банка предоставляемых материалов – если нет своих материалов с прошлого года	1
----------	---	---

«Орлёнок- лидер» - 5 часов

Сентябрь	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
Сентябрь	«В команде рождается лидер»	1
Сентябрь	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1
октябрь	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
октябрь	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1

«Орленок –эрудит» 5 часов

октябрь	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1
октябрь	«Игра – это полезно и интересно»	1
ноябрь	«Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
ноябрь	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
ноябрь	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1

«Орлёнок – Мастер»-5 часов

ноябрь	«Мастер – это...»	1
декабрь	«Россия мастеровая» «Город Мастеров»	1
декабрь	«В гости к мастерам»	1
декабрь	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	
декабрь	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1

Подведение промежуточных итогов - 1 час

январь	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1
--------	--	---

«Орлёнок-Доброволец»- 3 часа

январь	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение»	1
январь	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1
январь	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1

«Орлёнок – Спортсмен»-3 часа

февраль	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1
февраль	«мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1
февраль	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1

«Орлёнок - Эколог»- 4 часа

февраль	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете»	1
март	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы»	1
март	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
март	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»-6 часов		
апрель	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1
апрель	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1
апрель	КТД «История становится ближе»	
апрель	КТД «Мы – хранители памяти»	1
май	«Расскажи мне о России»	1
май	«Мы – хранители»	1
Подведение итогов – 1 час		
май	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1
Итого		34

Поурочное планирование 3-4 класс

№	Тема	Колич	Дата		Примечани
			План	Факт	
Старт Программы					
1	Вводный «Орляцкий урок»	1			
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1			игра по станциям с элементами командообразования.серия №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»,
3	«В команде рождается лидер»	1			
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу»	1			
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			генератор пазлов, генератор
6	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	1			
«Орлёнок – Эрудит»					
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики», варианты определений слова «эрудит», конверт-копилка «Эрудита», игра «Лото», интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита»
8	«Игра – это полезно и	1			
9	«Эрудит – это широкий кругозор» «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1			
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			
«Орлёнок – Мастер»					
12	«Мастер – это...»	1			распечатать кейсы .
13	«Россия мастеровая» «Город Мастеров»	1			
14	«В гости к мастерам»	1			
15	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1			
16	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1			Подведение итогов (опорная схема)

Подведение промежуточных итогов					
17	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			
«Орлёнок – Доброволец»					
18	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!» КТД «Создай хорошее настроение»	1			
19	«С заботой о старших» Подготовка КТД «От идеи к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	1			
20	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			
«Орлёнок – Спортсмен»					
21	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1		видео зарядки «На зарядку становись!» ВДЦ «Орлёнок» , символ трека – чек-лист, танец «Нука-нака» .	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1		видеоролик «Мы за здоровый образ жизни!» ,	
23	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1		игротанец «Двигайся, замри!»	
«Орлёнок – Эколог»					
24	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии» «Мой след на планете»	1		видео о красоте природы Российской Федерации , информация о работе экологов России , экологические задачи , девиз , речёвка , слоган экологов	
25	КТД «Знаю, умею, действую» Экологический квест «Ключи природы»	1		показ серий «Смешарики. Экология» .	
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		картинки с предметами , которые понадобятся	
27	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом «Шагая в будущее – помни о планете»	1			

«Орлёнок – Хранитель исторической					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны»	1			собирают опорные схемы
29	Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1			инструкция к заданию по сохранению исторической памяти. Таблицы «Семейные традиции»
30	КТД «История становится	1			
31	КТД «Мы – хранители памяти»	1			
32	«Расскажи мне о России»	1			материалы сайта Мульти-Россия.
33	«Мы – хранители»	1			
Подведение итогов					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			
ИТОГО:					

Библиографический список

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398с.
4. Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
5. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. № 5. С. 45- 47, 55.
6. Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». 2016. № 4. С. 4-6.
7. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
8. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. 2015. № 11. С. 49-53.
9. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.

10. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4 классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие : / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.

11. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб, Издательство «КультИнформПресс», 2021. – с. 77

12. [Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик \[и др.\] / Москва, Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.](#)

13. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка / Рожков М.И., Байбородова Л.В., Гущина Т.Н., Волохов А.В., Машарова Т.В., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. // Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. 158 с.

