

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 644  
от «31» августа 2023 г.  
директор МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Кузнецова Г.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 3»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Школьное лесничество»  
общеинтеллектуальное направление  
для 3 «А» класса**

Срок реализации программы:  
2023-2024 учебный год

Автор-разработчик:  
Науменко Т.В.

Ханты-Мансийск  
2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьное лесничество «Хранители леса» - добровольное объединение обучающихся, осуществляющее учебно - исследовательскую, опытническую лесохозяйственную и иную деятельность на территории города Ханты-Мансийска. Объединение создано при участии специалистов лесничества и образовательной организации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 3».

Школьное лесничество организовано с целью воспитания у обучающихся бережного, социально активного отношения к природе, углубления знаний в области лесного хозяйства и экологии, приобретения обучающимися навыков, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса. Школьное лесничество является одной из форм внеклассной работы.

Программа по внеурочной деятельности «Школьное лесничество» составлена на основе методических рекомендаций по составлению программ дополнительного образования, Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом положений концепции развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, основной образовательной программы МБОУ СОШ № 3.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту в начальной и основной школе экологическое образование реализуется как составляющая базовых учебных предметов и как одно из направлений Программы духовно-нравственного развития и воспитания – в обязательном и вариативном компонентах учебного плана, а также во внеурочной деятельности.

**Актуальность** разработки программы определена основными положениями ФГОС НОО, в котором среди общих целей начального образования выделено "воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру".

**Цель** программы: создание условий для приобщения учащихся к природоохранной деятельности, формирования экологической культуры, совершенствования трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.

### **Задачи:**

- изучить особенности экосистемы леса, овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, изучение особенностей строения, размножения, развития и роста основных видов древесных, кустарниковых и травянистых растений;
- создать условия для овладения нормами и правилами поведения в природе, приёмами ухода за лесными насаждениями, ведения борьбы с вредителями и болезнями леса, пропаганды среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях;
- изучить вопросы применения основных видов древесных, кустарниковых и травянистых растений в декоративном озеленении;
- содействовать воспитанию у школьников сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов;
- развитие социальной активности учащихся через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация.

Программа является практико-ориентированной, носит деятельностный и междисциплинарный характер, используя разнообразные интерактивные методы. Программа расширяет и углубляет содержание отдельных предметов начальной школы: окружающему миру, экологии, краеведения, технологии и формирует практические умения учащихся, необходимые им в будущем в повседневной и профессиональной деятельности.

Настоящая программа рекомендуется для занятий с членами школьных лесничеств в возрасте 8-9 лет, обучающимися общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Программа составлена согласно договору и положению о школьном лесничестве, рассчитана на 68 часов.

### **Предполагаемые результаты**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

*У обучающегося будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Обучающийся научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### Тематическое планирование

№ п/п	Вид работы	Количество часов	Дата
1	Подготовка нормативной документации для обеспечения деятельности школьного лесничества.	2	
2	Занятие «Что я могу сделать для природы». Выбор актива. Акция «Школьный парк».	1	
3	Лес – элемент географического ландшафта. Леса ХМАО-Югры.	1	
4	Сбор и заготовка семян дуба, ели, сосны для лесничества.	2	
5	Осень в лесу. Экскурсия.	2	
6	Изготовление поделок из природного материала.	2	
7	Организация выставки композиций из лесных материалов.	1	
8	Оформление экологической тропы	6	
9	Экскурсия в музей Природы и Человека.	2	
10	Операция «Кормушка».	2	
11	Выпуск стенгазеты «Мы – школьное лесничество».	4	
12	Экскурсии по экологической тропе школьного парка	4	
13	Проект «Зимующие птицы».	2	
14	Проект «Зимующие птицы». Выступление в 1, 2 классах.	1	
15	Красная книга Югры.	2	
16	Участие в операции «Ель -2023».	2	
17	Организация фотовыставки «Волшебница – Зима».	2	
18	Заповедники ХМАО-Югры.	2	
19	Проект «Животный мир Югры».	2	
20	Проект «Животный мир Югры».	2	
21	Изготовление листовок «Сбереги!».	2	
22	Экскурсия в Самаровский чугас.	4	
23	Прогулка «По следам лесных животных».	2	
24	Выпуск стенгазеты «Мы – школьное лесничество».	2	
25	Проект «Птицы нашего края».	2	
26	Праздник птиц. Акция «Птица года».	2	
27	Разработка познавательной программы лесозащитной тематики.	2	
28	День кедра. Акция «Посади дерево».	2	
29	Выступление агитбригады «Хранители леса».	2	
30	Весенние изменения в лесу.	2	
31	Экологическая игра «По тропинкам лесных тайн».	1	
32	КТД «Секреты туристической тропы».	1	
	Всего	68	

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Плакаты и таблицы:

основные элементы и признаки леса;

календарь сроков цветения и сбора семян основных древесных и кустарниковых пород;

техника безопасности при сборе плодов и семян с растущих деревьев;

виды зеленых насаждений;

типы птичьих домиков;  
наиболее распространенные грибы (съедобные и ядовитые);  
болезни леса;  
охрана лесов от пожаров;  
виды лесных пожаров;

Образцы и коллекции:

набор семян древесных и кустарниковых пород;  
образцы повреждений насекомыми и болезнями стволов, побегов, почек, листьев, хвои;  
гербарии основных лесообразующих пород;  
гербарии лекарственных растений;  
коллекции шишек основных лесообразующих пород;  
муляжи основных видов съедобных и ядовитых грибов.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭОР

1. Агеенко А.С. Леса Дальнего Востока. М.: "Лесная промышленность", 1969.-391с.
2. Алексеев А.С. Практикум по экологии. М.: АОМДЕ, 1996.-192с.
3. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.:АРКТИ, 2005.-288
4. Боголюбов А.С. Определители кустарников в осенне-зимний период. – М.: Вентана - Граф.
5. Боголюбов А.С. Определители кустарников в весенне-летний период. – М.: Вентана - Граф.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно - экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы.-М.:5 за знания, 2005.-208с.
7. Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Воронцова Н.А. Практикум по лесозащите. – М.: Академия, 2010.-189с.
- 8.Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учебных заведений и дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, специалистов лесного хозяйства, студентов педагогических вузов и колледжей, школьников/Составитель Каткова О.А.- Тюмень: ТОГИРРО, 2013. – 64 с.
- 9.Организация работы школьных лесничеств: учебно-методическое пособие / Н.Н. Архипова, Е.А. Гончаров, Р.Р. Иванова и др.; под ред. Н.Н. Архиповой. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 264с.
10. Павлов А.А. Посади дерево! Методическое пособие по работе с растениями. М: ЭКА, 2012.
11. Программа развития движения школьных лесничеств (Приказ Рослесхоза от 16.04.2012 г. № 145)

<https://depprirod.admhmao.ru/>

<http://smchugas.ru/>

<http://lesovedenie.ru/index.php/forestry/issue/archive>

[www.ecamir.ru](http://www.ecamir.ru)