

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Согласовано
на МС
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждено
директором
приказ №641
от «31» августа 2023 г.

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №3»**

Программа внеурочной деятельности
«Твой друг французский»

7-10 класс (12 - 16 лет)
(класс, уровень)

Направление внеурочной деятельности - общекультурное

Год разработки - 2023 год

Срок реализации программы - 2023 – 2024 учебный год

Программу составила: Мамонтова М.В.
(Ф.И.О. учителя)

г. Ханты-Мансийск

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

УМК «Синяя птица. 6 класс», Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина

Рабочая программа для учащихся 7-10 классов общеобразовательных учреждений для учебника по французскому языку "Синяя птица" (авторы УМК «Синяя птица. 6 класс», Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина). Предназначена для изучения французского языка как второго иностранного на втором году обучения. Составлена на основе авторской программы Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. Французский язык . 6 класс М. : « Просвещение» 2021

Рабочая программа по французскому языку как второму иностранному для 6 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897)

Примерная программа по учебному предмету. Иностранный язык. 5-9 классы.-2-е изд. – Москва.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

Рабочая программа составлена с учетом авторской программы «Французский язык. Второй иностранный язык.» Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Н.А. Селиванова. – М.: Просвещение, 2013.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс: «Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях/ Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина. – М.: Просвещение, 2021..

Состав УМК:

Учебник «Синяя птица. 6 класс» в 2 частях.

Аудиоприложение к учебнику.

Книга для учителя.

Учащиеся 6 класса второй год обучаются по ФГОС второго поколения и второй год изучают французский язык как второй иностранный. Цели и задачи обучения французскому языку как второму иностранному в 6 классе сформулированы и соответствуют планируемому результату.

Цель обучения французскому языку в 6 классе:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

- совершенствовать диалогическую речь в соответствии с принятыми в данной поведенческой культуре нормами речевого этикета
- научить запрашивать и давать информацию о чем-либо
- научить передавать слова и высказывания другого человека, используя для этого необходимые языковые и речевые средства
- развивать умение читать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание
- научить кратко передавать содержание письменного текста
- научить создавать письменные тексты (открытка, письмо, анкета)
- совершенствовать умение воспринимать на слух аудиотексты с разной глубиной проникновения в их содержание.

2. Развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность изучения французского языка и овладения им как средством общения и познания

- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющих гражданской идентичности личности
- формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.

Общая характеристика предмета.

У учащихся сформированы элементарные коммуникативные умения на французском языке в четырех видах речевой деятельности, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языке. В 6 классе совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческая активность. Развиваются средствами учебного предмета такие качества личности как гражданственность, национальная идентичность, толерантное отношение к проявлениям иной культуры. С методических позиций основной характеристикой второго этапа обучения является его нацеленность на обучение французскому языку как средству общения при постоянной опоре на необходимый минимум страноведческих, лингвострановедческих и фоновых знаний об истории и культуре франкоговорящих стран и главным образом Франции. Обучение французскому языку нацелено на *диалог культур*. Учащиеся сравнивают, сопоставляют, критически переосмысливают события и явления. Второй год обучения – важный промежуточный этап на пути формирования способности и готовности к общению на французском языке как в рамках учебного контекста, так и в реальной ситуации общения.

На изучение французского языка как второго иностранного в 6 классе отводится 2 часа в неделю. При 35 рабочих неделях – 70 учебных часов за год.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса, и обеспечивает реализацию учебной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения французского языка как второго иностранного в 6 классе:

Личностные:

- Формирование мотивации изучения французского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- Осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- Формирование толерантного отношения к представителям иной культурно-языковой общности;
- Развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- Осознание себя гражданином своей страны и мира;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные:

- Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- Развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- Развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные

факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на французском языке;

Развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах.

Предметные (коммуникативные умения)

Говорение.

Ученик научится:

- начинать, вести/поддерживать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры;
- рассказывать о своих друзьях, школе, своих интересах, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы).

Ученик получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

*** Аудирование.**

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные тексты, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- *выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;*
- *игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.*

Чтение.

Ученик научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским (английским) языком, по словообразовательным элементам, по контексту;*

- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письменная речь.

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- составлять план.

Ученик получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

**Календарно-тематическое планирование
курса по французскому языку (второму иностранному)
к учебнику Синяя птица («L'oiseau bleu»)
авторы Н.А. Селиванова, А.Ю. Шашурина
издательство «Просвещение» 2021 (второй год обучения).
класс: 6 класс (34 часа)
Учитель: Мамонтова М.В.**

Номер урока	Название темы/урока
	Раздел 1: Давай знакомиться (3 часа)
1	Вводный урок «Здравствуй, Франция!» Повторение.
2	Привет. Как дела? Futur Proche (ближайшее будущее время)
3	Я и моя семья. Французская и русская школы.
	Раздел 2: С возвращением! (3 часа)
4	Прошедшие каникулы.
5	Местоимение – прямое дополнение (le, la, les).
6	Дневник Жюли. Активизация грамматического материала.
	Раздел 3: «Приятного аппетита!» (3 часа)
7	Поход в ресторан.
8	Слитный артикль (du, des)
9	Меню школьной столовой.
	Раздел 4: Что сейчас едят? (3 часа).

10	Что ты сегодня ел?
11	Местоимения косвенные дополнения (me, te, lui, nous, vous, leur).
12	Меню на каждый день во Франции и России.
	Раздел 5: Скажи мне, кто твой друг? (3 часа)
13	Новый друг. Вопросительные местоимения.
14	Школьные друзья Жюли.
15	Знаменитости Франции.
	Раздел 6: Обожаю телевизор (3 часа)
16	Давай посмотрим фильм. Местоимение «en»
17	Программа телепередач.
18	Мои любимые телепередачи
	Раздел 7. В добрый путь! (3 часа)
19	Путешествие в Швейцарию!
20	L'imparfait (прошедшее незавершенное время)
21	Письмо Жюли. Мои каникулы.
	Раздел 8: Это было когда-то (3 часа)
22	Писатели.
23	Степени сравнения прилагательных.
24	Шарль Перро
	Раздел 9: Швейцария (3 часа)
25	Отдых в Швейцарии. Косвенная речь.
26	Визитная карточка Франции!
27	Швейцария
	Раздел 10: Поиграем в детективов! (2 часа).
28	Относительные местоимения qui, que. Детективная история.
29	Французские и русские журналы.

	Раздел 11: Кто ищет, тот найдет (2 часа)
30	Потерянный DVD диск. Вопросительные местоимения.
31	Кто кого разыскивает? Объявление в газету.
	Раздел 12: Здравствуй, Париж! (3 часа)
32	Поездка в Париж
33	Пассивный залог .Туристическая программа.
34	Экскурсия. Москва

Список литературы:

Французский язык . 6 класс М. : « Просвещение» 2021

Состав УМК:

Учебник «Синяя птица. 6 класс» в 2 частях.

Аудиоприложение к учебнику.

Книга для учителя.

Ресурсы сети Интернет.