

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»  
г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

**П Р И К А З**

**о создании школьной службы примирения (медиации)  
в 2024-2025 учебном году**

Номер документа	Дата составления
625	30.08.2024

С целью обеспечения защиты прав равных возможностей и интересов детей, создания условий для формирования безопасного образовательного пространства, снижения числа правонарушений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения, социальной реабилитации их участников на основе принципов медиации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 3 школьную службу примирения (медиации).

2. Утвердить состав рабочей группы школьной службы примирения (медиации) на 2024-2025 учебный год:

*руководитель ШСП:* Кузнецова Г.В., директор МБОУ СОШ № 3;

*координатор ШСП:* Шмидт А.А., заместитель директора по ВР;

*секретарь:* Осотова А.А. – педагог-психолог;

*члены рабочей группы:*

Потеряева Т.А. – заместитель директора по УВР;

Турбина Т.С. – заместитель директора по УВР;

Секачёва Е.И. – заместитель директора по УВР;

Ефремова В.Н. – заместитель директора по УВР;

Балицкая С.Ф. – заместитель директора по ВР;

Филкова И.П. – заместитель директора по ВР;

Филиппова Е.В. – педагог-психолог;

Ненаустникова М.А. – педагог-психолог.

*участники группы среди обучающихся:*

Крюкова Арина, Перевалова Татьяна, Ткаченко Полина, обучающиеся 9 Г класса, Логунова Евгения, Котова Юлия, Самохвалова Варвара, обучающиеся 10 А, В классов, Заярная Светлана, Бойко Александра, Иванова Таисия, обучающиеся 11 Г класса.

3. Утвердить План работы школьной службы примирения (медиации) на 2024-2025 учебный год (Приложение).

4. **ШМИДТ АЛЛУ АНАТОЛЬЕВНУ, заместителя директора, ОСОТОВУ АНАСТАСИЮ АНАТОЛЬЕВНУ, педагога-психолога,** назначить ответственных за подготовку медиаторов среди обучающихся для разрешения конфликтных ситуаций «Школа бесконфликтного общения» в рамках подпрограммы развития школьной Службы примирения (медиации) на 2023-2026 гг.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на **заместителя директора ШМИДТ АЛЛУ АНАТОЛЬЕВНУ.**

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Кузнецова Г.В.

С приказом ознакомлены: «    »            2024г.            Балицкая С.В.  
«    »            2024г.            Ефремова В.Н.  
«    »            2024г.            Ненаустикова М.А.  
«    »            2024г.            Осотова А.А.  
«    »            2024г.            Потеряева Т.А.  
«    »            2024г.            Секачева Е.И.  
«    »            2024г.            Турбина Т.С.  
«    »            2024г.            Филиппова Е.В.  
«    »            2024г.            Филкова И.П.  
«    »            2024г.            Шмидт А.А.

План работы школьной службы примирения (медиации) на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности</b>				
1.1.	Совещание участников ШСП. Анализ работы ШСП за прошлый учебный год. Планирование работы. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на учебный год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
2.1.	Состав Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СП в учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСП
2.2.	Обучение (подготовка, переподготовка и повышение квалификации) специалистов службы	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.3.	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП

2.4.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
2.5.	Разработка плана занятий для медиаторов, обучающихся старших классов, с элементами восстановительных практик на основе Программы подготовки медиаторов среди учащихся МБОУ СОШ №3 для разрешения конфликтных ситуаций «Школа бесконфликтного общения»	Сентябрь	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.5.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.6.	Организация взаимодействия службы медиации со структурным подразделением КДН.	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
<b>3. Просветительская деятельность</b>				
3.1.	Организация информационных просветительских мероприятий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей)) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) о ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы в разделе «Школьная служба примирения (медиации)»	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП
3.3.	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение «Восстановительных технологий»	Руководитель, члены ШСП

3.4.	Психолого – педагогическое консультирование для педагогов «Самые распространенные конфликты»	В течение года	Информированность педагогов о ШСП	Руководитель ШСП
<b>4. Реализация восстановительных программ</b>				
4.1.	Реализация программы ШСП. Работа ШСП по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора. Анализ и сбор информации о ситуации. Проведение восстановительных программ примирения.	По запросу В течение года	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений. Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее.	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Тематические классные часы. Включение элементов восстановительных практик в различные воспитательные формы и мероприятия (проведение медиаторами и участниками клуба ШСП под руководством тренера занятий, тренингов для обучающихся по темам: «Разрешение конфликта», «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?», «Стили общения со сверстниками», «Друг в беде не бросит», «Что значит примирение?», «Счастье – это когда тебя понимают», «Думаю, чувствую, делаю»)	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения. Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители
<b>5. Работа с родителями (законными представителями)</b>				
5.1	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП

	участниками ВП			
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций», «Типы конфликтов и способы их преодоления»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСП
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации	Руководитель, члены ШСП
5.4.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций «Трудные и критические периоды взросления».	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП
<b>6. Мониторинг реализации восстановительных программ</b>				
6.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям. Подведение итогов работы	Руководитель ШСП

