

1.jpg



-развитие эмоциональной устойчивости, преодоление стресса, поведения в экстремальных ситуациях (конкурсы, олимпиады, экзамены).
-содействие в формировании коммуникативных навыков.

Сегодня речь пойдет о работе школьного психолога с одаренными детьми.

В.А. Сластёнин (Советский и российский учёный в области педагогики, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Российской академии образования, заслуженный деятель науки РФ.), Н.А. Колесникова (доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии гуманитарных наук Директор Агентства «КОМЕНИУС».) определяют шесть направлений по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в школе:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическое консультирование;
4. Психологическое просвещение;
5. Психологическое здоровье;
6. Психологическое сопровождение одаренных детей.

Многие одаренные дети не готовы встретиться лицом к лицу с неожиданными проблемами. Это порождает страх, психологическую зажатость и подавление инициативы.

1) Психологическая диагностика - это углублённое изучение особенностей развития детей на протяжении всего периода обучения. Психодиагностическая работа психолога предусматривает проведение и изучение практического запроса на диагностику от педагогов, родителей и других лиц образовательного процесса. Заключительным этапом работы психолога можно считать разработку практических рекомендаций для педагогов и родителей по работе с одаренными детьми.

2) Психологическая профилактика - направлена на формирование у педагогов, детей и родителей общей психологической культуры, создаются условия для полноценного развития ребенка на каждом возрастном этапе и обеспечивается своевременное предупреждение нарушений в становлении личности и интеллекта.

Важная задача психолога – это профилактика стрессовых ситуаций у детей. У одаренных детей стрессы могут вызывать ситуации нехватки времени, перегруз учебной деятельностью, чрезмерный объем информации, которую нужно воспринять, запомнить. Психопрофилактическая работа может проводиться как с одаренными отдельными детьми, так и с их учителями, родителями, другими взрослыми, которые оказывают влияние на мироощущение и развитие ребенка. Психологу необходимо начинать психопрофилактическую деятельность тогда, когда еще нет сложностей в работе с ребенком, т.е. предупреждать сложности как возможные.

3) Третье направление – это психологическое консультирование. Одаренный ребенок нуждается в особом подходе со стороны родителей, педагогов и сверстников. С этим запросом обычно учителя, родители и

другие участники образовательного процесса и обращаются к психологам. Кроме того, и сам ребенок нуждается в консультации по своим еще детским, но уже сложным проблемам. Консультации для детей направлены на формирование адекватной самооценки. Основными направлениями консультативной работы являются:

- проблемы одаренного ребенка в семье;
- проблемы и взаимоотношения с учителями;
- отношения со сверстниками и с самим собой.

Особое место в работе с одаренными детьми занимают консультации с их родителями. Поскольку одаренный ребенок всегда требует к себе неординарного подхода, на консультациях с родителями, как правило, вначале выясняются причины конфликта, затем путь к взаимопониманию и выработке конструктивных способов взаимодействия родителей со своими детьми.

4) Психологическое просвещение направлено на приобщение одаренных детей и взрослых к психологическим знаниям. Просветительская деятельность осуществляется в разной форме: лекции, беседы, семинары, подбор литературы, стендовая информация и другие формы. Основной смысл просветительской работы - знакомство с современным состоянием психологической науки, основными закономерностями и условиями психического развития. Психологические знания особенно необходимы педагогам, которые в своей повседневной профессиональной деятельности постоянно общаются с одаренными детьми и их родителями.

5) К компетенции психолога относится также работа по сохранению психофизиологического здоровья одаренных детей. Она включает в себя отслеживание загруженности ребенка интеллектуальным или иным трудом, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие освоению родителями способов формирования у ребенка позитивной «Я-концепции» как фактора наиболее полной реализации потенциальных возможностей ребенка. В качестве главных критериев психологического здоровья одаренных детей, над которыми должен работать психолог, можно назвать следующие:

- формирование позитивного самоощущения, позитивного эмоционального настроения, позитивного восприятия окружающего мира;
- развитие высокого уровня рефлексии;
- желание улучшать качество основных видов деятельности;
- успешное прохождение возрастных кризисов.

6) Психологическое сопровождение одаренных детей представляет собой хорошо структурированный, последовательный вид деятельности психолога и образовательного учреждения по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

Психологическое сопровождение одаренных детей может осуществляться психологом в ходе индивидуальной работы с талантливым или одаренным учеником, в ходе групповой работы с талантливыми и одаренными школьниками (групповые тренинги, групповые консультации), в работе со

всем классом (классные часы, уроки психологии), где можно отследить межличностные отношения одаренных учеников с другими детьми.

В заключении следует отметить, что сегодня психологическая служба является необходимым компонентом системы образования. Забота психолога о психологическом здоровье одаренных детей предполагает внимание к внутреннему миру ребенка, к его чувствам и переживаниям, увлечениям и интересам, способностям и знаниям, его отношению к себе, сверстникам, взрослым, к окружающему миру, происходящим семейным и общественным событиям, к жизни как таковой. Перспективы развития психологической службы в образовании связаны с более глубоким использованием психологических знаний в процессе обучения и воспитания одаренных детей.

Литература

1. Богоявленская Д. Б., Богоявленская М. Е. Психология одаренности. М.: НИИО, 2005.
2. Рабочая концепция одаренности / Авт. коллектив: Богоявленская Д.Б. (отв. ред.), Шадриков В.Д. (науч. ред.), Бабяева Ю.Д., Брушлинский А.В., Дружинин В.Н. и др. – 2-е изд., расш. и перераб. – М., 2003. – 95 с.
3. Вараксин В. Н. Одаренные дети, роль психолого-педагогического сопровождения в их обучении // Современные наукоемкие технологии. 2012. № 7, С. 37–38
4. Комарова А.Б. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных школьников. М. Мысль, 2000г.
5. Психология одаренности. От теории к практике / под ред. Д. В. Ушакова. М.: Институт психологии РАН, 1999. 128 с. 50. Психология одаренности. От теории к практике / под ред. Д. В. Ушакова. М.: Институт психологии РАН, 1999. 128 с.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Методический совет
при информационно-образовательном
издательстве

«Вестник Просвещения»

г. Москва – 2022

№ К16267224012293



Настоящее свидетельство

подтверждает, что

Осотова Анастасия Анатольевна

принимал(а) участие

в научно-методической конференции

по теме:

«Построение образовательного процесса в рамках
календарного плана воспитательной работы»

Руководитель

Тишкина Т.А.



ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осотова
Анастасия Анатольевна**

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Эмоции и чувства в нашей жизни

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/emocii-i-chuvstva-v-nashey-zhizni-1473192.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

26.12.2016

infourok.ru

№ ДБ-051089

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осотова
Анастасия Анатольевна**

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Рабочая учебная программа для учащихся пятых классов по
специальному факультативному курсу по психологии в рамках
ФГОС.

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-uchebnaya-programma-dlya-uchaschisya-pyatih-klassov-po-specialnomu-fakultativnomu-kursu-po-psihologii-v-ramkah-fgos-1473200.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

26.12.2016

infourok.ru

№ ДБ-051097

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осотова
Анастасия Анатольевна**

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Практическое задание по психологии 5 класс

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prakticheskoe-zadanie-po-psihologii-klass-1473205.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

26.12.2016

infourok.ru

№ ДБ-051102

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осотова
Анастасия Анатольевна**

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

"Профессиональное выгорание педагогов" для учителей

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/professionalnoe-vygoranie-pedagogov-dlya-uchiteley-1473283.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

26.12.2016

infourok.ru

№ ДБ-051180

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации
на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

**Осотова
Анастасия Анатольевна**

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru

(Проект «Инфоурок»: Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-60625 от 20.01.2015)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ 5201 от 20.05.2016 выдана бессрочно Департаментом Смоленской области
по образованию, науке и делам молодежи

методическую разработку

Эссе "Педагог-психолог" для конкурса

web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/esse-pedagogpsiholog-dlya-konkursa-1473304.html>



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик»



Главный редактор:
И. В. Жаборовский

26.12.2016

infourok.ru

№ ДБ-051201

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Осотова Анастасия Анатольевна

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Роль психолога в работе с одаренными детьми

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rol-psihologa-v-rabote-s-odarennymi-detmi-6140441.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ЭДМ
(Протокол Международной
стандартной номер оригинального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

08.06.2022

ПЭ83203309

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Осотова Анастасия Анатольевна

педагог-психолог

МБОУ СОШ № 3

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Девиантное поведение.Причины девиантного
поведения."

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/deviantnoe-povedenie-prichiny-deviantnogo-povedeniya-6144129.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ИСМ
Исконен Международный
стандартный номер оригинального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017г.

infourok.ru

16.06.2022

УА38472179