



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»  
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает что

**Секачёва Елена Ивановна**

МБОУ СОШ с УИОП №3

г.Ханты-Мансийск

приняла участие в Международной онлайн-конференции,  
проводимой на портале "Солнечный свет"

Секция: "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования"

Тема доклада: "ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ  
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ:  
ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДЫ, ПРИЁМЫ."

Номер сертификата: СТ788806



16 сентября 2018 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космыгина



**Kings**  
Colleges®

## Certificate of attendance

This is to certify that

*Elena Sekacheva*

Attended the Master Class

**To teach and to Learn:  
Preparing for Tomorrow**

Signed

*A G Hutchinson*

Director



ENGLISHUK

Accredited by the  
BRITISH  
COUNCIL



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АУ «Институт развития образования»**

# СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

***СЕКАЧЁВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА***

принял(-а) участие в межрегиональной конференции

**«Развитие региональной системы оценки качества образования»**

01-02 ноября 2018 года, город Ханты-Мансийск

Директор

АУ «Институт развития образования»



Г.В. Дивеева



# Certificate of Participation

This is to certify that \*

**Sekacheva Elena**

---

took part in training session

with **Chris Nolan**

---

Topic:

**«Why be a teacher? Methodology vs Mediocrity»**

---

---

Chris Nolan  
(Regional Director)

13.02.2020

---

Date

EC Central, St Julians Business Centre, Elia Zammit Street, St Julians, STJ 3153, Malta

UKBA  
Highly Trusted  
Sponsor

Accredited by the  
BRITISH  
COUNCIL

ACCELS

FELTOM



ALTO  
Association of  
Language Travel  
Organisations



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75728 Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**  
**ПЕДЖУРНАЛ**

# СЕРТИФИКАТ

**слушателя**

**№ 1049274**

Настоящим удостоверяется, что

**СЕКАЧЁВА ЕЛЕНА**  
**ИВАНОВНА**

МБОУ СОШ 3 с УИОП

Должность: Учитель

**Принял(а) участие во Всероссийской конференции**  
«Инклюзивное образование на современном этапе» в качестве  
слушателя

Материалы конференции: <https://pedjournal.ru/konf.html>

Дата участия: 01 июня 2021 года

Председатель жюри



  
Максименков А. А.



Общероссийская педагогическая конференция по разработке и внедрению  
актуальных в 2021/22 учебном году рабочих программ в соответствии с новым ФГОС  
15 - 19 августа 2021 года

## Удостоверение

о прохождении обучения по Федеральной программе разработки и внедрения  
рабочих программ для учителей на 2021/22 учебный год

Удостоверение получает

**СЕКАЧЁВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА**

**Учитель, МБОУ СОШЗ ХАНТЫ-МАНСКИЙСК**

Председатель оргкомитета Общероссийской педагогической  
конференция по разработке и внедрению актуальных  
в 2021/22 учебном году рабочих программ  
в соответствии с новым ФГОС

Барановский Е.М.



27.08.2021



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
"ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ"



24 АВГУСТА 2021 ГОДА

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**СЕКАЧЁВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА**

ПРИНЯЛ (-А) УЧАСТИЕ В МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Директор  
АУ "Институт развития образования"  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры



Г.В. Дивеева

2021  
г. Ханты-Мансийск



**Мир-Олимпиад**  
Всероссийские олимпиады и конкурсы

регистрационный номер сертификата 102569

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

III Международной научно - практической педагогической конференции  
**«Применение современных образовательных технологий в учебном процессе»**

**Секачёва Елена Ивановна**

Учитель иностранного языка

**МБОУ СОШ с УИОП №3 Ханты-Мансийск**

Секция конференции:

«Статьи – описание собственного педагогического опыта по применению новых идей и технологий»

Представленный материал:

«Полилингвальное обучение как один из путей претворения требований ФГОС в обучении иностранным языкам.»

Руководитель проекта:



Прасол А.Е.

05 октября 2020 года      город Краснодар





Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Педагогический институт

Факультет иностранных языков

## **СЕРТИФИКАТ**

подтверждает, что

**СЕКАЧЁВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА**

принимала участие в XII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции

«Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира: филологический и методический аспекты»,

которая проходила 22 ноября 2019 года в г. Йошкар-Ола.

Декан факультета иностранных языков



Забурдаева Т.И.



Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»  
Педагогический институт  
Факультет иностранных языков

## **СЕРТИФИКАТ**

подтверждает, что

**СЕКАЧЁВА ЕЛЕНА ИВАНОВНА**

принимала участие в XIII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции

«Языки, культуры, этносы. Формирование языковой картины мира:  
филологический и методический аспекты»,

которая проходила 26 марта 2021 года в г. Йошкар-Ола.

И.о. декана факультета иностранных языков

Казанцева И.В.





With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

***Секачёва Елена Ивановна***

*принимал(а) участие в*

*XIV Международной научно-практической конференции  
«Языки, культуры, этносы. Формирование языковой  
картины мира: филологический и методический аспекты»*

И.В. Казанцева,  
декан факультета  
иностранных языков

25 марта 2022 года



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



2023

ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Секачёва Елена Ивановна

ПРИНЯЛ(А) УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ  
ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС ОО  
«ИДЕАЛЬНАЯ ШКОЛА: ЦЕННОСТИ, СМЫСЛЫ,  
МОДЕЛИ ИЗМЕНЕНИЙ» НА БАЗЕ УМО ХМАО-ЮГРЫ  
13 АПРЕЛЯ 2023 ГОДА

Директор АУ "Институт развития образования"  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югра



В.В. КЛЮСОВА

# МЕМОРАНДУМ

## ФОРУМА ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА. УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Мы, объединенные общностью знаний, навыков, компетенций и возможностей государства, науки и практики, представляя государственный, некоммерческий и социально-предпринимательский сектора, декларируем, что в формировании политики образовательной инклюзии руководствуемся следующими ценностями нашего сообщества:

1 ДРУЖЕЛЮБНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2 ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ

3 НЕПРЕРЫВНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ

4 ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И РЕЛЕВАНТНОСТЬ ПОДДЕРЖКИ

Исходя из принципов:

- 1 Доказательности практик и подтвержденной эффективности
- 2 Командности и синергии участников образовательного процесса
- 3 Ученикоцентричности в организации образовательного процесса
- 4 Партнерства детей и взрослых и учета мнений учеников
- 5 Универсального дизайна обучения
- 6 Связи школы со всеми институтами общества
- 7 Признания и учета культурно-исторического контекста и традиций страны

Мы определяем, что нашей миссией является построение инклюзивного общества, а нашей целью является успешность каждого ребенка

В целях достижения декларируемого сообщество Форума будет ежегодно ставить перед собой задачи, направленные на достижение Цели, предлагать решения, опирающиеся как на позиции экспертов, так и на анализ данных обратной связи от общества, и предоставлять решения в свободный доступ для ознакомления, исследований и применения в практике.

Задачами Сообщества на 2023 год являются:

- 1 Формирование целостного глоссария инклюзии
- 2 Выработка картины системного подхода к субъективной оценке уровня зрелости инклюзии и показателей инклюзивной культуры образовательного учреждения (оценка конечным благополучателем)
- 3 Формирование критериев и механизма оценки доказательности лучших практик
- 4 Выработка модельных решений для ресурсной обеспеченности инклюзии (сетевое взаимодействие, социальное партнерство, наставничество, новая методология расчётов финансирования инклюзивных процессов)
- 5 Формирование детско-взрослых сообществ