

**ПРИНЯТО**

на совещании педагогического  
коллектива МБОУ СОШ № 3  
Протокол от 06.06.2023г. № 5



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 11.08.2023г. № 597

Директор МБОУ СОШ № 3

Кузнецова Г.В.

**План профориентационной работы в  
МБОУ «Средней общеобразовательной школы  
с углубленным изучением отдельных предметов № 3»  
на 2023–2024 учебный год  
Профориентационного минимума.  
Профильный уровень.**

**Цель:** выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Задачи:**

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

**Профессиональная ориентация в школе** — это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

### **Форматы профориентационной работы**

#### **1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество - от 11 часов).

Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

#### **2. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество - 34 часа). Она

включает:

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество - 5 часов);

- *профориентационный урок* (рекомендованное количество - 2 часа);

- *урок «Россия - мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 2 часа);

- *рефлексивный урок* (рекомендованное количество - 4 часа);

- *проектная деятельность* (рекомендованное количество - 16 часов);

- мероприятия *на выбор*: профориентационные программы; классные часы (в т. ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

#### **3. Воспитательная работа** (рекомендованное количество - от 18 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего»* (рекомендованное количество - 4 часа);

- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов);

- участие в *конкурсах профориентационной направленности*, в т. ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,

«Профессионалы» и др. (рекомендованное количество - 8 часов).

**4. Дополнительное образование** (рекомендованное количество - от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**5. Профобучение** (рекомендованное количество - от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

**6. Взаимодействие с родителями/законными представителями** (рекомендованное количество - от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

**7. Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		<i>Сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива		<i>В течение года</i>	Зам. директора по УВР
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов		<i>Август-сентябрь</i>	Заместители директора по УВР
4.	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.		<i>Август-сентябрь</i>	Зам. директора по УВР
5.	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп)		<i>В течение года</i>	Заместители директора по УВР

## 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками

1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы
2.	Консультации по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»,</li> <li>• «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии»,</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители	<i><b>В течение года</b></i>	Педагог-психолог

## 3. Урочная деятельность

1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Обучающиеся 6–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники
2.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Заместитель директора по УВР; педагоги-навигаторы
3.	Уроки-практикумы профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 6–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Заместитель директора по УВР, педагоги-предметники

## 4. Внеурочная деятельность

1.	Участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся 6–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Заместитель директора по УВР; педагоги-навигаторы
2.	Участие в проекте «Будущий профессионал»	Обучающиеся 9–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Заместитель директора по УВР; Классные руководители 9-11 классов

3.	Использование Цифровой образовательной платформы "Лифт в будущее"	Обучающиеся 9–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 9–11 классов
4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОриЯ»:	Обучающиеся 1–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1–11 классов
5.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: отряды Юнармия, РДДМ «Движение первых» ЮИД (ранняя профориентация)	Обучающиеся 1–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1–11 классов; педагоги-организаторы
6.	Участие в чемпионатах «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.	Обучающиеся 8–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 8–11 классов
7.	Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»	Обучающиеся 6–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 6–11 классов
8.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	Обучающиеся 1–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	Классные руководители
9.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	Обучающиеся 1–11 классов	<b><i>В течение года</i></b>	педагоги-организаторы
10.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Обучающиеся 1–4 классов	<b><i>декабрь</i></b>	педагоги-организаторы

11.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Обучающиеся 9 и 11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители, педагоги-психологи
12.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	Обучающиеся 1–11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители
<b>5. Воспитательная работа</b>				
1.	Конкурсы профориентационной направленности	Обучающиеся 1–11 классов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	Обучающиеся 8–11 классов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	Обучающиеся 1–11 классов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1–11 классов
4.	Профессиональные пробы	Обучающиеся 6–11 классов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 6–11 классов
5.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1–11 классов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1–11 классов
6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8–11 классов	<b>В течение года</b>	Классные руководители
7.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8–11 классов	<b>В течение года</b>	Заместитель директора по УВР; классные руководители, социальный педагог

## 6.Дополнительное образование

1.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Обучающиеся 1–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Классные руководители
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------

## 7. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1–10 классов	<i><b>Май 2024</b></i>	Зам. директора по УВР, классные руководители; педагоги-психологи
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1–11 классов	<i><b>В течение года</b></i>	Администрация школы, классные руководители.