ПРИНЯТО на совещании педагогического коллектива МБОУ СОШ № 3 Протокол от 06.06.2024г. № 6



План профориентационной работы в МБОУ «Средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 3» на 2024–2025 учебный год Профориентационного минимума. Профильный уровень.

Цель: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных организациях
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе — это система учебновоспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы

- **1. Урочная деятельность** (рекомендованное количество от 11 часов). Предлагаются мероприятия *на выбор*:
- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- **2.Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество 34 часа). Она включает:
- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн- диагностик (рекомендованное количество 5 часов);
 - профориентационный урок (рекомендованное количество 2 часа);
- урок «Россия мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество 2 часа);
 - рефлексивный урок (рекомендованное количество 4 часа);
 - проектная деятельность (рекомендованное количество 16 часов);
- мероприятия *на выбор*: профориентационные программы; классные часы (в т. ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
- **3. Воспитательная работа** (рекомендованное количество от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество 4 часа);
- *профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество 6 часов);
- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т. ч. в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», Юнармии, реализации проектов «Россия страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс»,

«Профессионалы» и др. (рекомендованное количество - 8 часов).

- **4.** Дополнительное образование (рекомендованное количество от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
- **5. Профобучение** (рекомендованное количество от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
- **6.** Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).
- 7. **Профильные предпрофессиональные классы** комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
		7		
	1. Организационно-ин	формационная		
	Оформление стендов,		Сентябрь	Зам. директора по
	наглядных пособий, плакатов,			УВР
	методических материалов			
2.	Координирование работы		В течение	Зам. директора по
2.	педагогического коллектива		года	УВР
	Проведение анализа		Август-	Заместители
	результатов профориентации за		сентябрь	директора по
	прошлый год, выявление			УВР
3.	трудоустройства и поступления в			
3.	учреждения среднего			
	профессионального и высшего			
	образования выпускников 9,11			
	классов			
	Инструктаж ответственных		4	Зам. директора по
	специалистов по организации		Август-	УВР
4.	профориентационной работы в		сентябрь	
	образовательной организации.			
	Определение количества		В течение	Заместители
	участников профориентационных		года	директора по
_	мероприятий из числа			УВР
	обучающихся 6–11			
	классов (формирование учебных			
	групп)			

1		отниками	D	A
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2.	воспитательных мероприятий	Классные	В течение	Подорог
4.	Консультации по проблемам личности обучающихся:		года	Педагог-
	• «Изучение	руководители	2000	психолог
	профессиональных намерений и планов			
	намерений и планов обучающихся»,			
	• «Исследование готовности			
	обучающихся к выбору			
	профессии»,			
	1 1			
	• «Изучение личностных			
	особенностей и			
	способностей			
	обучающихся»			
		іная деятельнос	1	T
1.	Уроки общеобразовательного	•	В течение	Заместитель
	цикла, включающие элемент	6–11 классов	года	директора по УВГ
	значимости учебного предмета			педагоги-
	для профессиональной			предметники
	деятельности.			
2.	Использование интерактивного	Обучающиеся	В течение	Заместитель
_,	сервиса «Конструктор будущего»	6–11 классов	года	директора по УВГ
	в рамках проекта «Билет в	•		педагоги-
	будущее»			навигаторы
3.	Уроки-практикумы	Обучающиеся	В течение	Заместитель
	профориентационной	6–11 классов	года	директора по УВГ
	направленности в рамках			педагоги-
	учебного предмета «Технология»			предметники
		ная деятельнос	ТЬ	
1.	Участие в проекте «Билет в	Обучающиеся	В течение	Заместитель
-•	будущее»	6–11 классов	года	директора по УВІ
				педагоги-
				навигаторы
2.	Участие в проекте «Будущий	Обучающиеся	В течение	Заместитель
_•	профессионал»	9–11 классов	года	директора по УВІ
		, 11 mmccob		Классные
				руководители 9-1
				классов

3.	Использование Цифровой образовательной платформы	Обучающиеся 9–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР
	"Лифт в будущее"	y II Mideeos	2004	классные руководители 9— 11 классов
4.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»:	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1– 11 классов
5.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: отряды Юнармия, РДДМ «Движение первых» ЮИД (ранняя профориентация	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1— 11 классов; педагогиорганизаторы
6.	Участие в чемпионатах «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.	Обучающиеся 8–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 8–11 классов
7.	Профориентационный урок «Россия - мои горизонты»	Обучающиеся 6–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 6—11 классов
8.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Классные руководители
9.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	педагоги- организаторы
10.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	Обучающиеся 1–4 классов	декабрь	педагоги- организаторы

11.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	Обучающиеся 9 и 11 классов	В течение года	Классные руководители, педагоги- психологи
12.	Демонстрация открытых онлайн- уроков «Шоу профессий»	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Классные руководители
	5. Воспит	ательная работа	ì	
1.	Конкурсы профориентационной направленности	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	Обучающиеся 8–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1-11 классов
4.	Профессиональные пробы	Обучающиеся 6–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 6—11 классов
5.	Встречи с представителями различных профессий	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители 1– 11 классов
6.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	Обучающиеся 8–11 классов	В течение года	Классные руководители
7.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8–11 классов	В течение года	Заместитель директора по УВР; классные руководители, социальный педагог

6.Дополнительное образование					
1.	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей	Обучающиеся 1–11 классов	В течение года	Классные руководители	
7. Профориентационная деятельность с родителями					
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1– 10 классов	Май 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители; педагоги-психологи	
2.	Родительские собрания	Родители обучающихся 1– 11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители.	