

Полное наименование муниципального органа,
осуществляющего управление в сфере образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3»
г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКА

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры,
на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей)
обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет

о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2024 год

г. Ханты-Мансийск

2024

Содержание

Перечень сокращений.....	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	4
III. Количественные показатели	5
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования.....	6
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	6
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования.....	8
VIII. Делопроизводство	12
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.....	13
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	13
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности.....	13
XII. Требования к структуре и содержанию отчета	13

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	Муниципальное образование
ОО	Образовательная организация

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	Г. Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Г. Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 3» г. ХАНТЫ-МАНСИЙСКА
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	г. Ханты-Мансийск ул. Калинина, д. 24
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	г. Ханты-Мансийск ул. Калинина, д. 24
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school3-hm.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Турбина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	tanchik79@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	332509
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Турбина Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	tanchik79@yandex.ru
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
13.	Ссылка на отчет	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Часть 2 ст. 63 Определение понятия семейного обучения	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.	Приказ Минпросвещения № 115 от 22.03.2021г. « Об утверждении Порядка организации	Определение порядка перехода на семейное обучение	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Региональный уровень			

1.	Приказ Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 02.05.2023 №10-П-1063 "Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры"	Порядок освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ «Об организации деятельности Центра семейного образования» от 30.01.2023г. № 46	Информация о деятельности Центра семейного воспитания	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.	Приказ «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории г. Ханты-Мансийска» от 06.06.2023г. № 510	Положение об организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
3.	Приказ «О внесении изменений в приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.01.2023 № 46 «Об организации деятельности Центра семейного образования» от 15.12.2023г. № 994	Информация о деятельности Центра семейного воспитания	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
Институциональный уровень			
1.	Приказ «Об утверждении положения о порядке организации обучения в форме семейного образования (самообразования) от 31.08.2023 № 665	Порядок организации обучения в форме семейного образования (самообразования) в МБОУ СОШ №3	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.	Приказ «Об утверждении Положения о деятельности Центра семейного образования» от 29.12.2023 № 1087	Информация о деятельности Центра семейного воспитания, организованного на базе МБОУ СОШ №3	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

III. Количественные показатели

В МБОУ СОШ №3 по состоянию на 01.06.2024г. обучается 1885 обучающихся. Из них, 103 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: 69 обучающихся 1-4 классов, 33 обучающихся 5-9 классов. 12 детей относятся к категории ребенок-инвалид. Таким образом, в МБОУ ОШ №3 - 5,8% обучающихся, которые относятся к категории обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью относятся

Для обучения в семейной форме образования договор был заключен с 42 семьями, в течение года договор был расторгнут с 18 семьями.

№	Уровень образования	Количество обучающихся
1	НОО	19
2	ООО	3
3	СОО	2
4	Итого	24

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

На семейную форму перешли обучающиеся по личному желанию родителей (законных представителей) обучающихся.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ДП и ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1.	Кузнецова Галина Владимировна	Директор	Высшая	39
2.	Величко Евгения Николаевна	учитель физической культуры	Высшая	14
3.	Веселовская Алена Викторовна	Библиотекарь	Соответствие должности	29
4.	Воробьева Татьяна Александровна	учитель математики	Высшая	26
5.	Губаев Эрик Сергеевич	Учитель истории	Соответствие должности	5
6.	Дворянцева Екатерина Станиславовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	29
7.	Ефремов Дмитрий Михайлович	учитель ИЗО	1 категория	13
8.	Ефремова Вероника Николаевна	Учитель иностранного языка	Первая	14
9.	Ирмаков Рафаэль Рамазанович	учитель ОБЖ	Высшая	30
10.	Карпенко Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Первая	25
11.	Кияшова Елена Владимировна	учитель истории	Высшая	31
12.	Куценко Дина Камировна	учитель-логопед	Высшая	44
13.	Ляпустина Елена Николаевна	учитель географии	Соответствие должности	36
14.	Ляшенко Анатолий	Учитель	Высшая	6

	Иванович	физической культуры		
15.	Мамонтова Марина Владимировна	учитель английского языка	Соответствие должности	27
16.	Махмудова Людмила Анатольевна	Учитель физической культуры	Высшая	30
17.	Молодцова Нина Александровна	учитель математики	Высшая	32
18.	Науменко Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	35
19.	Ненаустикова Милана Алексеевна	педагог-психолог	Соответствие должности	-
20.	Опрышко Евгения Александровна	Социальный педагог	Соответствие должности	-
21.	Осотова Анастасия	педагог-психолог	Первая	-
22.	Потеряева Татьяна Александровна	Заместитель директора по УВР	Высшая	23
23.	Ратушная Татьяна Александровна	Учитель химии	Высшая	36
24.	Речапова Эльза Саквановна	Учитель математики	Первая	40
25.	Рубцова Ирина Геннадьевна	учитель-дефектолог	Соответствие должности	28
26.	Сандрина Анастасия Андреевна	учитель технологии	Соответствие должности	4
27.	Секачёва Елена Ивановна	Заместитель директора по УВР	Высшая	27
28.	Соснина Мария Алексеевна	учитель музыки	Соответствие должности	5
29.	Соломаха Марина Евгеньевна	Учитель иностранного языка	Соответствие должности	2
30.	Сумановская Галия Халиловна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	30
31.	Титовская Жанна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	32
32.	Томша Наталья Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	35
33.	Трофимова Нина Александровна	Библиотекарь	-	-
34.	Турбина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Высшая	24
35.	Филиппова Евгения Владимировна	Педагог - психолог	-	8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой, регламентирующей получение образования в форме семейного образования	В течение года	Ознакомление с нормативно-правовыми актами	Родители знают права и обязанности	101	42	42	https://school3-hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2.	Правила заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ	октябрь 2023-апрель 2024	Узнать формальную сторону экзамена и привыкнуть к ней	Выпускники умеют заполнять бланки	1	3	3	https://school3-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/
Психолого-педагогическая								
1.	Проведение репетиционных экзаменов школьного и муниципального уровня	октябрь 2023-май 2024	Подготовиться психологически	Выпускники психологически готовы к прохождению ГИА, ЕГЭ.	2	1	3	https://school3-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/
2.								
3.	Проведение конкурса чтецов	Май, 2024	Социализация обучающихся	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность	11	3	9	https://vk.com/wall-190363951_1182
Диагностическая								
1.	Проведение репетиционных экзаменов школьного и муниципального уровня	октябрь 2023-май 2024	Проверить уровень знаний по предмету, потренироваться в технологии тестирования	Уровень знаний выпускников соответствует готовности к прохождению ГИА, ЕГЭ.	2	0	3	https://school3-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/
2.	Проведение промежуточных диагностических работ	Март, 2024	Проверка уровня знаний	Корректировка образовательного маршрута	3	3	3	-
Консультативная								
1.	Информирование с порядками проведения ГИА по программам ООО и СОО	октябрь 2023-май 2024	Информирование с порядками проведения ИС-9, ИС-11, ГИА, ЕГЭ	Успешное прохождение ГИА	2	3	3	https://school3-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/
2.	Организация консультаций в рамках прохождения промежуточной или итоговой	По запросу	Подготовка к ПА, ИА	Организация промежуточной аттестации и проведение ПА	11	19	5	Устные групповые и индивидуальные консультации

	аттестации							
	Индивидуальные консультации с родителями	В течение года	повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка, решение проблемных вопросов, помощь родителям в разрешении сложных ситуаций.	Повышение педагогической грамотности	5	12	4	Устные групповые и индивидуальные консультации
	Индивидуальные консультации с обучающимися по всем предметам	В течение года	разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов изучаемой программы.	Освоение отдельных тем	5	9	2	Устные групповые и индивидуальные консультации

Процент выполнения мероприятий от числа запланированных на отчетный период составляет 100%

Обращения по вопросам выбора формы семейного образования / самообразования отсутствовали.

Проведено 2 родительских собрания для родителей (законных представителей)

Проведено 22 индивидуальные консультации

- общее количество обращений: 0

в том числе: 0

- очно (физическое присутствие в ЦМСП)- 0

- в форме электронного документа- 0

- по телефону -0

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСП)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
1	Памятка по организации и проведению ИС-9 в 2024	Порядок подачи заявления на участие в ИС-9, место проведения, сроки и продолжительность ИС-9, порядок проведения ИС-9, ведение во время проведения ИС-9 аудиозаписи ответов участников ИС-9,	https://school3-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/

		<p>основания для повторного допуска к ИС-9, сроки подачи заявления для участия в ИС-9 в основной и дополнительные сроки, сроки обработки результатов, сроки и места ознакомления с результатами ИС-9, сроки действия результатов ИС-9, особенности организации и проведения ИС-9 для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, порядок проверки и оценивания ИС-9, основания для удаления и досрочного окончания ИС-9, проведение повторной проверки ИС-9</p>	
2	Памятка по организации и проведению ИС-11 в 2024	<p>Порядок подачи заявления на участие ИС-11, место проведения, сроки и продолжительность ИС-11, порядок проведения ИС-11, основания для повторного допуска к ИС-11, сроки подачи заявления для участия в ИС-11 в основной и дополнительные сроки, сроки обработки результатов, сроки и места ознакомления с результатами ИС-11, сроки действия результатов ИС-11, порядок проверки и оценивания ИС-11, основания для удаления и досрочного окончания ИС-11, проведение повторной проверки ИС-11.</p>	<p>https://school3-hm.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/ekzameny/</p>
3	Памятка по организации и проведению ГИА в 2024.	<p>Сроки проведения ГИА, сроки, места и порядок подачи заявлений об участии в ГИА по образовательным программам ООО и СОО, порядки проведения ГИА по ОП ООО и ОП СОО, сроки,</p>	

		<p>места проведения ГИА по ОП ООО и ОП СОО, основаниями для удаления из ППЭ, основания для досрочного окончания экзаменов, основания для допуска к прохождению ГИА-9, ГИА-11 в резервные и дополнительные сроки, сроками обработки результатов и ознакомления с результатами ГИА-9, ГИА-11, сроки, места, порядок подачи и рассмотрения апелляций, сроки, места и порядки информирования с результатами ИС-9, ИС-11, ГИА, основания для допуска к сдаче ГИА, ЕГЭ в досрочный период</p>	
4	<p>Памятка о сроках и местах проведения ОГЭ, зонах риска, сроками и местами информирования с результатами, административной ответственности.</p>	<p>Информирование выпускников о датах и местах проведения экзаменов в форме ОГЭ/ЕГЭ, зонах риска, о сроках и местах информирования с результатами, основаниях применения части 4 статьи 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях</p>	<p>https://cop.admhmao.ru/journal-board-action</p>

VII. Качество образования

Успеваемость обучающихся в семейной форме образования составила 100%: а качественные показатели в 1-4 классах составили 46%, в 5 классе - 100%, итоги ГИА выпускников 9, 11 классов не подведены в связи с ожиданием результатов.

VIII. Делопроеводство

-Приказ «Об утверждении положения о порядке организации обучения в форме семейного образования (самообразования) от 31.08.2023 № 665

-Приказ «Об утверждении Положения о деятельности Центра семейного образования» от 29.12.2023 № 1087

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

Затруднений в реализации деятельности ЦМСР не выявлены

X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Результаты оказания ЦМСР методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи по итогам 2023-2024 учебного года удовлетворительные. План мероприятий выполнен на 100%. Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Цель, поставленная перед педагогическим коллективом достигнута.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и обучающимся была оказана помощь по составлению индивидуального образовательного маршрута, было осуществлено консультирование по вопросам обучения и развития несовершеннолетних, получающих образование в семейной форме по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

Отмечается тенденция по увеличению семей, выбравших для своих детей семейную форму образования.

Включить в план мероприятия, направленные на включение обучающихся во внеурочную деятельность.

XII. Требования к структуре и содержанию отчета

Аналитическая часть отчета представляет собой результаты деятельности Центров методического сопровождения, которые приведены в последовательности, подробно и полно.

Результаты деятельности ДП, ЦМСР должны быть представлены согласно рекомендуемым формам, **а также в виде графиков, табличных данных, диаграмм, фотографий структур, гистограмм.**

В отчете должны быть представлены:

- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект;
- перечень (содержащий ссылки) нормативных правовых актов, методических и практических материалов (рекомендаций, анкет, инструкций и др.), разработанных и используемых в деятельности ДП, ЦМСР; и др.

В аналитической части формулируются основные выводы по результатам деятельности ДП, ЦМСР.

Полученные результаты необходимо соотнести с целями и задачами, которые были поставлены в начале работы.

Технические требования к оформлению отчета

- Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt.
- Выравнивание по ширине страницы.
- Междустрочный интервал – 1,15.
- Поля сверху, снизу, слева - 2 см, справа — 1 см.
- Абзацный отступ – 1,25 (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).
- Автособираемое содержание.

- Нумерация страниц сплошная, начиная с первой (особый колонтитул для первой страницы).

- Выделения в тексте можно проводить ТОЛЬКО *курсивом* или **полужирным** начертанием букв.

- Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, полужирный, положение по центру страницы.

- При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.

- В тексте используются кавычки: « ».

Таблицы набираются в редакторе MS Word, размер шрифта – 10-11 pt. Таблицы должны иметь номера и названия, указанные над таблицами.

Графический материал (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы) должны представлять собой обобщенные материалы о деятельности. Графический материал должен быть высокого качества. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением.

Не допускается использование в тексте:

- разрывов страниц;
- автоматических постраничных ссылок;
- автоматических переносов;
- разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.



Директор МБОУ СОШ №3

Кузнецова Г.В.

Исполнитель: Турбина Т.С.,
Заместитель директора по УВР